

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA
di Loppiano – Figline e Incisa Valdarno (FI)

*Ente di per sé qualificato per la formazione del personale scolastico
ai sensi dell'art. 1, comma 5, della Direttiva n. 170/2016
del Ministero italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-M.I.U.R.*

Scuola d'autunno
“We care education. Competenze socio-affettive, cognitive, etiche”
9-10-11 novembre 2018
Figline e Incisa Valdarno (FI) Loppiano c/o Istituto Universitario Sophia

PROGRAMMA

Il Corso residenziale sarà articolato in:

Aree applicative distinte (livello metodologico-didattico), convergenti in **Sessioni unitarie di riflessione pedagogica** (livello accademico).

A seguito della iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A., i partecipanti riceveranno dalla segreteria dello IUS la conferma dell'iscrizione e un modulo ove dovrà essere indicata -tra l'altro- la scelta di **una** sola delle tre **Aree Applicative** del Corso.

Venerdì 09 novembre (ore 15.30/20.00)

AREA ACCADEMICA INTRODUTTIVA (comune alle tre Aree Didattiche)

INTRODUZIONI

Educazione come rapporto Pensiero-Vita (prof. Piero Coda, Preside Istituto Universitario Sophia)

Il coraggio dell'Educare (prof. Michele De Beni, Istituto Universitario Sophia)

LEZIONI ACCADEMICHE (livello interdisciplinare)

Educare secondo il Principio-Realità (prof. Daniele Bruzzone, Università di Piacenza)

Educare secondo il Principio-Speranza (prof.ssa Valentina Gaudiano, Istituto Universitaria Sophia)

Educare secondo il Principio-Responsabilità (prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona)

Sabato 10 novembre (ore 08.30/20.00)

LABORATORI DIDATTICI (distinti per Aree applicative)

-AREA DIDATTICA 1

dott.ssa Fiorella Monteduro, Centro Studi sul Comportamento, Incisa-Figline
dott.ssa Anna Fattizzo, Istituto Comprensivo, Reggello

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA
di Loppiano – Figline e Incisa Valdarno (FI)

*Ente di per sé qualificato per la formazione del personale scolastico
ai sensi dell'art. 1, comma 5, della Direttiva n. 170/2016
del Ministero italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-M.I.U.R.*

Promuovere le competenze socio-emotive
Percorsi dell'intelligenza personale-sociale

Sempre più di corsa, nella frenesia del momento, senza tempo né luogo, il rischio è, da una parte, di una sterile anaffettività e, dall'altra, di un convulso emotivismo. Esser emotivamente competenti offre spazi di libertà sempre nuova al sentire, al pensare e alla felicità reciproca.

- AREA DIDATTICA 2

dott.ssa Stefania Lamberti, Centro Studi Interculturale, Università di Verona
dott.ssa Nicoletta Morbioli, Centro Provinciale Educazione Adulti, Verona

Imparare a pensare
Strategie dell'intelligenza socio-cognitiva

Non è automatico che le abilità di pensiero vengano apprese naturalmente: esse richiedono una intenzionale cura delle capacità riflessive. Non si tratta solo di conoscere, ma di pensare, riconsegnando il pensiero alla sua naturale funzione di "strumento di civiltà", di continua "umanizzazione".

- AREA DIDATTICA 3

prof. Marco Ubbiali, Università di Verona
dott.ssa Federica Valbusa, Università di Verona

Educare il carattere
Vie dell'intelligenza etica

L'educazione etica non è conoscenza di regole, ma riflessione profonda sulla vita, sulle virtù, elemento vitale per la formazione del carattere delle giovani generazioni, perché -come sottolinea Socrate- "dalla virtù nascono ricchezze e tutte le altre cose che sono beni per gli uomini".

Sabato 10 novembre (ore 21.00/22.30)

- AREA DIDATTICA TRASVERSALE (comune alle 3 Aree didattiche)

dott. Walter Kostner, Centro Intern.Formazione, Movimento Focolari, Montet-CH
dott. Leopoldo Verona (International Artist Network, Palermo)

Life Skill-Competenze di Vita
nelle vignette di Walter Kostner

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA

di Loppiano – Figline e Incisa Valdarno (FI)

*Ente di per sé qualificato per la formazione del personale scolastico
ai sensi dell'art. 1, comma 5, della Direttiva n. 170/2016
del Ministero italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-M.I.U.R.*

Nel vasto mondo dei fumetti è ancora possibile trovare qualche piccolo “tesoro” sconosciuto ai più, lontano da logiche editoriali e commerciali: le vignette di Walter Kostner “Gibi e doppiaW”, che trasmettono al lettore qualcosa di indefinibile, di un “essere in ricerca” spinto dalla logica di un pensiero costruttivo e di realistica serenità. La ricerca entra qui in contatto con quella che si può definire una disciplina di nuova formazione, la “pedagogia del positivo”, che passa dalla lotta e dal buio di certe esperienze, ma con il Cielo negli occhi.

Domenica 11 novembre (ore 8.30-13.00)

-LABORATORI DIDATTICI -continuazione (ore 8.30- 10.30)

-AREA PEDAGOGICA TRASVERSALE (ore 11.00-13.00)

prof. Rondinara Sergio (Istituto Universitario Sophia)

dott.ssa Ardizzi Martina (Università di Parma)

Conoscenza-Soggettività-Intersoggettività

Percezione, Cognizione ed Azione lungi dall'essere processi modulari distinti e sequenziali, divengono piuttosto meccanismi integrati e funzionalmente interconnessi. In questo senso la ricerca nel campo dell'Epistemologia e delle Neuroscienze indicano campi di fruttuoso scambio tra discipline, processo di connessione reciproca che lega tutti i saperi e le azioni umane.