



ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA ANNUARIO 2021 - 2022



**SOPHIA**

Istituto Universitario | University Institute

**ANNUARIO 2021 - 2022**



Istituto Universitario | University Institute

**ANNUARIO 2021 - 2022**

# *Indice*

## Indice

1. ISTITUTO	11
Presentazione	13
Autorità accademiche personali e collegiali, Officiali, Consigli e Commissioni, Uffici, Fondazione “Per Sophia”	19
Corpo Docente	31
2. OFFERTA ACCADEMICA	43
Curricoli di Studio	45
Tavole sinottiche dei Piani di Studio	49
Descrizione dei Corsi	77

3. NORMATIVA	169
Studenti	171
Esami	183
Dottorato	189
Post-Dottorato	197
4. INFORMAZIONI	203
Calendario 2021-2022 <i>(con scadenario)</i>	205
Indirizzi e Orari degli Uffici	213

# 1. Istituto

*Presentazione*

L'Istituto Universitario Sophia (IUS) ha sede in Figline e Incisa Valdarno (Firenze, Italia), presso il Centro internazionale di studi ed esperienze sociali di Loppiano.

Voluto e fondato da Chiara Lubich, promosso dall'Opera di Maria - Movimento dei Focolari -, lo IUS è stato eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (degli Istituti di Studi) con Decreto del 7 dicembre 2007.

In conformità agli Statuti approvati in data 9 luglio 2019, dopo la revisione alla luce della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* emanata da Papa Francesco (8 dicembre 2017), l'Istituto si configura come un percorso di vita, di studio e di ricerca che permette di acquisire e costantemente approfondire una cultura cristianamente ispirata, nella prospettiva del magistero del Concilio ecumenico Vaticano II e del carisma dell'unità dell'Opera di Maria: una cultura capace d'illuminare e innervare le molteplici dimensioni dell'umano e le diverse discipline, a partire dalla loro comune radice e nel costante riferimento alla loro ultima finalità, secondo il progetto di Dio rivelato in Gesù Cristo e attualizzato nel corso del tempo dallo Spirito Santo: «come tu Padre sei in me, e io in te, siano anch'essi uno in noi» (Gv 17, 21).

Per conseguire tale finalità l'Istituto s'ispira alla sintesi vitale di sapienza divina e sapere umano che si esprime nella «mente di Gesù», Verbo incarnato (cf. 1 Cor 2, 16; Gv 1, 14), di cui nella grazia siamo resi partecipi mediante l'esercizio dell'amore reciproco sulla misura di Gesù sino all'abbandono della croce (cf. Gv 15, 12-13; Mc 15, 34; Mt 27, 46) e nello spirito di Maria, «Sede della Sapienza».

L'Istituto si propone come una comunità di formazione, di studio e di ricerca cui concorrono, in spirito di comunione e nell'esercizio delle rispettive competenze e responsabilità, i Docenti, gli Studenti e il Personale, e nella quale la relazione tra le persone in Gesù comunica



il proprio timbro alla relazione fra le discipline, così che il sapere, vivificato da questa ricca e molteplice unità, porta il proprio contributo alla crescita integrale del singolo e della società.

Il progetto formativo e il metodo accademico propri dell'Istituto prevedono come priorità che studio e vita s'incontrino e si fondano armonicamente tra loro secondo lo spirito del Vangelo. A tale scopo il curriculum si articola in momenti fondanti di vita e di condivisione nella luce del carisma dell'unità e in lezioni insieme teoretiche e pratiche. Nell'intento di mantenere vivo e concreto un respiro universale, si propongono contatti con le esperienze spirituali e culturali fiorite lungo il corso dei secoli nella Chiesa e con le Comunità ecclesiali e i Movimenti contemporanei, si favoriscono la comunione e lo scambio di doni con le diverse tradizioni cristiane e ci si pone in dialogo cordiale e rispettoso con le differenti religioni e visioni del mondo.

L'Istituto può conferire *iure proprio* i titoli accademici di secondo ciclo (Laurea Magistrale) e di terzo ciclo (Dottorato) nella prospettiva di una cultura dell'unità (cfr. art. 2), equivalenti ai gradi accademici di Licenza/Laurea Magistrale e Dottorato, a norma degli artt. 6 e 47 § 1 della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* e dell'art. 64 delle Norme applicative della medesima e degli artt. 72 e seguenti degli Statuti. Al presente sono attivati i corsi di secondo e di terzo ciclo.

A partire dallo scorso anno accademico 2020-2021, l'Istituto offre quattro Corsi di Licenza/Laurea Magistrale:

Dipartimento di Teologia, Filosofia e Scienze Umane:

- Licenza/Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità con indirizzi in:
  - a) *Pedagogia di comunione per una cultura della pace;*
  - b) *Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa.*
- Licenza/Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria con indirizzi in:
  - a) *Teologia;*
  - b) *Filosofia.*

Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Economia e Management:

- Licenza/Laurea Magistrale in Scienze Politiche con indirizzi in:
  - a) *Fraternità nella res pubblica: basi teoriche e linee operative;*
  - b) *Governance dei beni comuni.*

- Licenza/Laurea Magistrale in Economics and Management, con indirizzo in *Management for a Civil and Sustainable Economy.*

Esso promuove opportune sinergie con altri Centri accademici, individuando percorsi di formazione e orizzonti di ricerca da perseguire stabilmente e opportune collaborazioni con quelle realtà culturali e sociali che in diverse forme esprimono la tensione umana verso il dialogo, la comunione nella libertà, la giustizia, la solidarietà, la difesa e lo sviluppo dei diritti della persona e dei popoli.

Possano iscriversi all'Istituto come alunni ordinari, per il Corso di Laurea Magistrale, coloro che sono in possesso di un titolo di studio, almeno triennale, rilasciato da Istituti universitari; e per il Corso di Dottorato, coloro che sono in possesso del titolo di studio richiesto dalla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* all'art. 49 § 2, e dal 2018 dalla nuova Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium*.

Iscrivendosi all'Istituto, lo Studente s'impegna a condividerne lo spirito, le finalità e il metodo, partecipando attivamente alla sua vita e al programma di studio e di ricerca previsto.

Possano iscriversi - alle condizioni fissate nelle norme ecclesiastiche vigenti - anche Studenti non cattolici e non cristiani che s'impegnino a condividere lo spirito, le finalità e il metodo dell'Istituto.

*Autorità accademiche personali e collegiali,  
Officiali, Consigli e Commissioni, Uffici,  
Fondazione “Per Sophia”*

---

**AUTORITÀ ACCADEMICHE****Autorità Accademiche personali**

---

**GRAN CANCELLIERE**

S. Em.za Rev.ma Card. Giuseppe Betori

*Arcivescovo Metropolita di Firenze*

**VICE GRAN CANCELLIERE**

Dott.ssa Margaret Karram

*Presidente dell'Opera di Maria*

**MAGNIFICO RETTORE**

Prof. Giuseppe Argiolas

---

**Autorità Accademiche collegiali**

---

**SENATO DELLA SEDE CENTRALE DELL'ISTITUTO**

Il Senato della Sede Centrale dell'Istituto è composto dal Rettore che lo convoca e lo presiede, dal Vice Rettore della Sede Centrale, dal Direttore della Scuola di Dottorato, da due dei Coordinatori dei Corsi di Licenza, da due Docenti non stabili eletti per un anno dai Docenti non stabili della Sede Centrale, dal Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione, dal Direttore della Biblioteca, da uno dei Coordinatori del Consiglio per la Comunità degli studenti, dal Coordinatore dell'estensione universitaria, da due Studenti eletti rispettivamente dagli Studenti del corso di Laurea Magistrale e dagli

Studenti del corso di Dottorato, dal Rappresentante del Personale non docente dell'Istituto eletto per un quadriennio dal Personale. Vi partecipa anche, senza diritto di voto, il Segretario Accademico, il quale redige i verbali delle riunioni del Senato dell'Istituto.

*Magnifico Rettore*

Prof. Giuseppe Argiolas

*Vice Rettore*

Prof. Declan O'Byrne

*Coordinatori dei Corsi di Licenza*

Prof. Antonio Maria Baggio

Prof. Pietro Francesco Coda

*Rappresentanti dei Docenti non Stabili*

Prof.ssa Valentina Gaudiano

Prof. Sergio Barbaro

*Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione*

Dott. Nicola Sasso

*Direttore della Biblioteca*

Prof. Sergio Rondinara

*Coordinatore del Consiglio per la Comunità degli Studenti*

Dott.ssa Angela Maria Silva Bezzerra

*Coordinatore dell'Estensione universitaria*

Prof. Michele Zanzucchi

*Rappresentanti degli Studenti*

Sig.ra Valeria Garré (Corso di Laurea Magistrale)

Dott. Aitor De La Morena De La Morena (Corso di Dottorato)

*Rappresentante del Personale non docente*

Dott.ssa Laura Signore

*Segretario del Senato*

Dott.ssa Beatrice Gnudi

CONSIGLIO ACCADEMICO

È l'organo cui compete la gestione didattica-accademica dell'Istituto. Esso è chiamato a condividere collegialmente la responsabilità della vita e delle attività della Sede. È convocato e presieduto dal Rettore ed è composto dai Docenti Stabili, da due Docenti non stabili eletti per un anno dai Docenti non stabili della Sede Centrale, da due Studenti eletti per un anno rispettivamente dagli Studenti del corso di Laurea Magistrale e dagli Studenti del corso di Dottorato. Alle riunioni del Consiglio Accademico partecipa il Segretario dell'Istituto.

*Magnifico Rettore*

Prof. Giuseppe Argiolas

*Docenti Stabili*

Prof. Pietro Francesco Coda

Prof. Antonio Maria Baggio

Prof. Bernhard Callebaut

Prof. Benedetto Gui

Prof. Declan O'Byrne

Prof. Paul Patrick O'Hara

Prof.ssa Giovanna Maria Porrino

Prof. Sergio Rondinara

Prof.ssa Daniela Ropelato

*Rappresentanti dei Docenti non Stabili*

Prof.ssa Ana Cristina Montoya Montoya

Prof. Marco Martino

*Rappresentanti degli Studenti*

Sig.ra Manuella Phalonne Djujie Kengne

Dott. Paolo Rossi

*Segretario del Consiglio*

Dott.ssa Beatrice Gnudi

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Al Consiglio di Amministrazione compete la gestione amministrativa ordinaria e straordinaria dell'Istituto. Esso è convocato e presieduto dal Rettore ed è composto da due rappresentanti dell'Opera di Maria - Movimento dei Focolari, nominati dal Vice Gran Cancelliere, fra i quali il Consiglio elegge il Vice Presidente del Consiglio stesso e al quale possono essere conferiti poteri di rappresentanza e deleghe operative; due Docenti stabili eletti dal Consiglio Accademico; il Presidente della Fondazione "Per Sophia" o un suo Delegato. Partecipano al Consiglio di Amministrazione, senza diritto di voto, un Coordinatore per la Comunità degli Studenti, il Coordinatore Gestionale e il Responsabile amministrativo, quest'ultimo con funzioni di Segretario.

*Magnifico Rettore*

Prof. Giuseppe Argiolas (Presidente)

*Rappresentanti dell'Opera di Maria*

Dott. Nicola Sasso (Vice Presidente)

Dott.ssa Marcella Ferrari

*Coordinatore Gestionale**Rappresentanti dei Docenti*

Prof. Benedetto Gui

Prof. Paul Patrick O'Hara

*Presidente della Fondazione "Per Sophia"*

Dott. William John Neu

*Coordinatore del Consiglio per la Comunità degli Studenti**Responsabile Amministrativo*

Dott.ssa Francesca Mazzei (Segretario)

## OFFICIALI

## SEGRETARIO ACCADEMICO

Dott.ssa Beatrice Gnudi

## DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA

Prof. Sergio Rondinara

## COMMISSIONI E CONSIGLI

## COMMISSIONE PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

È la Commissione interna che, in conformità con le linee guida impartite dall'Agenzia Avepro della Santa Sede, si occupa di delineare i compiti, le procedure di lavoro e gli obiettivi a breve e lungo termine in ordine alla valutazione della qualità della vita universitaria. È istituita dal Rettore e costituita da rappresentanti dei Docenti, degli Studenti e del Personale da lui nominati.

*Presidente*

Magnifico Rettore, Prof. Giuseppe Argiolas

*Coordinatore*

Vice-Rettore, Prof. Declan O'Byrne

*Membri*

Prof. Alberto Lo Presti (Professore Invitato)

Prof.ssa Maria Licia Paglione (Professoressa Incaricata)

Dott.ssa Amelia Stellino (Personale)

Dott.ssa Simona Ceraulo (Corso di Dottorato)

Sig. Davide Pignata (Corso di Laurea Magistrale)

## CONSIGLIO PER LA COMUNITÀ DEGLI STUDENTI

Il Consiglio per la Comunità degli Studenti, istituito presso la Sede Centrale dell'Istituto, ha il compito di promuovere e armonizzare, secondo lo spirito dell'Istituto, la vita della comunità studentesca. È composto dai Coordinatori, da uno dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio Accademico, da uno dei rappresentanti degli studenti nel Senato della Sede Centrale, da uno dei rappresentanti degli studenti non residenti, dai rappresentanti degli studenti di ciascuna residenza.

*Coordinatori*

Dott.ssa Angela Maria Silva Bezzerra

Dott.

## UFFICI

## SEGRETERIA DI RETTORATO

Dott.ssa Amelia Stellino

## RESPONSABILE AMMINISTRATIVO-ECONOMATO

Dott.ssa Francesca Mazzei

## AMMINISTRAZIONE

Dott.ssa Marcelle Cornu

## SEGRETERIA DIDATTICA

Dott.ssa Lucia Paldera

## BIBLIOTECA

Dott.ssa Laura Signore

## EDITORIA

Prof. Pietro Francesco Coda (*Direttore Scientifico*)

Dott.ssa Rosalia Bigliardi Parlapiano

Dott.ssa Sara Felli

## RIVISTA

Prof. Alessandro Clemenzia

Prof. Marco Martino

Dott.ssa Rosalia Bigliardi Parlapiano

## COMUNICAZIONE, SITO WEB E RELAZIONI ESTERNE

Prof. Michele Zanzucchi

Dott.ssa Mariastella Giannetti (*Relazioni Esterne, Eventi*)

Dott.ssa Gazel Tabiola de Guzman (*Comunicazione*)

## COMMISSIONE PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

Prof. Declan O'Byrne (*Coordinatore*)

## UFFICIO LEGALE

Avv. Leonardo Brancaccio

## COMMUNITY LIFE

Dott.ssa Angela Maria Silva Bezzerra

Dott.

## SERVIZI IT

Sig. Maurizio Del Bianco (*servizi IT-Loppiano*)

Sig. Giuseppe Pepe

## SERVIZI DI ACCOGLIENZA E INFORMAZIONE

Dott.ssa Manuela Colombera Gherlone

---

**FONDAZIONE “PER SOPHIA”**


---

La Fondazione “Per Sophia” è promossa dall’Opera di Maria - Movimento dei Focolari, con lo scopo principale di sostenere la crescita e lo sviluppo dell’Istituto Universitario Sophia (IUS). La Fondazione, in particolare ma non in via esaustiva:

a) sostiene le attività di studio e di ricerca realizzate presso IUS, sia direttamente sia attraverso la concessione di premi, sovvenzioni e borse di studio anche per stage formativi presso strutture esterne a IUS, in favore degli studenti e dei neo-laureati;

b) contribuisce al finanziamento, anche in collaborazione con altri Enti e Organismi, di ogni iniziativa promozionale e di ricerca nei

campi di interesse di IUS, volta allo sviluppo e alla qualificazione dello stesso Istituto Universitario e, più in generale, del suo programma formativo, nonché dei rapporti tra l’Istituto medesimo e la realtà locale;

c) contribuisce al finanziamento di progetti culturali e didattici realizzati da IUS e alle spese di gestione dell’Istituto stesso.

La Fondazione ha la sua sede legale a Figline e Incisa Valdarno (FI), in località Burchio presso il Polo Lionello Bonfanti, e la sua sede direzionale operativa a Loppiano presso l’Istituto Universitario Sophia. Gli organi della Fondazione “Per Sophia” sono:

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Dott. Vito (Amilcare) Pesce (*Vice Presidente*)

Dott. Paolo Bertola

Dott. Maurizio Certini

Dott.ssa Elisa Golin

Dott. Roberto Tietto

## REVISORE DEI CONTI

Dott. Fabio Egidì

## ASSEMBLEA

L’Assemblea è composta dai Fondatori, dai Sovventori e dagli Aderenti, ed è organo di consultazione, aggiornamento e confronto allargato circa le istanze culturali e sociali della Fondazione.

---

*Corpo Docente*



---

### Professori Stabili

---

ARGIOLAS Giuseppe  
Prof. straordinario di *Management*

BAGGIO Antonio Maria  
Prof. ordinario di *Filosofia politica*

CALLEBAUT Bernhard  
Prof. straordinario di *Sociologia*

CODA Pietro Francesco  
Prof. ordinario di *Ontologia Trinitaria*

GUI Benedetto  
Prof. ordinario di *Economia Civile e di Comunione*

O'BYRNE Declan  
Prof. straordinario di *Teologia sistematica*

O'HARA Paul Patrick  
Prof. ordinario di *Ontologia e Razionalità scientifica*

PORRINO Giovanna Maria  
Prof. straordinario di *Sacra Scrittura*

RONDINARA Sergio  
Prof. straordinario di *Epistemologia*

ROPELATO Daniela  
Prof. straordinario di *Scienza politica*

### Professori Emeriti

POVILUS Judith Marie

Prof. emerito di *Logica e fondamenti di matematica*

ROSSÉ Gérard

Prof. emerito di *Teologia biblica*

### Professori Incaricati

BARBARO Sergio

Prof. incaricato dei corsi *Diritto Comparato dei beni comuni; Sistemi giuridici dei diritti umani*

BERTOLASI Tommaso

Prof. incaricato dei corsi *Seminario permanente di pensiero filosofico latino-americano; Gesù Abbandonato: al cuore dell'evento cristologico - esegesi e teologia (I e II parte)*

CATALANO Roberto

Prof. incaricato dei corsi *Teologia e prassi del dialogo interreligioso; Teor-etica di una cultura del dialogo interreligioso*

CURI Maria Benedetta

Prof.ssa incaricata dei corsi *Introduzione alla storia della Filosofia; Vie*

*della Filosofia Contemporanea: "Il nuovo pensare"; Filosofia e Arte (I e II parte); Lineamenti di Ontologia Trinitaria (I e II parte)*

DE BENI Michele

Prof. incaricato del corso *Progettazione e Valutazione dei processi formativi*

DEPONTE Antonella

Prof.ssa incaricata dei corsi *Psicologia della persona; Psicologia della relazione*

FERRARA Pasquale

Prof. incaricato del corso *Processi e istituzioni di integrazione politica*

FIORANI Luca

Prof. incaricato del corso *Foundation of civil and sustainable Economy*

FRIZZI Paolo

Prof. incaricato del corso *Culture e religioni nei processi globali*

GALBERSANINI Chiara

Prof.ssa incaricata dei corsi *Processi e istituzioni di integrazione politica; Parola o guerra: teroria e pratica di prevenzione e risoluzione dei conflitti*

GATTI Isabel

Prof.ssa incaricata del corso *Comunicazione e cambiamento sociale*

GAUDIANO Valentina

Prof.ssa incaricata dei corsi *Percorsi di antropologia filosofica in dialogo (I e II parte); Lineamenti di fenomenologia; Questioni di etica. Dalla riflessione all'azione tra impersonale e personale*

HENDERSON Marie Thérèse

Prof.ssa incaricata dei corsi *Musica, relazioni e creatività; Filosofia e Arte (I e II parte)*

HUBERT Claudia Christin

Prof.ssa incaricata dei corsi *Fondamenti dei Processi dialogici; Etica e risoluzione dei conflitti*

IASEVOLI Mario

Prof. incaricato del corso *Elementi di psicologia dello sviluppo e dell'Educazione (I e II parte)*

MARTINO Marco

Prof. incaricato dei corsi *Storia della filosofia antica e medievale; Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero; Filosofia teoretica I: Che cos'è pensare?; Filosofia teoretica II. Sul principio e la libertà*

MASCIELLO Edoardo

Prof. incaricato del corso *Lingua italiana (corso base - corso avanzato)*

MICHELON J. Jonathan

Prof. incaricato dei corsi *Leadership: modelli e pratiche; Leadership and Entrepreneurship*

MONTANARI Marilena

Prof.ssa incaricata del corso *Law of International Institutions*

MONTOYA MONTOYA Ana Cristina

Prof.ssa incaricata dei corsi *Comunicazione generativa; Comunicazione e cambiamento sociale*

NEU William John

Prof. incaricato dei corsi *Social Ethics and Professional life; Persons, Relation, Sociality, Theological & Anthropological Perspectives*

PAGLIONE Maria Licia

Prof.ssa incaricata dei corsi *Metodologia della ricerca sociale e analisi delle reti; Sociologia delle relazioni umane: temi scelti; Elementi di progettazione per azioni sociali*

PANCHEVA Marta Genadieva

Prof.ssa incaricata dei corsi *Judgment and Managerial Decision-Making; Research Methods and Statistics*

PAROLIN Giampietro

Prof. incaricato del corso *Strategic Management*

PILI Emanuele

Prof. incaricato del corso *Storia della Filosofia moderna e contemporanea*

ROSSA Carina

Prof.ssa incaricata dei corsi *Pedagogia Sociale; Pedagogia della pace e dell'intercultura. Approccio interdisciplinare (I e II parte); Questioni di etica. Dalla riflessione all'azione tra impersonale e personale*

ROVEA Federico

Prof. incaricato del corso *Pedagogia della pace e dell'intercultura. Approccio interdisciplinare (I e II parte)*

SANCHES Gladis Noemi

Prof.ssa incaricata dei corsi *Attenzione e Empatia. Significato e dinamica antropologica del dialogo; Seminario permanente di pensiero filosofico latino-americano*

TANCREDI Mario

Prof. incaricato del corso *Luoghi e relazioni nella città contemporanea*

VAN DEN HEEDE Philippe

Prof. incaricato del corso *Ermeneutica biblica della rivelazione*

ZANZUCCHI Michele

Prof. incaricato dei corsi *Digital Politics: media, opinione pubblica, azione politica; Strumenti e tecniche dell'era digitale*

### Professori Invitati

BALAOING Annette

Prof.ssa invitata per il corso *The Global Economic Context & Sustainable Value Chains*

BALDARELLI Maria Gabriella

Prof.ssa invitata per il corso *Accounting and social & Environmental Reporting*

BERGAMO Antonio

Prof. invitato per il corso *Metodologia teologica: sulle tracce di una semiotica kairológica*

BRUNI Luigino

Prof. invitato per i corsi *Economia e Management Civile; Economic life: Insights from the Judeo-Christian Tradition*

BUONOMO Vincenzo

Prof. invitato per il corso *Law of International Institutions*

CLEMENZIA Alessandro

Prof. invitato per i corsi *Lineamenti di pneumatologia biblica e sistematica; Filosofia teoretica II sul principio e la libertà; Prospettive di ecclesio-logia in orizzonte trinitario*

DEL POZO Armentia Araceli

Prof.ssa invitata per il corso *Pedagogia della persona e della comunità*

DI PILATO Vincenzo

Prof. invitato per i corsi *Teologia e prassi del dialogo interreligioso; Metodologia teologica: sulle tracce di una semiotica kairológica*

FURLOTTI Marco

Prof. invitato per i corsi *Organization & Management; Strategic Management; Research Methods and Statistics*

GRANATA Elena

Prof.ssa invitata per il corso *Luoghi e relazioni nella città contemporanea*

LIMONE Vito

Prof. invitato per il corso *Questioni di Ontologia Trinitaria nella storia del pensiero*

LO PRESTI Alberto

Prof. invitato per il corso *Teorie politiche contemporanee*

MARIANELLI Massimiliano

Prof. invitato per i corsi *Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero filosofico; Filosofia e Arte (I e II parte)*

PELLIGRA Vittorio

Prof. invitato per il corso *Judgement and Managerial Decision-Making*

TÓTH Pál

Prof. invitato per i corsi *Teoria della comunicazione; Fondamenti dei processi dialogici*

### Visiting Professors

CHEHADÉ Fadi

Co-CEO di Ethos Capital, fondatore di “RosettaNet” e ex Chief Executive Officer di ICANN

HU Philip K.T.

Fu Jen Catholic University, New Taipei City (Taiwan)

LEAHY Brendan

Vescovo di Limerick, Irland

MILAN Giuseppe

Visiting Professor in Pedagogia

MITCHELL Donald W.

Professor Emeritus, Purdue University, West Lafayette, Indiana (U.S.A.)

VGENOUPOLUS Maximos

Metropolita di Selyvria

ZAMAGNI Stefano

Economista e Presidente della Pontificia Accademia delle scienze sociali

### Assistenti

BUFFO Raul Federico

Ass. incaricato dei corsi *Il principio trinitario tra teologia e antropologia; Filosofia teoretica I: Che cos'è pensare?; Seminario permanente di pensiero filosofico latino-americano*

Assistente di *Ontologia Trinitaria*

DIPALMA Fabio

Ass. incaricato del corso *Prospettive contestuali di antropologia trinitaria*

Assistente di *Teologia sistematica*

FELLI Sara

Ass. incaricata del corso *Dominare o custodire: simboli e relazioni nello spazio pubblico*

Assistente di *Fondamenti di Politica*

GALLUZZI Andrea

Ass. incaricato del corso *Umano e tecno-scienza: elementi di analisi della società*

Assistente di *Filosofia della tecnica*

TREMBLAY Julie

Ass. incaricata dei corsi *Introduzione alla Teologia; Persons, Relation, Sociality, Theological & Anthropological Perspectives*

Assistente di *Pneumatologia ed Ecclesiologia*

## 2. *Offerta accademica*

*Curricoli di Studio*

L'offerta accademica dell'Istituto prevede percorsi interdisciplinari nella prospettiva della Cultura dell'Unità secondo vari gradi accademici:

- a) **Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (LM - OT) - 2 anni**
  - indirizzo in *Filosofia*
  - indirizzo in *Teologia*
  
- b) **Laurea Magistrale in Scienze Politiche (LM - SP) - 2 anni**
  - indirizzo in *Fraternità nella Res Publica. Basi teoriche e linee operative*
  - indirizzo in *Governance dei beni comuni*
  
- c) **Laurea Magistrale in Economics and Management (LM - EM) - 2 anni**
  - indirizzo in *Management for a civil and sustainable Economy*
  
- d) **Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (LM - CU) - 2 anni**
  - indirizzo in *Pedagogia di Comunione per una Cultura della Pace*
  - indirizzo in *Processi Comunicativi e Mediazione Interculturale e Interreligiosa*
  
- e) **Dottorato in**
  - *Economics and Management*
  - *Scienze Politiche*
  - *Ontologia Trinitaria con indirizzo in Filosofia e con indirizzo in Teologia*
  - *Cultura dell'Unità (con la specificazione dell'area di ricerca)*
  
- f) **Scuola di Post-dottorato**
  
- g) **Percorso di studi annuale (Diploma)**

Sono attivati corsi propedeutici, corsi obbligatori fondamentali a



carattere interdisciplinare, corsi specialistici dei singoli percorsi di laurea, corsi opzionali e attività extracurricolari.

A seconda dell'iscrizione ai diversi gradi accademici, gli Studenti debbono presentare il proprio piano di studi.

Per offrire un adeguato accompagnamento agli Studenti, coordinare gli insegnamenti, promuovere la ricerca e delineare la fisionomia delle rispettive aree disciplinari, operano i Coordinatori dei diversi ambiti accademici:

#### **Corso di Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria**

Prof. Pietro Francesco Coda

#### **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Politiche**

Prof. Antonio Maria Baggio

#### **Corso di Laurea Magistrale in Economics and Management**

Prof. Benedetto Gui

#### **Corso di Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità**

Prof. Bernhard Callebaut

#### **Scuola di Dottorato**

Prof.ssa Daniela Ropelato (Direttrice)

Prof. Declan O'Byrne (Vice Direttore)

#### **Scuola di Post-dottorato**

Prof. Pietro Francesco Coda

Nei paragrafi di questa sezione dell'Annuario vengono offerte le seguenti informazioni:

- a. tavole sinottiche dei corsi per i piani di studio;
- b. breve descrizione dei singoli corsi.

## *Tavole sinottiche dei Piani di Studio*

**Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2021-2023)****Indirizzo Filosofico**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS</b>					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLOS - L. BRUNI	I	1°- 2°	6
ETI 104	Lineamenti di etica sociale	B. CALLEBAUT	I	2°	3
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità: esercitazione	G.M. PORRINO - G. ROSSÉ	I-II	1°- 2°- 3°- 4°	2
POL 101	Fondamenti di politica	A.M. BAGGIO - S. FELLI	I	1°- 2°	6
RSC 101	Genesi e figure della razionalità scientifica moderna	S. RONDINARA	I	2°	3
TEO 102-103	Ermeneutica biblica della rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	1°- 2°	6
TEO 203	Il principio trinitario tra teologia e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori - 33 ECTS</b>					
FIL 205	Lineamenti di ontologia trinitaria (I e II parte)	P. CODA - M.B. CURI	II	2°- 3°	3+3
FIL 106	Storia della filosofia antica e medievale	M. MARTINO	I	1°- 2°	3+3
FIL 206	Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero	M. MARIANELLI - M. MARTINO	I	3°- 4°	6
FIL 112	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - I	V. GAUDIANO	I	4°	3
TEO 205	Prospettive contestuali di antropologia trinitaria	D. O'BYRNE F. - DIPALMA	II	1°	3
TEO 214	Gesù Abbandonato: al cuore dell'evento cristologico - esegesi e teologia (I e II parte)	P. CODA - G. ROSSÉ - T. BERTOLASI	I	3°- 4°	3+3
TEO 204	Lineamenti di pneumatologia biblica e sistematica (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	G.M. PORRINO - A. CLEMENZIA	I/II	3	3
TES 201	Seminario per le Tesi LM (i 2 ECTS del Seminario sono inclusi nei 15 ECTS della tesi)	D. O'BYRNE - V. GAUDIANO - M. MARTINO	II	1°- 4°	
<b>Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali - 30 ECTS a scelta</b>					
FIL 113	Storia della filosofia moderna e contemporanea	E. PILI	I	3°-4°	6
FIL 207	Vie della filosofia contemporanea: il "nuovo pensare"	M.B. CURI	I	3°	3
FIL 209	Questioni di ontologia trinitaria nella storia del pensiero	V. LIMONE	II	(*)	3
FIL 210	Introduzione al pensiero cinese	P. HU	I/II	(*)	3
FIL 223	Seminario permanente di pensiero filosofico latino-americano	N.G. SANCHES - T. BERTOLASI - R.F. BUFFO	I/II	4°	3
FIL 224	Lineamenti di fenomenologia	V. GAUDIANO	I	2°-3°	6
FIL 221	Filosofia teoretica I: Che cos'è pensare?	P. CODA - M. MARTINO - R.F. BUFFO	I	3°	3
FIL 222	Filosofia teoretica II: Sul principio e la libertà	P. CODA - A. CLEMENZIA - M. MARTINO	II	4°	3
FIL 216	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - II	V. GAUDIANO	II	1°	3

## Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2021-2023)

### Indirizzo Filosofico

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali - 30 ECTS a scelta</b>					
RSC 102	L'uomo e il cosmo: una prospettiva interdisciplinare	S. RONDINARA	I	4°	3
FIL 108	In dialogo sull'Ontologia Trinitaria - Laboratorio (non attivato a.a. 2021-2022)	P. CODA - M. MARIANELLI	I/II	(*)	3
FIL 225	Filosofia e Arte (I e II parte)	M. MARIANELLI - M.T. HENDERSON - M.B. CURI	II	3°-4°	3+3
FIL 220	Questioni di etica. Dalla riflessione all'azione tra impersonale e personale	V. GAUDIANO - C. ROSSA	II	2°	3
FIL 217	(Cattedra P. Pasolini) Dal Big Bang al Big Mystery: la cosmovisione di P. Pasolini	P.P. O'HARA	I/II	3°	3
FIL 218	(Cattedra P. Pasolini) La cosmovisione di P. Pasolini: temi scelti - Seminario	P.P. O'HARA	I/II	4°	3
FIL 109	<i>Insight</i> : La struttura della conoscenza umana in B. Lonergan	P.P. O'HARA	II	1°	3
RSC 201	Filosofia della scienza (ad anni alterni a.a. 2021-2022)	S. RONDINARA	I/II	3°	3
RSC 202	Filosofia della tecnica (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	S. RONDINARA	I/II	3°	3
RSC 204	Ecologia e civiltà	S. RONDINARA	I/II	1°	3
RSC 103	Storia e paradigmi della logica (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	J. POVILUS	I/II	1°	3
RSC 205	Ontologia formale e relazionalità (ad anni alterni a.a. 2021-2022)	J. POVILUS	I/II	1°	3

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità (32 ECTS) / Insegnamenti comuni al Corso di Laurea (33 ECTS) / Insegnamenti specialistici dell'indirizzo (30 ECTS a scelta) / Insegnamenti opzionali (9 ECTS) / Altre attività (1 ECTS) / Tesi di laurea (15 ECTS) = TOTALE biennio 120 ECTS

(\*) Il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'a.a.

**Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2021-2023)**  
**Indirizzo Teologico**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS</b>					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLAS - L. BRUNI	I	1°- 2°	6
ETI 104	Lineamenti di etica sociale	B. CALLEBAUT	I	2°	3
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità: esercitazione	G.M. PORRINO - G. ROSSÉ	I-II	1°- 2°- 3°- 4°	2
POL 101	Fondamenti di politica	A.M. BAGGIO - S. FELLI	I	1°- 2°	6
RSC 101	Genesis e figure della razionalità scientifica moderna	S. RONDINARA	I	2°	3
TEO 102-103	Ermeneutica biblica della rivelazione	P. VAN DEN HEEDÉ	I	1°- 2°	6
TEO 203	Il principio trinitario tra teologia e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori - 33 ECTS</b>					
FIL 205	Lineamenti di ontologia trinitaria (I e II parte)	P. CODA - M.B. CURI	II	2°- 3°	3+3
FIL 106	Storia della filosofia antica e medievale	M. MARTINO	I	1°- 2°	3+3
FIL 206	Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero	M. MARIANELLI - M. MARTINO	I	3°- 4°	6
FIL 112	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - I	V. GAUDIANO	I	4°	3
TEO 205	Prospettive contestuali di antropologia trinitaria	D. O'BYRNE - F. DIPALMA	II	1°	3
TEO 214	Gesù Abbandonato: al cuore dell'evento cristologico - esegesi e teologia (I e II parte)	P. CODA - G. ROSSÉ - T. BERTOLASI	I	3°- 4°	3+3
TEO 204	Lineamenti di pneumatologia biblica e sistematica (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	G.M. PORRINO - A. CLEMENZIA	I-II	3	3
TES 201	Seminario per le Tesi LM (i 2 ECTS del Seminario sono inclusi nei 15 ECTS della tesi)	D. O'BYRNE - V. GAUDIANO - M. MARTINO	II	1°- 4°	
<b>Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali - 30 ECTS a scelta</b>					
TEO 107	Ricerche di teologia biblica: JHWH, il Dio di Gloria nell'Antico Testamento (ad anni alterni a.a. 2021-2022)	G.M. PORRINO	I-II	4°	3
TEO 210	Ricerche di teologia biblica: "Io sarò il loro Dio, ed essi saranno il mio popolo" (Ger 31,33). Alleanza e unità nei libri dell'Antico Testamento (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	G.M. PORRINO	I-II	4°	3
TEO 202	Prospettive di cristologia biblica: la Risurrezione di Gesù (ad anni alterni a.a. 2021-2022)	G. ROSSÉ	I-II	3°	3
TEO 109	Prospettive di cristologia biblica: la kenosi filiale di Gesù (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	G. ROSSÉ	I-II	3°	3

**Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2021-2023)**  
**Indirizzo Teologico**

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali - 30 ECTS a scelta</b>					
HEB 101	Corso base di lingua ebraica	G.M. PORRINO	I-II	3°- 4°	3
GRE 101	Corso introduttivo al greco biblico	G. ROSSÉ	I-II	2°	3
TEO 215	Metodologia teologica: sulle tracce di una semeiotica kairologica	V. DI PILATO - A. BERGAMO	I	4°	3
FIL 110	<i>Il metodo in teologia</i> di Bernard J.F. Lonergan	P.P. O'HARA	II	2°	3
TEO 209	Dio come Padre: da S. Paolo al IV secolo	D. O'BYRNE	I	3°	3
TEO 110	Gesù Cristo e la <i>Theosis</i> : una prospettiva sistematica (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	D. O'BYRNE	I-II	4°	3
TEO 212	Questioni di teologia trinitaria (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	P. CODA	II	3°	3
TEO 105	Prospettive di ecclesiologia in orizzonte trinitario (ad anni alterni a.a. 2021-2022)	A. CLEMENZIA	I-II	4°	3
TEO 108	"Una donna vestita di sole": prospettive bibliche, teologiche e interdisciplinari di mariologia (ad anni alterni a.a. 2021-2022)	D. O'BYRNE - G.M. PORRINO	I-II	4°	3
INT 108	Teor-etica di una cultura del dialogo	R. CATALANO	I-II	3°- 4°	6
TEO 208	(Cattedra Athenagoras - Chiara Lubich) Storia e prospettive del dialogo tra la Chiesa Cattolica e le Chiese Ortodosse: <i>questiones selectae</i>	P. CODA - M. VGENOPOULOS	I-II	(*)	6
TEO 207	Teologia e prassi del dialogo interreligioso (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	R. CATALANO - V. DI PILATO	I-II	4°	3+3
INT 102	Culture e religioni nei processi globali	B. CALLEBAUT - P. FRIZZI	I	3°	3
FIL 214	Attenzione ed empatia. Significato e dinamica antropologica del dialogo	N.G. SANCHES	II	3°	3

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità (32 ECTS) / Insegnamenti comuni al Corso di Laurea (33 ECTS) / Insegnamenti specialistici dell'indirizzo (30 ECTS a scelta) / Insegnamenti opzionali (9 ECTS) / Altre attività (1 ECTS) / Tesi di laurea (15 ECTS) = TOTALE biennio 120 ECTS

(\*) Il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'a.a.

**Laurea Magistrale in Scienze Politiche (biennio 2021-2023)****Indirizzo: Fraternità nella *res publica*: basi teoriche e linee operative**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS</b>					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLAS - L. BRUNI	I	1°- 2°	6
ETI 104	Lineamenti di etica sociale	B. CALLEBAUT	I	2°	3
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità: esercitazione	G.M. PORRINO - G. ROSSÉ	I-II	1°- 2°- 3°- 4°	2
POL 101	Fondamenti di politica	A.M. BAGGIO - S. FELLI	I	1°- 2°	6
RSC 101	Genesi e figure della razionalità scientifica moderna	S. RONDINARA	I	2°	3
TEO 102-103	Ermeneutica biblica della rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	1°- 2°	6
TEO 203	Il principio trinitario tra teologia e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti obbligatori del Corso di Laurea - 30 ECTS</b>					
SOC 201	Sociologia delle relazioni umane	B. CALLEBAUT - M.L. PAGLIONE	I	3°- 4°	6
POL 202	Temi avanzati di scienza politica (*)	D. ROPELATO	I	3°- 4°	6
COM 204	Comunicazione generativa	A.C. MONTOYA MONTOYA	I	3°- 4°	6
DIR 101	Sistemi giuridici e diritti umani	S. BARBARO	II	1°- 2°	6
POL 201	Fraternità nello spazio pubblico: conflitto, potere, autorità, comunità politica	A.M. BAGGIO	II	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo - 18 ECTS</b>					
FIL 213	Ideologia, esistenza, comunicazione: fondamenti del pensiero critico	A.M. BAGGIO	I	3°- 4°	6
POL 203	Teorie politiche contemporanee	A. LO PRESTI	I	3°- 4°	6
FIL 203	Ontologia della persona e della relazione	A.M. BAGGIO	II	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti opzionali di indirizzo - 18 ECTS</b>					
<b>AREA 1 - PENSIERO CRITICO E SOGGETTI SOCIALI</b>					
PED 107	Leadership: modelli e pratiche	J.J. MICHELON	I	4°	3
COM 201	Digital Politics: media, opinione pubblica, azione politica	D. ROPELATO - M. ZANZUCCHI	II	1°- 2°	6
RSC 204	Ecologia e civiltà	S. RONDINARA	II	1°	3
FIL 215	Dominare o custodire: simboli e relazioni nello spazio pubblico	A.M. BAGGIO - S. FELLI	II	2°	3
POL 214	Società civile: il ruolo politico dei soggetti sociali	A.M. BAGGIO	II	3°	3
ETI 103	Etica e risoluzione dei conflitti	C.C. HUBERT	II	3°	3

**Laurea Magistrale in Scienze Politiche (biennio 2021-2023)****Indirizzo: Fraternità nella *res publica*: basi teoriche e linee operative**

&gt; SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Insegnamenti opzionali di indirizzo - 18 ECTS</b>					
<b>AREA 2 - AFFARI INTERNAZIONALI</b>					
INT 102	Culture e religioni nei processi globali	B. CALLEBAUT - P. FRIZZI	I	3°	3
PED 107	Leadership: modelli e pratiche	J.J. MICHELON	I	4°	3
POL 205	Processi e istituzioni di integrazione politica	P. FERRARA - C. GALBERSANINI	I	3°- 4°	6
POL 213	Parola o guerra: teoria e pratica di prevenzione e risoluzione dei conflitti (anni alterni) (*)	C. GALBERSANINI	II	1°- 2°	6
FIL 215	Dominare o custodire: simboli e relazioni nello spazio pubblico	A.M. BAGGIO - S. FELLI	II	2°	3
POL 204	Law of international institutions	M. MONTANARI	II	1°- 2°	6

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità (32 ECTS) / Insegnamenti comuni al Corso di Laurea (30 ECTS) / Insegnamenti di indirizzo (obbligatori e opzionali) (36 ECTS) / Attività a scelta autonoma (tra tutte le materie impartite dall'Istituto) (6 ECTS) / Altri seminari ed eventi interdisciplinari istituzionali (\*) (1 ECTS) / Tesi finale (comprende il Seminario tesi) (15 ECTS) = TOTALE biennio 120 ECTS

(\*) Alcuni seminari che formano parte integrante del corso verranno offerti in live streaming.

**Laurea Magistrale in Scienze Politiche (biennio 2021-2023)****Indirizzo: Governance dei beni comuni**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS</b>					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLAS - L. BRUNI	I	1°- 2°	6
ETI 104	Lineamenti di etica sociale	B. CALLEBAUT	I	2°	3
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità: esercitazione	G.M. PORRINO - G. ROSSÉ	I-II	1°- 2°- 3°- 4°	2
POL 101	Fondamenti di politica	A.M. BAGGIO - S. FELLI	I	1°- 2°	6
RSC 101	Genesi e figure della razionalità scientifica moderna	S. RONDINARA	I	2°	3
TEO 102-103	Ermeneutica biblica della rivelazione	P. VAN DEN HEEDÉ	I	1°- 2°	6
TEO 203	Il principio trinitario tra teologia e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti obbligatori del Corso di Laurea - 30 ECTS</b>					
SOC 201	Sociologia delle relazioni umane	B. CALLEBAUT - M.L. PAGLIONE	I	3°- 4°	6
POL 202	Temi avanzati di scienza politica (*)	D. ROPELATO	I	3°- 4°	6
COM 204	Comunicazione generativa	A.C. MONTOYA MONTOYA	I	3°- 4°	6
DIR 101	Sistemi giuridici e diritti umani	S. BARBARO	II	1°- 2°	6
POL 201	Fraternità nello spazio pubblico: conflitto, potere, autorità, comunità politica	A.M. BAGGIO	II	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti obbligatori di indirizzo - 18 ECTS</b>					
SOC 202	Metodologia della ricerca sociale e analisi delle reti	M.L. PAGLIONE	I	3°- 4°	6
POL 207	Politiche pubbliche e governance dei beni comuni	D. ROPELATO	II	3°- 4°	6
COM 205	Comunicazione e cambiamento sociale	A.C. MONTOYA MONTOYA - I. GATTI	II	3°- 4°	6
<b>Insegnamenti opzionali di indirizzo - 18 ECTS</b>					
INT 102	Culture e religioni nei processi globali	B. CALLEBAUT - P. FRIZZI	I	3°	3
PED 107	Leadership: modelli e pratiche	J.J. MICHELON	I	4°	3
DIR 102	Diritto comparato dei beni comuni	S. BARBARO	I	3°	3
COM 201	Digital Politics: media, opinione pubblica, azione politica	D. ROPELATO - M. ZANZUCCHI	II	1°- 2°	6
SOC 207	Umano e tecno-scienza: elementi di analisi della società	B. CALLEBAUT - A. GALLUZZI	II	1°	3
RSC 204	Ecologia e civiltà	S. RONDINARA	II	1°	3
SOC 206	Elementi di progettazione sociale	M.L. PAGLIONE	II	2°	3
URB 101	Luoghi e relazioni nella città contemporanea (anni alterni) (*)	E. GRANATA - M. TANCREDI	II	3°- 4°	6
POL 214	Società civile: il ruolo politico dei soggetti sociali (*)	A.M. BAGGIO	II	3°	3
ETI 103	Etica e risoluzione dei conflitti (*)	C.C. HUBERT	II	3°	3

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità (32 ECTS) / Insegnamenti comuni al Corso di Laurea (30 ECTS) / Insegnamenti di Indirizzo (obbligatori e opzionali) (36 ECTS) / Attività a scelta autonoma (tra tutte le materie impartite) (6 ECTS) / Altri seminari ed eventi interdisciplinari istituzionali (\*) (1 ECTS) / Tesi finale (comprende il Seminario tesi) (15 ECTS) = TOTALE biennio 120 ECTS

(\*) Alcuni seminari che formano parte integrante del corso verranno offerti in live streaming.



**Master's degree in Economics and Management (biennio 2021-2023)**  
**Management for a Civil and Sustainable Economy - 1° anno (a.a. 2021-2022)**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>1° Anno</b>					
ECO 219	Foundations of Civil and Sustainable Economy	B. GUI - L. FIORANI	I	1°- 2°	6
ECO 211	Organization and Management	M. FURLOTTI	I	3°- 4°	6
ECO 221	Social Management	G. ARGIOLOS	I	3°- 4°	6
ECO 209	Accounting and Social Reporting	M.G. BALDARELLI	I	3°- 4°	6
ECO 213	Judgement and Managerial Decision-Making	V. PELLIGRA - M.G. PANCHEVA	I	1°- 2°	6
ECO 212	Social, Civil and Communion Enterprises	B. GUI - L. CRIVELLI	I	1°- 2°- 3°- 4°	6
ECO 214	Topics in Management	VARIOUS INSTRUCTORS	I	3°- 4°	6
ECO 220	Leadership and Entrepreneurship	J.J. MICHELON	I-II	1°- 2°	6
ETI 206	Social Ethics and Professional Life	B. CALLEBAUT - W.J. NEU	I	3°- 4°	6
TEO 213	Persons, Relation, Sociality: Theological & Anthropological Perspectives	P. CODA - W.J. NEU - J. TREMBLAY	I	1°- 2°	6
FIL 102-202	Sharing Life and Study Workshop	VARIOUS INSTRUCTORS	I	1°- 2°- 3°- 4°	1
<b>2° Anno</b>					
ECO 210	Strategic Management	M. FURLOTTI - G. PAROLIN	II	1°- 2°	6
ECO 217	Active Learning Laboratories	VARIOUS INSTRUCTORS	II	1°- 2°	6
ECO 204	The Global Economic Context & Sustainable Value Chains	B. GUI - A. BALAOING	II	1°- 2°	6
STS 102	Research Methods & Statistics	P.P. O'HARA - M. FURLOTTI - M.G. PANCHEVA	II	1°- 2°	6
TEO 216	Economic Life: Insights from the Judeo-Christian Tradition	L. BRUNI - P. VAN DEN HEEDE	II	1°- 2°	6
FIL 102-202	Sharing Life and Study Workshop	VARIOUS INSTRUCTORS	II	1°- 2°- 3°- 4°	1
	Elective Courses				12
	Internship (elective )				12
	Dissertation				15
	Other academic activities				1

INSEGNAMENTI COMUNI 1° anno 61 ECTS; INSEGNAMENTI COMUNI 2° anno 43 ECTS; INTERNSHIP\_ OPTIONAL 12 ECTS (Internship può sostituire i 12 ECTS degli Electives già inclusi nel totale dei crediti del 1° e 2° anno); DISSERTATION (TESI) 15 ECTS; Other academic activities 1 ECTS = TOTALE bennio 120 ECTS

**Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2021-2023)****Indirizzo: Pedagogia di comunione per una cultura della pace**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS</b>					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLAS - L. BRUNI	I	1°- 2°	6
ETI 104	Lineamenti di etica sociale	B. CALLEBAUT	I	2°	3
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità: esercitazione	G.M. PORRINO - G. ROSSÉ	I-II	1°- 2°- 3°- 4°	2
POL 101	Fondamenti di politica	A.M. BAGGIO - S. FELLI	I	1°- 2°	6
RSC 101	Genesi e figure della razionalità scientifica moderna	S. RONDINARA	I	2°	3
TEO 102-103	Ermeneutica biblica della rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	1°- 2°	6
TEO 203	Il principio trinitario tra teologia e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	1°- 2°	6

**Insegnamenti comuni al corso di LM in Cultura dell'Unità - 27 ECTS**

FIL 112	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - I parte	V. GAUDIANO	I	4°	3
FIL 216	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - II parte	V. GAUDIANO	II	1°	3
PSI 201	Psicologia della persona	A. DEPONTE	I	3°	3
PED 103	Pedagogia di comunione - I parte	G. MILAN	I	3°	3
SOC 208 (*)	Sociologia delle relazioni umane	M.L. PAGLIONE	I	4°	3
TEO 214	Gesù Abbandonato: al cuore dell'evento cristologico - esegesi e teologia (I e II parte)	P. CODA - G. ROSSÉ - T. BERTOLASI	I	3°- 4°	3+3
COM 204	Comunicazione generativa	A.C. MONTOYA MONTOYA	I	3°- 4°	6
RSC 102	L'uomo e il cosmo: una prospettiva interdisciplinare	S. RONDINARA	I	4°	3

**Insegnamenti dell'indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della pace - a scelta 39 ECTS su 48 ECTS**

PED 104	Pedagogia di comunione_II parte	G. MILAN	II	1°	3
PED 102	Pedagogia della pace e dell'interculturà. Approccio interdisciplinare - I parte	G. MILAN - C. ROSSA - F. ROVEA	I	3°- 4°	6
PED 108	Pedagogia della pace e dell'interculturà. Approccio interdisciplinare - II parte	G. MILAN - C. ROSSA - F. ROVEA	II	2°	3
PSI 202	Psicologia della relazione	A. DEPONTE	II	3°	3
PED 101 (**)	Pedagogia della persona e della comunità	A. DEL POZO	I	3°- 4°	6
MUS 101	Musica, relazioni e creatività	M.T. HENDERSON	II	3°	3

**Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2021-2023)****Indirizzo: Pedagogia di comunione per una cultura della pace**

&gt; SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Insegnamenti dell'indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della pace - a scelta 39 ECTS su 48 ECTS</b>					
PSI 203	Elementi di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione - I parte	M. IASEVOLI	I	4°	3
PSI 204	Elementi di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione - II parte	M. IASEVOLI	II	1°	3
PED 105	Pedagogia sociale	C. ROSSA	II	1°- 2°	6
PED 106	Progettazione e valutazione dei processi formativi	M. DE BENI	II	2°	3
ETI 103	Etica e risoluzione dei conflitti	C.C. HUBERT	II	3°	3
PED 107	Leadership: modelli e pratiche	J.J. MICHELON	I	4°	3
PSI 205	Psicopatologia dello sviluppo	C. SPATOLA	II	3°	3
TES 201	Seminario di Tesi (ECTS del seminario tesi sono inclusi nei 15 ECTS della tesi)	VARI	II	(***)	

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità (32 ECTS) / Insegnamenti comuni al Corso di Laurea (27 ECTS) / Insegnamenti di indirizzo (obbligatori e opzionali) (39 ECTS) / Attività a scelta autonoma (tra tutte le materie impartite) (6 ECTS) / Tesi finale (comprende il Seminario Tesi) (15 ECTS) / Altri seminari ed eventi interdisciplinari istituzionali (1 ECTS) = TOTALE biennio 120 ECTS

(\*) L'orario di SOC 208 coincide con la II parte di SOC 201

(\*\*) Il corso non sarà attivato nell'anno 2021/20221

(\*\*\*) Il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'a.a.

**Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2021-2023)**  
**Indirizzo: Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS</b>					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLOS - L. BRUNI	I	1°- 2°	6
ETI 104	Lineamenti di etica sociale	B. CALLEBAUT	I	2°	3
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità: esercitazione	G.M. PORRINO - G. ROSSÉ	I-II	1°- 2°- 3°- 4°	2
POL 101	Fondamenti di politica	A.M. BAGGIO - S. FELLI	I	1°- 2°	6
RSC 101	Genesi e figure della razionalità scientifica moderna	S. RONDINARA	I	2°	3
TEO 102-103	Ermeneutica biblica della rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	1°- 2°	6
TEO 203	Il principio trinitario tra teologia e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	1°- 2°	6
<b>Insegnamenti dell'indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa - 15 ECTS (obbligatori)</b>					
INT 102	Culture e religioni nei processi globali	B. CALLEBAUT - P. FRIZZI	I	3°	3
COM 206	Fondamenti dei processi dialogici	P. TOTH - C.C. HUBERT	I	3°	3
SOC 202	Metodologia della ricerca sociale e analisi delle reti	M.L. PAGLIONE	I	3°- 4°	6
SOC 207	Umano e tecno-scienza: elementi di analisi della società	B. CALLEBAUT - A. GALLUZZI	II	1°	3
<b>Insegnamenti comuni al corso di LM in Cultura dell'Unità - 24 ECTS su 27 ECTS</b>					
FIL 112	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - I parte	V. GAUDIANO	I	4°	3
FIL 216	Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - II parte	V. GAUDIANO	II	1°	3
PSI 201	Psicologia della persona	A. DEPONTE	I	3°	3
PED 103	Pedagogia di comunione - I parte	G. MILAN	I	3°	3
SOC 208 (*)	Sociologia delle relazioni umane	M.L. PAGLIONE	I	4°	3
TEO 214	Gesù Abbandonato: al cuore dell'evento cristologico - esegesi e teologia (I e II parte)	P. CODA - G. ROSSÉ - T. BERTOLASI	I	3°- 4°	3+3
COM 204	Comunicazione generativa	A.C. MONTOYA MONTOYA	I	3°- 4°	6
RSC 102	L'uomo e il cosmo: una prospettiva interdisciplinare	S. RONDINARA	I	4°	3

**Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2021-2023)**  
**Indirizzo: Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Insegnamenti dell'indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa - a scelta 27 ECTS su 63 ECTS (obbligatori)</b>					
COM 205	Comunicazione e cambiamento sociale	A.C. MONTOYA MONTOYA - I. GATTI	II	3°- 4°	6
COM 201	Digital politics: media, opinione pubblica, azione politica	D. ROPELATO - M. ZANZUCCHI	II	1°- 2°	6
COM 207	Strumenti e tecniche dell'era digitale	M. ZANZUCCHI	I	3°- 4°	6
COM 208	Analisi comunicativa delle immagini	M. MICHELACCI	II	3°	3
FIL 214	Attenzione e empatia. Significato e dinamica antropologica del dialogo	N.G. SANCHES	II	3°	3
COM 209	Teorie della comunicazione	P. TOH	I	4°	3
INT 108	Teor-etica di una cultura del dialogo interreligioso	R. CATALANO	I	3°- 4°	6
TEO 208	Storia e prospettive del dialogo tra la Chiesa Cattolica e le Chiese ortodosse: quaestiones selectae (Cattedra Athenagoras e Chiara Lubich)	P. CODA - M. VGENOPOULOS	II	(**)	6
TEO 207	Teologia e prassi del dialogo interreligioso (ad anni alterni a.a. 2022-2023)	R. CATALANO - V. DI PILATO	II	4°	3
INT 109	Processi dialogici tra pensiero sociale cattolico e teoria sociale critica	B. CALLEBAUT - F. KRONREIF	II	3°	3
ETI 103	Etica e risoluzione dei conflitti	C.C. HUBERT	II	3°	3
SOC 206	Elementi di progettazione per azioni sociali	M.L. PAGLIONE	II	2°	3
PED 102	Pedagogia della pace e dell'intercultura. Approccio interdisciplinare - I parte	G. MILAN - C. ROSSA - F. ROVEA	I	3°- 4°	6
FIL 213	Ideologia, esistenza, comunicazione: fondamenti del pensiero critico	A.M. BAGGIO	I	3°- 4°	6
TES 201	Seminario di Tesi (ECTS del seminario tesi sono inclusi nei 15 ECTS della tesi)	VARI	II	(**)	

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità (32 ECTS) / Insegnamenti comuni al Corso di Laurea (27 ECTS) / Insegnamenti di indirizzo (obbligatori e opzionali) (39 ECTS) / Attività a scelta autonoma (tra tutte le materie impartite) (6 ECTS) / Tesi finale (comprende il Seminario tesi) (15 ECTS) / Altri seminari ed eventi interdisciplinari istituzionali (1 ECTS) = TOTALE biennio 120 ECTS

(\*) L'orario di SOC 208 coincide con la II parte di SOC 201

(\*\*) Il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'a.a.

Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità  
 Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria  
 Laurea Magistrale in Scienze Politiche  
 Laurea Magistrale in Economics and Management\*

Percorso comune a tutti i Piani di Studio  
 LM-OT; LM-SP; LM-CU; LM-EM  
 a.a. 2021-2023

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
<b>Insegnamenti propedeutici comuni</b>					
FIL 101	Per una cultura dell'unità: metodologia e percorso	VARI	I	Settembre	0
FIL 105	Introduzione alla storia della filosofia	M.B. CURI	I	Settembre	0
INT 101	Introduzione alle dinamiche dell'intercultura	A.C. MONTOYA MONTOYA	I	Settembre	0
INT 104	Temi introduttivi alla cultura in Europa	B. CALLEBAUT	I	Settembre	0
INT 105	Temi introduttivi alle scienze economiche (in italiano e in inglese)	G. ARGOLAS - B. GUI	I	Settembre	0
INT 106	Temi introduttivi alle scienze politiche	A.M. BAGGIO - D. ROPELATO	I	Settembre	0
LIN 101-102	Lingua italiana (corso base prop. - corso avanzato 1° modulo)	E. MASCIELLO	I	Settembre e 1°Modulo	0
LIN 110-111	English language (LIN 110 basic course - LIN 111 intermediate course)	W.J. NEU	I	(*)	0
TEO 106	Introduzione alla teologia	J. TREMBLAY	I	Settembre	0

(\*) Parziale accesso a questi insegnamenti verrà fornito e integrato in lingua inglese, agli studenti della Laurea Magistrale in Economics and Management, i quali saranno informati all'inizio del corso propedeutico.

## *Descrizione dei Corsi*

---

**COM 201 *Digital Politics: media, opinione pubblica, azione politica***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: D. Ropelato – M. Zanzucchi

---

**LM-CU - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa***

**LM-SP - *Indirizzo in Governance dei beni comuni***

2° anno | 1°- 2° modulo

---

La rivoluzione digitale ha provocato un cambiamento radicale nella vita politica dell'intero pianeta. I sistemi politici hanno più o meno rapidamente modificato i loro comportamenti, spesso in modo poco trasparente, come ha evidenziato il gravissimo caso dei Cambridge Analytics. La politica di prossimità ha spesso lasciato il posto a una politica mediata dal web. Gli algoritmi hanno spinto la politica alla polarizzazione e alla spettacolarizzazione. Il corso approfondirà alcuni elementi di comprensione dei fenomeni digitali contemporanei, toccando le seguenti aree tematiche: storia dei media, con particolare attenzione ai media digitali; implicazioni antropologiche, psicologiche, sociali e civili della rivoluzione digitale rispetto ai media tradizionali; commistione accentuata tra economia e politica indotta o accentuata dal digitale; potere ormai consolidato delle grandi società transnazionali nel digitale, con le inevitabili implicazioni giuridiche ed economiche; necessità di una nuova governance del digitale; necessario coordinamento tra governance del digitale e governance propriamente politica; emergenza non lineare della società civile e dei social network nella politica.

---



**COM 204** *Comunicazione generativa*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A.C. Montoya Montoya

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica***LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace***LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso intende offrire elementi conoscitivi fondamentali per interpretare la comunicazione come un processo emergente in grado di generare cambiamenti nella società, nelle organizzazioni e nei rapporti interpersonali, e di favorire lo sviluppo di una cultura dell'incontro.

In particolare il corso evidenzia come, per sviluppare una comunicazione generativa, le nuove tecnologie della comunicazione ed i nuovi media possono diventare "tecnologie di comunità". Il corso è diviso in 5 unità tematiche: 1) dalla "società rete" alla società dell'incontro; 2) excursus sulla categoria di generatività; 3) generatività e comunicazione in prospettiva interdisciplinare; 4) sostenibilità comunicativa; 5) scenari, pratiche e narrative per una comunicazione di qualità.

**COM 205** *Comunicazione e cambiamento sociale*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: A.C. Montoya Montoya – I. Gatti

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni***LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

2° anno | 3°- 4° modulo

Il corso si propone di approfondire il comunicare in chiave relazionale e di evidenziare la potenzialità della comunicazione nel dare vita a processi di morfogenesi e cambiamento sociale. Per questo il corso si suddivide in 3 parti: la prima affronta il rapporto tra comunicazione, società e cultura, arrivando in particolare a descrivere le caratteristiche della "società-rete" contemporanea; la seconda è centrata sul ruolo del soggetto e sulla rappresentazione dell'io nella vita quotidiana online e offline; la terza offre elementi per il disegno di piani comunicativi ed interventi sociali, sottolineando in particolare le potenzialità della comunicazione per promuovere l'incontro tra culture.

**COM 206** *Fondamenti dei processi dialogici*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: P. Toth – C.C. Hubert

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1° anno | 3° modulo

Il corso rappresenta un'introduzione interdisciplinare ad alcuni concetti fondamentali per comprendere la dinamica comunicativa del dialogo, alla tematica da varie angolature attraverso lo studio dei testi di autori vari autori significativi, come Martin Buber, David

Bohm, Watzlawick, Rosenberg, Donati, Rogers e Chiara Lubich, cercando di mettere in evidenza possibili applicazioni a diversi campi, come la vita delle organizzazioni, la pedagogia della pace, la gestione dei conflitti, nello spazio interculturale.

---

**COM 207** *Strumenti e tecniche dell'era digitale*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Zanzucchi

---

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso mira ad offrire una “cassetta degli attrezzi” – concettuale e per quanto possibile operativa – per poter svolgere la propria professione, qualsiasi essa sia, capendo e usando gli strumenti mediatici, digitali in particolare, fino a giungere ad una lettura della comunicazione e dell’informazione che tragga ispirazione anche dal pensiero carismatico di Chiara Lubich, Iginò Giordani e Pasquale Foresi. Il corso si dividerà perciò in due parti, avvalendosi di didattica frontale e partecipativa e del contributo di alcuni esperti nei singoli settori.

La prima parte riguarderà: la storia dei media e delle teorie dei media; una presentazione critica dei media nel loro complesso e presi singolarmente con particolare attenzione agli sviluppi determinati dal digitale sui vecchi media e l’apparizione di nuovi media; le implicazioni psicologiche, economiche, sociali, politiche e anche spirituali dell’uso generalizzato e prolungato dei media, soprattutto digitali.

La seconda parte approfondirà, attraverso laboratori, un medium a

scelta (stampa, tv, cinema) e un tema particolare riguardante quel dato medium.

---

**COM 208** *Analisi comunicativa delle immagini*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Michelacci

---

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

2° anno | 3° modulo

Il corso intende introdurre all’analisi delle immagini e al loro ruolo comunicativo attraverso un percorso suddiviso in due parti. La prima parte sarà focalizzata sulla cultura visuale, prendendo in considerazione i testi e le idee di una serie di autori attivi negli anni ’20 e ’30 (Béla Balázs, Walter Benjamin) e di altri autori contemporanei che hanno contribuito all’affermazione di campi di ricerca come i visual culture studies (Mitchell, Baxandall, Belting, Bredekamp, Didi-Huberman, Freedberg). La seconda parte sarà un approfondimento circa la questione delle implicazioni estetiche e comunicative in relazione alla mediazione interculturale e interreligiosa.

---

**COM 209** *Teoria della comunicazione*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P. Toth

---

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

1° anno | 4° modulo

Il corso offre un'introduzione alle diverse teorie della comunicazione interpersonale, sistemica e in rete, analizzando i concetti-chiave della comunicazione umana come un'impresa cooperativa legata alla creazione di un tessuto contenutistico e motivazionale condiviso e offrendo una rassegna della complessità del fenomeno comunicativo attraverso le diverse discipline e i diversi paradigmi di pensiero, con particolare attenzione all'interpretazione dell'era digitale.

**DIR 101 Sistemi giuridici e diritti umani**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: S. Barbaro

**LM-SP - Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica**

2° anno | 1°- 2° modulo

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti alla conoscenza delle principali tradizioni giuridiche del mondo. La prima parte del corso sarà dedicata all'analisi degli scopi, funzioni e contenuti del diritto comparato. La seconda parte del corso sarà focalizzata particolarmente sulle principali differenze e convergenze tra *civil law* e *common law*. La terza parte del corso intende offrire agli studenti una panoramica particolareggiata delle tradizioni giuridiche non appartenenti all'area occidentale con particolare riferimento al diritto africano, islamico, indù e alla tradizione confuciana.

**DIR 102 Diritto comparato dei beni comuni**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Barbaro

**LM-SP - Indirizzo in Governance dei beni comuni**

1° anno | 3° modulo

Il corso intende introdurre gli studenti allo studio del rapporto tra bene comune e beni comuni attraverso l'esame della legislazione e delle tendenze normative nei diversi ordinamenti giuridici.

In primo luogo verranno esaminati la classificazione tradizionale dei beni e i diversi regimi di appartenenza con particolare riferimento alla genesi del concetto di proprietà privata e alla sua evoluzione nei diversi ordinamenti di *civil law*. Verrà poi affrontato il concetto di proprietà pubblica e i limiti di tale regime. Inoltre verranno affrontati i concetti di *property* e di *ownership* e l'evoluzione degli stessi negli ordinamenti di *common law*. Infine verranno esaminati i modelli di governo dei beni nelle tradizioni giuridiche indigene, africane, islamica e confuciana.

La seconda parte del corso intende indagare l'evoluzione dei modelli di gestione dei beni comuni (acqua, terra, risorse naturali ecc.) attraverso l'approfondimento di casi specifici e materiali appartenenti a diverse tradizioni giuridiche.

**ECO 101 Economia e management civile**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: G. Argiolas - L. Bruni

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità

1° anno | 1°- 2° modulo

Il corso introduce lo studente allo studio dei fenomeni economici nell'ottica "civile" del servizio che l'economia deve rendere alla crescita personale dei cittadini e al bene comune della società. La prima parte del corso colloca l'approccio dell'economia civile all'interno dell'evoluzione del pensiero economico e ne presenta i principi più significativi. Nella seconda parte, adottando una prospettiva manageriale, si guarda con questa ottica sia alla vita economica che si svolge all'interno delle organizzazioni, sia alle interazioni che queste intrattengono con il contesto esterno.

**ECO 204 *The Global Economic Context and Sustainable Value Chains***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: B. Gui – A. Balaoing

**LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***

2° anno | 1°- 2° modulo

The course advances the knowledge and understanding of the principal institutions and practices of the global economy. Topics covered include: international trade; the determination of exchange rates and their real and financial effects; monetary policies and the international monetary system; economic development and its links with international trade and finance. Special attention is given to international value chains, their role in the international distribution of income, and the perspectives for rebalancing them to the benefit of disadvantaged producers and the environment.

**ECO 209 *Accounting and Social Reporting***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M.G. Baldarelli

**LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***

1° anno | 3°- 4° modulo

The course explores the principles of accounting and accountability of the enterprise with particular reference to social, environmental and ethical reporting. A special focus is given to the complex interactions among responsibility, decision-making processes, and power in enterprises operating in global markets. Useful accounting tools are presented that can sustain decision-making in strategic and operational contexts combining economic, social and environmental issues.

**ECO 210 *Strategic Management***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: M. Furlotti – G. Parolin

**LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and sustainable Economy***

2° anno | 1°- 2° modulo

This course takes the perspective of top executives and looks at how firms can create economic value for society, and appropriate part of it, thereby making possible the firm's continued existence. The main sections focus on how the firm can achieve superior performance in a specific business arena (business strategy), and in which arenas should the firm operate (corporate strategy). Collaborative strate-

gies, including participation into networks, are also considered. Students are led to integrate and apply their prior learning, and to develop expertise in the analysis of complex business situations. Special attention is paid to the specific viewpoints or needs of socially oriented enterprises, who are often involved in social innovation, make use of financial products targeted to their needs or those of their stakeholders and beneficiaries, and link sustainability issues with business operations in various ways.

---

### **ECO 211 *Organization and Management***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Furlotti

---

### **LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***

1° anno | 3°- 4° modulo

The course presents the main elements that comprise a manager's job, with a special focus on the task of organizing a firm. Specifically, students will learn: conceptual tools for understanding the functioning of the business organization and creating awareness of its role in society; how to design the organization to achieve defined results while acting ethically and in full respect of its members; how to connect the laws and constraints of an economic and business nature with managerial tools that enable organizations securing a stable and effective contribution by its various participants.

### **ECO 212 *Social, Civil and Communion Enterprises***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: B. Gui – L. Crivelli

---

### **LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***

1° anno | 1°- 2°- 3°- 4° modulo

The course focuses on the diverse array of economic organizations having statutory aims other than profit, but also on conventional enterprises that commit themselves to actively serve some worthy social interest. The course comprises an introduction to the various forms of enterprise as concerns the attribution of residual claims and ultimate decision-making power, with the aim of understanding their strengths and weaknesses. Then attentions is turned on enterprises having aims different from profit, paying special attention to so called social enterprises, and to the Economy of Communion initiative, with its peculiar economic logic. The course includes encounters with protagonists.

---

### **ECO 213 *Judgement and Managerial Decision-Making***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: V. Pelligra – M.G. Pancheva

---

### **LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***

1° anno | 1°- 2° modulo

The course is an introduction to the science of decision-making, starting from the traditional rational choice approach and then moving to behavioral approaches that take into account the

existence of cognitive and emotional biases. Decision-making in strategic interaction is also studied, with a special focus on situations characterized by asymmetric information. Applications to management, finance, marketing, and labor incentives are presented.

---

#### **ECO 214 Topics in Management**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: Various Instructors

---

#### **LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

1° anno | 3°- 4° modulo

The course is aimed at enriching the offer of content in the field of management by providing valuable insights into topics not covered in other courses. Special attention is paid to the specific viewpoints or needs of socially oriented enterprises.

---

#### **ECO 217 Active Learning Laboratories**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: Various Instructors

---

#### **LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

2° anno | 1°- 2° modulo

Students will be offered opportunities to strengthen their problem-solving capabilities by engaging in learning activities that involve teamwork, planning, digital technologies, and creativity.

#### **ECO 219 Foundations of Civil and Sustainable Economy**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: B. Gui – L. Fiorani

---

#### **LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

1° anno | 1°- 2° modulo

The course introduces the student to the analysis of economic phenomena in a “civil” perspective, one that stresses the contribution the economy is called to give to the personal fulfillment of citizens and the common good of society. After situating Civil Economy within the evolution of economic thought and examining its defining principles, special attention is given to two domains in which the traditional economic vision needs to be enriched: interpersonal relationships, whose significance and implications, even from the economic viewpoint on reality, have been undervalued; and how economic activity interacts with the natural environment, a prominent instance of the need to overcome myopic individualistic logics.

---

#### **ECO 220 Leadership and Entrepreneurship**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: J.J. Michelon

---

#### **LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

1°- 2° anno | 1°- 2° modulo

The course offers insights about the role and mission of leadership and entrepreneurship using a student-engaging methodology. Contemporary and classic leadership and entrepreneurship models are analyzed and compared. Particular emphasis is placed on innovative

and female entrepreneurship, on servant and team leadership, and on the peculiar challenges posed by today's globalized and multicultural society. Students will be led to create an entrepreneurial plan, working in teams, and to envisage sustainable leadership and entrepreneurship models for the future.

---

**ECO 221 Social Management**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: G. Argiolas

---

**LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

1° anno | 3°- 4° modulo

---

After a careful review of major managerial theories, with particular attention on the place of human resources in productive organizations, the course examines the diverse forms and conceptions of Corporate Social Responsibility. The connections between anthropological visions, organizational and business theories, and managerial models will be examined. Special attention will be given to sustainability in its various dimensions (financial, social, and environmental), and to its impact on managerial choices.

---

**ETI 103 Etica e risoluzione dei conflitti**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: C.C. Hubert

---

**LM-SP - Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica**

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

2° anno | 3° modulo

---

Quali sono i benefici etici e i limiti degli sforzi per risolvere i conflitti? Il corso presenta le teorie sulla risoluzione dei conflitti e le loro applicazioni in vari contesti: tra paesi e gruppi etnici; come alternativa ai contenziosi civili; in contesti personali. In particolare il corso toccherà i seguenti temi:

1. Una breve rassegna di varie teorie sulla risoluzione dei conflitti.
2. Metodi comparativi per la critica di vari modelli di risoluzione dei conflitti.
3. Esame critico di casi specifici di conflitti a vari livelli: internazionale, civile, sociale e personale.
4. Esplorazione degli strumenti di comunicazione per aiutare nella risoluzione dei conflitti.

Il corso prevede discussioni su studi di casi concreti che contribuiranno ad illustrare le sfide che emergono quando i principi generali dell'etica vengono applicati. Durante il corso si presterà particolare attenzione alle capacità comunicative e interpersonali che possono aiutare alla risoluzione dei conflitti ai vari livelli.

---

**ETI 206 Social Ethics and Professional Life**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: B. Callebaut - W.J. Neu

---

**LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and sustainable Economy**

1° anno | 3°- 4° modulo

The course presents and analyses the main elements of social ethics, centered on the concept of the person, with particular reference to Catholic social thought. The themes of peace, development, human rights and the environment are considered. Then the focus is brought on ethical decision-making in various roles and settings, focusing on the interactions between personal conscience and professional obligations.

**FIL 102 - FIL 202 Per una cultura dell'unità: esercitazione**

Ore di lezione frontale: 72 | ECTS: 2

Docenti: G. Rossé – G.M. Porrino

**Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità**

1°- 2° anno | 1°- 2°- 3° - 4° modulo

Il corso vuole offrire a tutta la comunità accademica un momento di scambio su quanto si vive nell'Istituto. Vi partecipano studenti frequentanti, professori, dottorandi, personale dell'istituto. È tenuto da una équipe di professori e studenti. Si offre un commento esegetico e spirituali di testi scelti dell'Antico e Nuovo Testamento, ma anche testi sapienziali di autori vari, articolato con la comunicazione reciproca di riflessioni e esperienze di vita.

**FIL 105 Introduzione alla storia della filosofia**

Ore di lezione frontale: 15 | ECTS: 0

Docente: M.B. Curi

**Propedeutico**

1° anno | Settembre

Il corso intende offrire una prima introduzione allo studio della filosofia e della storia della filosofia, attraverso un percorso che a partire dalla nascita della domanda filosofica nella Grecia antica, attraverso le grandi epoche della riflessione filosofica attraverso alcuni autori principali: l'epoca antica "cosmologica" con Platone, Aristotele; l'epoca "teologica" con Agostino d'Ippona; l'epoca del "soggetto" con Cartesio e Hegel. Ci si affaccerà così nel periodo di "nuovo pensiero" novecentesco in cui, a metà degli anni Settanta, prende avvio la proposta di una ontologia trinitaria di Klaus Hemmerle.

**FIL 106 Storia della filosofia antica e medievale**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 3+3

Docente: M. Martino

**LM-OT - Indirizzo in Filosofia e in Teologia**

1° anno | 1°- 2° modulo

Il corso introduce ai temi e agli autori del periodo antico, tardo-antico e medievale. Le lezioni seguiranno lo sviluppo storico della filosofia antica, tardo-antica e medievale, dai pensatori "presocratici" a Guglielmo di Ockham. In particolare, il corso mira a illustrare le condizioni storiche e teoretiche in cui fiorisce la pratica filosofica,



con particolare attenzione a Platone ed Aristotele, per poi approfondire l'incontro non scontato ma propizio tra il pensiero greco e la rivelazione cristiana. Gli studenti non frequentanti dovranno approfondire, in accordo con il docente, un testo a scelta tra quelli indicati in bibliografia.

**FIL 108** *In dialogo sull'Ontologia Trinitaria - Laboratorio*

Non attivato a.a. 2021/2022

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: P. Coda – M. Marianelli

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | (\*) = il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'anno

Il corso si propone come un dialogo teor-etico dal vivo sul significato, le forme e le declinazioni dell'ontologia trinitaria in senso stretto e di un'ontologia relazionale in senso lato, nonché delle categorie di pensiero e dei temi ad esse connessi in interlocuzione diretta con docenti provenienti da altre istituzioni accademiche e da aree disciplinari differenti, in ambito italiano e internazionale. La forma specificamente laboratoriale del corso implica la partecipazione attiva degli studenti sotto la guida dei docenti responsabili e in dialogo coi docenti invitati.

**FIL 109** *Insight: struttura della conoscenza umana*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O'Hara

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

2° anno | 1° modulo

Bernard Lonergan, nel suo *Insight*, invita il lettore a esplorare la struttura della conoscenza personale per mezzo di ciò che egli chiama auto appropriazione. Secondo Lonergan, ognuno può trovare in sé un'invariante unificante nella struttura della conoscenza la quale stabilisce un metodo trascendentale che a sua volta permette di conoscere in un modo oggettivo.

In questo corso, ogni partecipante sarà invitato a esplorare la struttura della propria conoscenza con lo scopo di concepire e affermare l'esistenza di questa invariante in sé, e da qui implementare una metafisica basata sul metodo trascendentale.

**FIL 110** *Il metodo in teologia di Bernard J.F. Lonergan*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O'Hara

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

2° anno | 2° modulo

Nel corso precedente (FIL 109) lo studente è stato invitato per mezzo dell'auto appropriazione a scoprire un metodo trascendentale immanente nella struttura della conoscenza umana. Nel *Metodo in teologia* si amplia il metodo trascendentale per incorporare l'esperienza religiosa e soprattutto la fede cristiana. Come conseguenza del metodo, la teologia può essere divisa in otto "specializzazioni funzionali": la ricerca, l'interpretazione, la storia, la dialettica, la fondazione, la dottrina, la sistematica, la comunicazione. L'obiet-

tivo del corso è di scoprire insieme il metodo in teologia e aiutare ogni studente a:

1. sviluppare un metodo critico per la sua vita accademica;
2. intuire un metodo trinitario implicito nel metodo in teologia;
3. imparare a fare una presentazione professionale.

---

**FIL 112 Percorsi di antropologia filosofica in dialogo - I parte**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: V. Gaudiano

---

**LM-OT - Indirizzo in Filosofia e in Teologia**

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

1° anno | 4° modulo

---

Il corso intende offrire un'introduzione all'antropologia filosofica con un breve riferimento alla storia della filosofia e un focus sul Novecento. Gli autori di riferimento saranno principalmente Edith Stein e Max Scheler, di cui si approfondiranno alcuni aspetti-chiave dell'umano da loro messi in luce: l'unitarietà di corpo e anima, la dimensione dello spirito e dei sentimenti, il mondo dei valori. Durante il corso verranno letti e commentati brani degli autori su citati.

---

**FIL 113 Storia della filosofia moderna e contemporanea**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: E. Pili

**LM-OT - Indirizzo in Filosofia**

1° anno | 3°- 4° modulo

---

Il corso si propone di fornire una adeguata preparazione circa le linee principali attraverso le quali si è sviluppato il pensiero moderno e contemporaneo, con l'approfondimento sul piano storico-teoretico della genesi di alcuni fondamentali nodi concettuali (soggettività e intersoggettività; essere e relazione; riconoscimento; filosofia e teologia). Il corso offre inoltre la possibilità di sviluppare le competenze di contestualizzazione e di analisi di un testo filosofico, al fine di acquisire la capacità di confrontarsi con i classici della tradizione moderna e contemporanea.

---

**FIL 203 Ontologia della persona e della relazione**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A.M. Baggio

---

**LM-SP - Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative**

2° anno | 1°- 2° modulo

---

Il corso studia il soggetto umano nell'esercizio della sua vita relazionale, in particolare delle sue relazioni pubbliche. Nel corso della storia, osserviamo che ad ogni visione della persona corrisponde uno specifico "mondo relazionale". Il pensiero filosofico interpreta la successione di queste visioni antropologiche e dei loro mondi relazionali, creando delle "logiche" che diventano delle vere e proprie "forme del pensiero", cioè dei paradigmi relazionali che caratterizzano le diverse culture e, all'interno di esse, le culture politiche. Si

evidenza così come ad ogni “logica” relazionale corrisponda una definizione del soggetto umano, una esperienza della sua interiorità, della sua capacità conoscitiva e una struttura della comunità cui dà forma. Il corso è particolarmente attento alla formazione del pensiero dialettico a partire dalle origini sapienziali (narrative e simboliche, oltre che concettuali) della civiltà occidentale, nell’ambito indoeuropeo. Successivamente si considerano le sue principali tappe, fino al sorgere della dialettica della contraddizione. Il corso apre infine una prospettiva verso le logiche post-contraddittorie, che raccolgono la sfida della contraddizione e tentano di produrre una logica capace di comprendere la complessità del concreto vivente.

---

#### FIL 205 *Lineamenti di Ontologia Trinitaria - I e II parte*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 3+3

Docenti: P. Coda – M.B. Curi

---

#### LM-OT - *Indirizzo in Filosofia e in Teologia*

2° anno | 2°- 3° modulo

---

Obiettivo del corso è presentare criticamente il concetto e il metodo di una “ontologia trinitaria” nella sua obiettività epistemica e nella sua rilevanza teor-etica e performativa in dialogo tra l’intelligenza teologica della Rivelazione e la filosofia dell’essere, sullo sfondo delle grandi tradizioni sapienziali e in rapporto all’affermazione moderna della razionalità scientifica. A tal fine s’indagano la genesi e la produzione storica progressiva dell’ontologia trinitaria con attenzione al discernimento della sua attualità e incisività in ordine all’istituzione convergente, a livello inter- e trans-disciplinare, di un paradigma interpretativo coerente, inclusivo e flessibile in grado di agire con efficacia, a livello di pensiero e di prassi, in relazione col

cambiamento epocale in atto. Il corso si struttura in due parti:

1. nella prima, ci si introduce nel concetto e nel metodo di una ontologia trinitaria assumendo come testo di riferimento il “Manifesto” programmatico: *La Trinità come pensare* (in «Sophia», 2017/1), e illustrando le declinazioni ivi proposte: sfida, *kairós*, “*inventio*”, percorso, soggetto – cosa – luogo, “*meth-odos*”;
2. nella seconda, si dialoga con due figure strategiche, rispettivamente, dell’“*inventio*” dell’ontologia trinitaria, Agostino d’Ippona, e della sua proposizione esplicita e prospettica nell’oggi, Klaus Hemmerle: di Agostino, si prendono in esame brani scelti del *De Trinitate*; di Hemmerle, le *Thesen zu einer trinitarischen Ontologie* (1976).

---

#### FIL 206 *Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: M. Marianelli – M. Martino

---

#### LM-OT - *Indirizzo in Filosofia e in Teologia*

1° anno | 3°- 4° modulo

---

Il corso si articola in due momenti: il primo introduttivo sui modelli di storiografia filosofica e il secondo storico-fondativo di una prospettiva e modello relazionale. Nel primo momento ci si propone di mostrare il nesso filosofia-storia della filosofia e il valore della dimensione storica entro la quale si situa ogni ricerca filosofica. Nel secondo, mettendo in luce i “percorsi del riconoscimento” nella storia del pensiero attraverso tre concetti chiave: uomo, cultura e relazione, si ripercorre, con particolare attenzione, il contributo di Platone, Aristotele, Cartesio, Hegel, Weil, Rawls, Honneth e Nussbaum. Uno speciale approfondimento verrà poi fatto su Weil: riflettendo sui termini *Hasard* e *convenientia* (*convenance*) che gioca-

no un ruolo importante nella metaxologia weiliana, aperta ad una chiara prospettiva ontologica in cui il ritmo trinitario risulta centrale alla comprensione dello stesso universo, “metafora di verità divine”.

---

**FIL 207** *Vie della filosofia contemporanea: il nuovo pensare*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.B. Curi

---

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1° anno | 3° modulo

---

Il corso intende offrire un orientamento nella filosofia contemporanea attraverso la corrente filosofica nota come nuovo pensiero fiorita in più autori del secolo scorso (tra cui Martin Buber e Ferdinand Ebner) e che ha come testimone principale il filosofo ebreo Franz Rosenzweig.

Facendo esperienza con lui di un pensare in cammino, “tra filosofia e teologia”, che ha bisogno dell’altro e del tempo per conoscere gli eventi delle relazioni in atto, e da ultimo l’evento dell’essere come amore, impareremo alcuni fondamenti di un pensare che si rinnova nel cominciare un nuovo percorso dalle macerie dell’idealismo, verso un’unità accolta nella vita vissuta al servizio per il prossimo.

In questo itinerario, ci faremo guidare dal saggio *Il nuovo pensare* (1925) per entrare poi in alcuni sezioni decisive della *Stella della redenzione* (1921); nel cammino anche in altri scritti dell’Autore verranno considerati.

Oltre ad essere un tentativo altamente teoretico a pieno fondativo – e tutt’oggi attuale –, il nuovo pensiero di Franz Rosenzweig si mostrerà interlocutore privilegiato e illuminante per l’accesso all’ontologia trinitaria di Klaus Hemmerle.

**FIL 209** *Questioni di ontologia trinitaria nella storia del pensiero*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: V. Limone

---

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

2° anno | (\*) = il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all’inizio dell’anno

---

L’obiettivo di questo corso è di risalire alle origini del contenuto e del linguaggio dell’ontologia trinitaria nella storia del pensiero cristiano, corrispondendo, così, alla sfida teologico-filosofica sollevata dal relativo *Manifesto* (punto 3: *Inventio*). A questo proposito sarà riservata un’attenzione particolare allo sviluppo della teologia cristiana nel secolo IV, fra il Concilio di Nicea (325) e il Concilio di Costantinopoli I (381), che ha ideato e formulato in modo sistematico le categorie speculative e la terminologia proprie dell’ontologia trinitaria, e al contributo della riflessione filosofica, nello specifico del neoplatonismo, alla elaborazione dei concetti fondamentali e del vocabolario dell’ontologia trinitaria. In modo particolare, saranno prese in considerazione le opere di due dei principali protagonisti del pensiero cristiano del secolo IV, cioè Ilario di Poitiers, per l’Occidente latino, e Basilio di Cesarea, per l’Oriente greco, e di due dei più importanti rappresentanti del neoplatonismo tardoantico, cioè Plotino e Porfirio, e sarà ricostruito in modo analitico il ruolo-chiave che essi hanno giocato nella nascita e nella evoluzione dell’ontologia trinitaria. Inoltre, il corso si articola in quattro appuntamenti seminariali in cui saranno affrontate alcune questioni fondamentali di ontologia trinitaria.

---

**FIL 210** *Introduzione al pensiero cinese*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.K.T. Hu

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | (\*) = il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'anno

La descrizione del corso sarà disponibile sul sito web.

**FIL 213** *Ideologia, esistenza, comunicazione: fondamenti del pensiero critico*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: A.M. Baggio

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative***LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso studia la formazione, le dinamiche e la struttura del pensiero ideologico. Delinea le caratteristiche del pensiero ideologico nelle sue varie e possibili forme, in modo da costruire gli strumenti per il suo riconoscimento e la sua critica, non solo in riferimento alle culture politiche tradizionali, ma anche nei confronti di nuove forme ideologiche collegate al consumismo di massa, all'anonimato individualistico, alla destrutturazione sociale. Si compone di due unità tematiche: la prima presenta un excursus storico dell'inter-

pretazione del concetto d'ideologia e le sue implicazioni nelle teorie politiche; nella seconda si fa una analisi dell'ideologia da una prospettiva interdisciplinare, principalmente nel suo rapporto con i mass-media.

**FIL 214** *Attenzione ed empatia. Significato e dinamica antropologica del dialogo*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: N.G. Sanches

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia***LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

2° anno | 3° modulo

Il corso propone una prospettiva riflessiva sul fondamento ontologico del dialogo a partire dalla sua essenza relazionale. In questa maniera si guarderà alla dinamica dialogica come una condizione di possibilità indispensabile per un efficace processo di riconoscimento dell'altro (e di se stessi) non solo a livello interpersonale ma anche – e a partire da ciò – nei confronti con l'Assoluto. Per sviluppare questa proposta, dopo un breve accenno sullo sviluppo della problematica del dialogo sin dagli albori della filosofia fino alla sua svolta dialogica (M. Buber particolarmente), si approfondirà più specificamente i concetti di “attenzione” ed “empatia”, elementi teorici cardini della meditazione filosofica di due grandi pensatrici del '900: Simone Weil e Edith Stein rispettivamente. Attenzione ed empatia racchiudono, inoltre, un'originale proposta speculativa capace di offrire degli spunti teorici e pratici per una vera cultura dell'incontro e del dialogo nei diversi livelli della società.

**FIL 215** *Dominare o custodire: simboli e relazioni nello spazio pubblico*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: A.M. Baggio – S. Felli

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

2° anno | 2° modulo

Il corso intende studiare la capacità umana del custodire approfondendola in quanto struttura antropologica. Nella prima parte viene definito il campo semantico dell'atto custodiente, a partire dallo studio di importanti figure di custodi, descritte in alcune letterature antiche: ebraica, greca e latina. Si analizzerà il ruolo di simboli archetipici con lo scopo di mettere in luce le caratteristiche proprio della persona *custos*, che man mano prenderà forma accanto ad altre immagini che nel corso della storia hanno cercato di esprimere l'essere umano. Nella seconda parte le caratteristiche del custodire verranno precisate attraverso il confronto con quelle del curare, per poterne distinguere le differenze e comprendere quali ruoli, quali forme di responsabilità e orme etiche possano discendere da ciascuno dei due elementi antropologici, nei diversi campi della realtà sociale. Infine, si approfondirà il paradigma relazionale che la custodia e la cura, insieme, possono generare, esplorando in particolare la sua applicazione nel campo politico, per la costruzione di comunità capaci di dialogo tra diversi, di emancipazione ed inclusione di vecchi e nuovi cittadini.

**FIL 216** *Percorsi di antropologia filosofica in dialogo II*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: V. Gaudiano

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

2° anno | 1° modulo

Il corso intende approfondire la tematica antropologica prendendo in esame la questione degli affetti/sentimenti e approfondendo il tema dell'amore. Si prenderanno in esame due pensatori del Novecento – Max Scheler e Dietrich von Hildebrand – sviluppando il loro approccio di rivalutazione della sfera affettiva, con una specifica rilettura dell'umano mediante la categoria dell'amore. Al riguardo vedremo la differenza tra il tentativo scheleriano di ridefinire l'essere umano come *ens amans* e quello hildebrandiano di sviluppare una vera e propria fenomenologia dell'amore in stretto contatto con l'etica.

**FIL 217** *Dal Big Bang al Big Mystery: la cosmovisione di P. Pasolini*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O'Hara

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | 3° modulo

Nel trattare la questione della evoluzione del cosmo dal punto di vista scientifico-epistemologico, il corso vuole offrire una prospet-

va cristiana della visione teo-cosmo-antropica alla luce del carisma dell'unità che ha ispirato la vita e il pensiero di Pasolini. Saranno trattati i seguenti argomenti:

- La figura di Piero Pasolini e il carisma di unità
- Il Darwinismo e il pensiero di Teilhard di Chardin
- La cibernetica e il teorema di Gödel
- La visione teologica
- Considerazioni metodologiche.

---

**FIL 218** *La cosmovisione di P. Pasolini: temi scelti - Seminario*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O'Hara

---

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1° - 2° anno | 4° modulo

Argomenti avanzati legati al pensiero di Piero Pasolini. Prerequisiti: corso FIL 217 (dal Big Bang al Big Mystery: la cosmovisione di Piero Pasolini). Questo corso desidera sviluppare vari argomenti slegati al corso FIL 217 dal punto di vista della creazione e il suo fine. Saranno trattati i seguenti argomenti: 1) La Chiesa; 2) il Cristo cosmico e Gesù Abbandonato; 3) Maria e la nuova creazione; 4) l'Eucaristia; 5) la Trinità.

Il format è un corso seminariale dove ciascuno studente potrà fare una presentazione su un argomento specifico di interesse; scegliere un argomento tra quelli elencati sopra includendo i testi di Piero Pasolini e almeno un testo della bibliografia.

Testi principali:

- Piero Pasolini, I suoi scritti (anche non pubblicati);
- Chiara Lubich, *La dottrina spirituale*.

**FIL 220** *Questioni di etica. Dalla riflessione all'azione tra impersonale e personale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: V. Gaudiano – C. Rossa

---

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

2° anno | 2° modulo

Il corso intende proporre una introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl che verrà inquadrata sotto un breve profilo storico (presentazione della figura del fondatore e di altri principali fenomenologi, nonché lo sviluppo dei circoli fenomenologici tedeschi) ed uno teoretico. Si presenteranno, perciò, gli aspetti chiave dell'approccio fenomenologico, con un lavoro anche terminologico individuando punti di forza e criticità della fenomenologia. Quindi si guarderà alla questione della verità entrando in dialogo con Klaus Hemmerle per evidenziare la permanente tensione che attraversa la questione veritativa tra ricerca puramente individuale e apertura al dialogo con l'altro/Altro, questione intellettuale e dinamica esistenziale.

---

**FIL 221** *Filosofia teoretica I: Che cos'è pensare?*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: P. Coda – M. Martino – R.F. Buffo

---

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1° anno | 3° modulo

Partendo dalla sfida di E. Morin di "ripensare il pensiero", il cor-

so vuole riprendere la domanda proposta con incisività nel '900 da M. Heidegger su “che cos'è pensare?” in una prospettiva teandrica, con particolare attenzione al pensiero di Giuseppe M. Zanghì. La domanda sul pensare sarà quindi affrontata non soltanto nella sua originaria valenza ontologica con i greci e nel suo incontro strategico con la rivelazione biblico-cristiana, ma anche in riferimento all'istanza apofatica che la connota e al significato specifico che essa assume nello sviluppo della mistica cristiana.

---

**FIL 222 *Filosofia teoretica II: Sul principio e la libertà***

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: P. Coda – A. Clemenza – M. Martino

---

**LM-OT - *Indirizzo in Filosofia***

2° anno | 4° modulo

Il corso si propone di analizzare due modalità di conoscenza – fede e sapere. Verranno considerati gli assunti teorici più significativi, ponendone in particolare rilievo i punti di contatto. Si tratterà di indagare, alla luce dell'incontro non scontato ma propizio tra filosofia e rivelazione cristiana, il valore attribuito all'intuizione, al concetto, alle forme logiche e alogiche della conoscenza, considerando anche le potenzialità ed i limiti delle facoltà soggettive. L'itinerario proposto sarà scandito dall'analisi di alcune “parole chiave” della metafisica classica – essere, principio, unità, libertà, ontologia – in dialogo con la scienza moderna.

---

**FIL 223 *Seminario permanente di Pensiero filosofico latinoamericano***

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: N.G. Sanches – T. Bertolasi – R.F. Buffo

---

**LM-OT - *Indirizzo in Filosofia***

1°- 2° anno | 4° modulo

Questo seminario sulle radici e gli sviluppi del pensiero filosofico latinoamericano vuole mettere in luce le ricchezze di quelle specifiche forme di pensiero filosofico sviluppatesi nel contesto sociale, culturale e religioso dell'America Latina. In tal modo, il seminario ha come scopo quello di promuovere uno spazio per il dialogo e l'approfondimento di conoscenze di esperienze di ricerca tra Europa e America Latina.

Il seminario di quest'anno verterà sul pensiero di Juan Carlos Scanone, uno dei maggiori esponenti della filosofia latinoamericana. Il titolo del seminario sarà “Dios desde las victimas”.

---

**FIL 224 *Lineamenti di fenomenologia***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: V. Gaudiano

---

**LM-OT - *Indirizzo in Filosofia***

1° anno | 2°- 3° modulo

Il corso intende proporre una introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl che verrà inquadrata sotto un breve profilo storico (presentazione della figura del fondatore e di altri principali fenomenologi, nonché lo sviluppo dei circoli fenomenologici tedeschi)



ed uno teoretico. Si presenteranno, perciò, gli aspetti chiave dell'approccio fenomenologico, con un lavoro anche terminologico individuando punti di forza e criticità della fenomenologia. Quindi si guarderà alla questione della verità entrando in dialogo con Klaus Hemmerle per evidenziare la permanente tensione che attraversa la questione veritativa tra ricerca puramente individuale e apertura al dialogo con l'altro/Altro, questione intellettuale e dinamica esistenziale.

---

#### FIL 225 *Filosofia e Arte (I e II parte)*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 3+3

Docenti: M. Marianelli – M.T. Henderson – M.B. Curi

---

#### LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

2° anno | 3°- 4° modulo

---

#### I parte “teorica” (M. Marianelli):

##### “Filosofia, arte e riconoscimento dell’umano”

Il nesso che lega ferita e bellezza è essenziale e fa riferimento all'originaria esperienza di ogni processo artistico che nella “ferita” accertata e vissuta come il proprio limite, il limite di ogni essere finito, è alla ricerca di qualcosa che è, seguendo una prospettiva platonica, il bello in sé, visibile soltanto uscendo dall'apparenza delle cose. E il bello in sé, non è ancora una dimensione “determinata” riconducibile a una categoria estetica che ha il suo opposto nel brutto, esso è piuttosto un equilibrio e un'armonia che qualificano la perfezione per cui una cosa è pienamente ciò che è, pur nella precarietà del mondo, come relazione e tensione qualificabile nei termini del conveniente e dell'*aptum*. Simone Weil, secondo una linea platonico-cristiana, già a conclusione di uno dei suoi primissimi scritti, il saggio *le Beau*

*et le bien* del '26, rileva che per uscire dall'apparenza e pervenire al vero, al modo giusto di leggere le cose, occorre distaccarci da esse per contemplarle, in qualche modo è il percorso che dalla Caverna porta alla luce, per pervenire a contemplarne l'essenza. La perfezione del bello, in tale prospettiva, è inattingibile nella sua assolutezza nell'orizzonte della finitezza, ma è insieme ciò cui costantemente l'artista “attende”, orientato ad una “bellezza” che è al di là dell'apparenza e che dunque si dà come qualcosa di fragile per l'uomo; essa è espressione della consapevolezza di un limite originario e quindi di un “ferita” accettata perché costante manifestazione della fragilità di un essere umano che l'artista tende a superare, accertandone la presenza, accettandola e accogliendola come il “cuore” dell'esperienza del bello, in cui infine è possibile riconoscere l'umano in un dato relazionale originario, immediatamente accostabile nell'opera d'arte e nell'esperienza cui essa dispone.

#### II parte (laboratorio di Filosofia e Musica - M.B. Curi, M.T. Henderson): “In principio era il ritmo. Per un'estetica dello Spielen”

«Perché esiste lo Spielen e non, invece, il non-Spielen?», si chiede Klaus Hemmerle nella tesi 25 delle sue *Thesen zu einer trinitarischen Ontologie* (1976), ri-formulando così la domanda fondamentale per quella nuova ontologia capace di lasciar entrare nel ritmo dell'essere: «ontologia trinitaria non è solo contenuto del pensiero, ma anche realizzazione del pensiero. Pensarla significa con il pensare, con il parlare, con l'esistenza stessa entrare nel suo ritmo» (tesi 32). Tra il gioco e l'esecuzione musicale (e non solo) come nel corrispettivo inglese *to play*, lo *Spielen* accompagna la riflessione filosofica fin dalla *Critica del Giudizio* di Immanuel Kant, ritornando centrale nel pensiero filosofico e teologico di alcuni autori contemporanei, mostrandosi chiave privilegiata di accesso a una dimensione originariamente “corale”, inter-soggettiva e inter-disciplinare, di un pensare rivolto e coinvolto integralmente nella vitale ritmica danzante

(“pericoretica”) dell’E/essere.

Dopo una introduzione ad alcuni “motivi estetici” presenti nella prospettiva dell’ontologia trinitaria contemporanea, per approfondire le dinamiche dello *Spielen* come “luogo” dove ciò che osiamo proporre in teoria si possa “sentire”, il corso procederà attraverso laboratori performativi dedicati di volta in volta a motivi specifici – tra cui l’esperienza del “coro”, dell’“orchestra”, della “danza”, del rapporto tra “musica e coscienza”, del *pulchrum* come “*marianum*”, del “grido” – in collaborazione con esperti, musicisti ed artisti. Lo scopo del corso sarà quello di tentare di rispondere in tal modo, dall’esperienza di volta in volta in opera, alla domanda di partenza, intravedendo scorci di affaccio su questioni decisive, quanto problematiche, da sempre di confine tra la filosofia e la musica, se non – ancor di più (rischiando) – tra i dibattuti territori, antichi e moderni (e contemporanei), dell’ontologia e dell’estetica.

---

#### **GRE 101** *Corso introduttivo al greco biblico*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Rossé

---

##### *Opzionale*

1°- 2° anno | 2° modulo

- 
1. Primi elementi di lingua e grammatica greca: declinazione dei nomi e coniugazione dei verbi regolari.
  2. Lettura di testi con analisi grammaticale sintattica, esercizio di traduzione, riconoscimento dell’etimologia dei termini.
  3. Introduzione alla lettura di brani scelti dai Vangeli (primo capitolo del Vangelo di Marco; prologo del Vangelo di Giovanni).

#### **HEB 101** *Corso di base di lingua ebraica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G.M. Porrino

---

##### *Opzionale*

1°- 2° anno | 3°- 4° modulo

---

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle basi della lingua ebraica (scrittura, fonetica, morfologia) necessarie a far acquisire la capacità di lettura e di analisi di un testo semplice dell’Antico Testamento e di tradurre frasi elementari.

---

#### **INT 102** *Culture e religioni nei processi globali*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: B. Callebaut – P. Frizzi

---

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica*

1° anno | 3° modulo

---

Il corso intende approfondire, in una prospettiva storico-sociologica, il ruolo delle religioni nei processi internazionali, evidente nella influenza che esse hanno su cultura, economia, politica, e in generale su tutta la società. In un mondo sempre più interconnesso sotto la spinta dell’economia e dello sviluppo delle tecnologie digitali, ma non facilmente coordinato a livello politico e frammentato in tante

diverse identità, manca un “collante” che possa nutrire forme di convivenza armoniosa. In questo senso le religioni appaiono in prima fila come ostacolo o come risorse per affrontare questa sfida.

K. Jaspers (1949) sperava vedere una “nuova epoca assiale” per le religioni. Il corso intende mettere in luce criticamente questa possibilità, a partire dalle più recenti esperienze di incontro interreligioso, come quello di Abu Dhabi tra papa Francesco e il grande imam dell’Al-Azhar Al-Tayyeb (febbraio 2019), che sembrerebbe evidenziare che le religioni ora possano davvero iniziare a “camminare insieme”.

---

#### **INT 104** *Temi introduttivi alla cultura in Europa*

Ore di lezione frontale: 8 | ECTS: 0

Docente: B. Callebaut

*Propedeutico*

1° anno | Settembre

Il corso intende offrire un’introduzione alla storia del continente europeo, tenendo conto del fatto che molti dei principali aspetti che descrivono il suo percorso storico e culturale sono solo parzialmente noti a chi proviene da altre regioni del mondo. Edificata su radici ebraiche, greche e romane sulle quali si è innestato l’evento cristiano, l’Europa che oggi conosciamo è frutto di una lunga e complessa vicenda storica, che non nasconde una profonda crisi. Pur breve, il panorama che si offre intende aiutare gli studenti a cogliere meglio molti dei presupposti delle discipline che affronteranno nel corso dello studio.

#### **INT 108** *Teor-etica di una cultura del dialogo*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: R. Catalano

*LM-OT - Indirizzo in Teologia*

*LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1°- 2° anno | 3°- 4° modulo

Il corso intende offrire agli studenti i fondamenti di un approccio conoscitivo utile ad approfondire, la categoria del “dialogo”, da un punto di vista sia teoretico (teor-) sia applicativo (-etica). Attraverso una metodologia didattica partecipativa che cercherà di nutrirsi dei fondamenti dialogici, si intende offrire alcuni contenuti fondamentali per una teoria ed una etica dialogica. Ci si concentrerà su quattro punti fondamentali: l’idea dell’“altro” nelle diverse culture e religioni, in particolare il “religiosamente” altro; la categoria di “dialogo” nelle diverse religioni, offrendo alcuni esempi di riferimento (Gandhi per l’induismo, o alcuni teologi o testimoni per il cristianesimo ecc.); una analisi della “Regola d’oro” nelle diverse culture, cercando di evidenziarne i testi di riferimento; “buone pratiche” nell’applicazione della “Regola d’Oro” all’interno di diverse tradizioni e fra gruppi o rappresentanti di religioni diverse.

---

#### **INT 109** *Processi dialogici tra pensiero sociale cattolico e teoria sociale critica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: B. Callebaut – C. Kronreif

*LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale*

*e interreligiosa*

2° anno | 3° modulo

Il corso intende affrontare il tema del dialogo tra credenti e non credenti nella storia e in particolare nell'epoca contemporanea.

In una prima parte saranno presentate le tappe principali della storia più remota del dialogo tra Chiesa cattolica e non credenti, a partire dall'“eclissi di Dio” già menzionata da mistici e martiri cristiani fino al Concilio Vaticano II; in una seconda parte saranno presentati i passi più recenti compiuti dalla Chiesa cattolica alla ricerca di una possibilità di dialogo con i non credenti; in una terza parte, orientata ad evidenziare alcuni esiti raggiunti e alcune prospettive future, sarà presentato DIALOP, un'esperienza di dialogo culturale con l'area della Sinistra europea, una parte dell'ateismo moderno legata alla tradizione antireligiosa della sinistra politica, già prima di Marx. DIALOP è nato con la finalità di individuare un'etica sociale trasversale, come base per un impegno comune di tutti gli uomini di buona volontà per il bene della famiglia umana, e fondata su un metodo relativamente nuovo: il cosiddetto consenso differenziato, che nel 1999 ha portato alla dichiarazione congiunta sulla dottrina della giustificazione tra la Chiesa cattolica e la Federazione mondiale luterana.

**LIN 101-102** *Lingua italiana (corso base – corso avanzato)*

Ore di lezione frontale: 80 | ECTS: 0

Docente: E. Masciello

*Propedeutico*

1° anno | Settembre | 1° modulo

Il corso di lingua italiana è rivolto ad apprendenti che abbiano già

una conoscenza di base della lingua italiana, così come descritta dagli indicatori del livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle lingue straniere (dg4/linguistic/source/framework\_en.pdf) traduzione italiana anno 2002. Il corso ha come obiettivo lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze linguistiche (lessicali, semantiche, morfosintattiche, fonologiche, ortoeopiche, ortografiche) e delle abilità linguistiche (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) del livello B2 del QCER. Il docente, durante le ore di lezione, proporrà testi (video – audio – scritti) che dopo essere stati compresi, saranno occasione per la scoperta e il rafforzamento dei meccanismi di funzionamento della lingua italiana. In classe, tutti gli studenti, secondo la metodologia del cooperative-learning, dovranno lavorare sempre insieme, aiutandosi reciprocamente, ognuno con le proprie competenze linguistiche, stili di studio, esperienze di vita per portare a termine i compiti linguistici (task) che il docente ad ogni incontro-lezione avrà dato. L'esame di fine corso non è un esame di Certificazione linguistica.

**LIN 110** *English language (basic course)*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 0

Docente: W.J. Neu

*Propedeutico*

1° anno | 3° modulo

The basic English language course is oriented to students with only a beginners' level [British Council Levels A1 through approximately B1 (See: <http://learnenglish.britishcouncil.org/content>)] of knowledge. The goal of the course is to enable students to read, listen with understanding, speak and write at the B2 level or higher. While

basic texts, audio and video material will be utilized, the primary learning tools will be the study and review of grammar and vocabulary along with conversation in class and the completion of exercises outside of class. Assignments may include short oral presentations, preparation of simple dramatic presentations and very brief essays. Ideally, each student will learn together with the others in the class, and then in as much as possible, studying and conversing together outside of class as well. The course will draw upon students' linguistic knowledge and life experiences as well as their academic interests especially in the context of other coursework at Sophia.

---

**LIN 111** *English language (advanced course)*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 0

Docente: W.J. Neu

---

*Propedeutico*

1° anno | 4° modulo

---

The intermediate English language course is oriented to students with an intermediate level [British Council Levels B1 through approximately C1 (See: <http://learnenglish.britishcouncil.org/content>)] of knowledge. The goal of the course is to enable students to read, listen with understanding, speak and write at the C2 level. While literature and audio and video material will be utilized, the primary learning tools will be the students' own preparation of compositions and oral presentations possibly pertaining to other academic work or interests, to be reviewed and critiqued together in class. Ideally, each student will learn together with the others in the class, and then in as much as possible, study and converse in English together outside of class as well. The course will draw upon

students' linguistic knowledge and life experiences as well as their academic interests especially in the context of other coursework at Sophia.

---

**MUS 101** *Musica, relazioni e creatività*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.T. Henderson

---

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**  
2° anno | 3° modulo

---

Il corso, costruito secondo un impianto teorico e insieme pratico, ha lo scopo di avvicinare alla musica e alla creatività attraverso un percorso di conoscenza del linguaggio musicale e di scoperta delle sue potenzialità. Grazie ad ascolti guidati e approfondimenti teorici, si aprirà lo sguardo sulle diverse forme e tradizioni musicali che appartengono alla formazione e alla vita di ciascuna persona: dall'infanzia all'età adulta, da quelle più istintive e immediate, legate alle esigenze pratiche della vita collettiva, fino alle forme più complesse della musica d'arte. Si approfondirà poi il ruolo della dimensione relazionale che la musica può favorire, attraverso forme di creatività condivisa, e di cui può arricchirsi, alimentando nuova creatività.

---

**PED 101** *Pedagogia della Persona e della Comunità*

Corso non attivato nel 2021/2022

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A. Del Pozo Armentia

---

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso ha come finalità far conoscere i fondamenti pedagogici necessari alla formazione della persona nel rapporto con la comunità, presentando l'educazione come parte del nostro essere nel mondo come atto continuo di riscoperta della nostra identità, del nostro essere educatori gli uni per gli altri. Partendo da un sintetico quadro ai Fondamenti della Pedagogia Generale e della Relazione educativa si intende introdurre all'approccio dell'educazione globale, per arrivare infine ad inquadrare alcune linee di orientamento per una Pedagogia arricchita dal patrimonio di principi pedagogici evidenziati negli scritti di Chiara Lubich.

**PED 102 Pedagogia della Pace e dell'Intercultura. Approccio interdisciplinare (I parte)**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: G. Milan - C. Rossa - F. Rovea

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

1° anno | 3 - 4° modulo

Il corso offre un'introduzione alle tematiche dell'educazione alla pace e dell'educazione interculturale, situandole in rapporto ad altre scienze umane e dell'educazione, proponendosi di offrire strumenti concettuali e metodologici in questi ambiti. Saranno evidenziate le basi teoriche comuni alle due direzioni di approfondimento (pace-

interculturale) e le basi metodologiche per sviluppare una coerente programmazione pedagogica.

**PED 103 Pedagogia di comunione. I parte**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Milan

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

**LM-CU - Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa**

1° anno | 3° modulo

Il corso offre un'introduzione alle teorie e ai principi metodologici che in ambito pedagogico valorizzano la dimensione relazionale dell'essere umano, rintracciando le linee concettuali fondamentali di una "pedagogia di comunione", ispirata al pensiero e all'opera di Chiara Lubich, in dialogo con altri apporti classici e contemporanei della "grande pedagogia".

**PED 104 Pedagogia di comunione. II parte**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Milan

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

2° anno | 1° modulo

Il corso offre un approfondimento della "pedagogia di comunione",

offrendo elementi concettuali e metodologici, conoscenze teoriche e competenze professionali, rispetto a quanto trattato nel corso di Pedagogia di comunione I parte. Riferimento fondamentale sarà ancora, in prospettiva pedagogica, il pensiero e l'opera di Chiara Lubich, con molteplici accostamenti a scritti affini di altri studiosi e, in particolare, a esperienze educative che in ambito internazionale ne sono sperimentazione.

---

**PED 105** *Pedagogia sociale*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: C. Rossa

---

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace*

2° anno | 1°- 2° modulo

Il corso intende approfondire i meccanismi psicosociali dell'apprendimento; la genesi e la promozione dei comportamenti pro sociali; le metodologie di apprendimento, di servizio e di ricerca che nascono dall'impegno socio-comunitario.

I contenuti sono: La pedagogia sociale: oggetto di studio, teorie ed approcci. Psicosociologia dell'apprendimento. Psicologia ed educazione dei comportamenti prosociali. Teoria, metodologia, strumenti. La relazione di aiuto. Pedagogia e inclusione. Sfide educative per una cittadinanza globale. Periferia, incontro e solidarietà. Educazione e povertà e le povertà educative. La relazione con i media ed i social media. La Media education e l'alfabetizzazione mediatica. Impegno in rete per una pedagogia dell'incontro. L'orizzonte educativo dell'ecologia integrale. La solidarietà come pedagogia. L'approccio dell'apprendimento servizio. Impegno sociale e intervento nella comunità. Metodologie d'apprendimento, di servizio e di ricerca.

**PED 106** *Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. De Beni

---

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace*

2° anno | 2° modulo

Il corso intende offrire elementi conoscitivi di base per progettare e valutare processi formativi, partendo da una fondamentale domanda: "Che cos'è l'apprendimento umano?", domanda che richiama una premessa di ordine antropologico e il dibattito sulle diverse teorie dell'insegnamento.

Da qui si affronterà il nucleo centrale, caratterizzante il corso, che approfondirà le seguenti tematiche: "Diagnosticare i bisogni di apprendimento", "Formulare gli obiettivi del programma". "Progettare un modello di esperienze di apprendimento", "Mettere in atto il programma", "Valutare il programma". In questo quadro generale verranno messi a fuoco poi alcuni importanti ambiti metodologico-applicativi, quali: "Per un patto formativo", "L'apprendimento nello sviluppo delle risorse umane", "Far succedere le cose liberando le energie degli altri". Tutto il quadro generale verrà infine riportato ad una ulteriore riflessione: "Costruzione di un modello di apprendimento unitario" riguardante alcuni fondamentali fattori, quali "Il modello di apprendimento intero-parte-intero". La parte finale del corso si propone di sviluppare una prima riflessione su un possibile Modello di "Diagnosi e progettazione delle competenze di base" (scala di auto-diagnosi delle competenze).

---

**PED 107** *Leadership: modelli e pratiche*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: J.J. Michelin

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

1° anno | 4° modulo

Il corso, con una metodologia didattica fortemente partecipativa - attraverso dinamiche di gruppo, interazioni guidate ed esercizi - ed esplorando modelli di leadership multiculturali, mira ad offrire agli studenti i principi di una leadership che si ispira alle prospettive offerte da una cultura di unità, a confronto specificamente con il pensiero di Chiara Lubich. Sullo sfondo di una ricostruzione storica che dà particolare attenzione ai modelli partecipativi, si approfondiranno diverse aree tematiche connesse alle sfide poste dalla globalizzazione: leadership di servizio, leadership femminile, strategie decisionali condivise, definizione degli obiettivi, comunicazione efficace e strategie concrete per attuare il cambiamento.

Il corso si concluderà con la creazione di un piano di leadership individuale o di gruppo, che permetterà agli studenti di sperimentare quanto appreso e rafforzare specifiche capacità di leadership, produttrici di impatto sulla vita personale e sulle comunità.

**PED 108 Pedagogia della Pace e dell'interculturale. II parte**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: G. Milan - C. Rossa - F. Rovea

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

2° anno | 2° modulo

Il corso offre approfondimenti applicativi, in linea con quanto

previsto dall'Agenda 2030 dell'ONU e dagli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, sulle tematiche dell'educazione alla pace e dell'educazione interculturale, offrendo utili apporti, provenienti da particolari approcci psico-socio-pedagogici, come il "service-learning", la "prosocialità", le "pratiche dialogiche", mettendo in evidenza le implicazioni teorico-pratiche per una coerente programmazione pedagogica in contesti locali e di comunità.

**POL 101 Fondamenti di politica**

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A.M. Baggio - S. Felli

*Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità*

1° anno | 1°- 2° modulo

Il corso svolge l'esame critico di alcuni dei principali concetti fondativi del pensiero politico occidentale. Il punto di partenza è dato dalle antiche narrazioni, dalle culture simboliche e dalle "parole originarie" trasmesse attraverso il rapporto tra la politica e il sacro. Si segue il cammino storico e teorico che conduce alle diverse definizioni di "politica", fino al sorgere del "sociale" e delle relazioni politiche orizzontali. A partire dagli antichi archetipi, si studiano le relazioni tra autorità e potere, la tensione tra ricerca della verità ed esercizio della politica, le teorie dei conflitti e delle loro regole, le strutture antropologiche e politiche del "patto" e del "contratto", l'intreccio tra politica e etica. Il corso intende contribuire ad un ripensamento dell'idea di politica nell'epoca attuale, attraverso un lavoro critico di comprensione e reinterpretazione dei suoi fondamenti, messi a confronto le nuove esperienze e risorse politiche contemporanee.



**POL 201** *Fraternità nello spazio pubblico: conflitto, potere, autorità, comunità politica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: A.M. Baggio

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

2° anno | 1°- 2° modulo

Nella prima parte il corso approfondisce il significato della filosofia politica, le sue origini, i rapporti della politica con la verità, il potere, l'autorità, i diritti umani. Si impara ad utilizzare gli strumenti che abilitano la filosofia politica ad agire come un sapere libero, critico e propositivo.

Nella seconda parte, incentrata nell'approfondimento della fraternità nella sua dimensione politica, si studiano i principi che si presentano come fondamenti della politica nel corso degli ultimi secoli, nelle rivoluzioni del Settecento e dell'Ottocento, nei processi di decolonizzazione e di emancipazione, nella costruzione delle democrazie, fino ai nuovi movimenti politici contemporanei. Questi ultimi riportano l'attenzione sulla libertà, l'uguaglianza e la fraternità, quali principi che esprimono la complessità della politica e cercano nuove strade per la loro realizzazione. Il corso intende così contribuire ad un ripensamento dell'idea di politica, attraverso un lavoro critico di reinterpretazione dei suoi fondamenti e strumenti di azione, e di comprensione dei nuovi soggetti politici contemporanei.

**POL 202** *Temi avanzati di scienza politica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: D. Ropelato

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso affronta i processi di democratizzazione nelle diverse aree del mondo e, di seguito, le trasformazioni del modello democratico rappresentativo. Nella prima parte sono previsti alcuni seminari che metteranno a tema, con il contributo di esperti e studi di caso, i seguenti argomenti: 1. Definizioni e indici di democrazia; 2. Parlamenti e partiti; 3. Voto, rappresentanza e accountability; 4. Disintermediazione e "democrazia del pubblico"; 5. Ruolo e funzioni dell'amministrazione pubblica; 6. Scienza, incertezza e deliberazione. Nella seconda parte, a partire dalle nuove ricerche su democrazia partecipativa e deliberativa, verrà analizzata la crescente domanda di soggettività politica degli abitanti delle città e dei territori, sia dove le istituzioni democratiche sono più stabili sia dove sono in via di consolidamento. Si esamineranno processi e strumenti, oggi sempre più diffusi, che ricercano una relazione tra società civile e istituzioni politiche più continuativa e ricca di contenuti, e interrogano così il tradizionale assetto della democrazia moderna.

La lettura dei processi politici verrà affrontata alla luce di alcune categorie emergenti, in particolare la fraternità universale che ispira una specifica visione politica, con l'obiettivo di operationalizzare la sua applicazione e concorrere ad elaborare progressivamente nuovi modelli organizzativi.

I seminari tematici che formano parte integrante del corso verranno offerti in live streaming.

**POL 203** *Teorie politiche contemporanee*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A. Lo Presti

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso offre un'introduzione alla teoria della democrazia nel Ventesimo secolo. Si articola lungo due linee: la prima mira a una ricostruzione storica dei principali concetti di libertà e uguaglianza (Kelsen e Dahl); potere e conflitto (Weber, Lukes, Foucault); elite e oligarchie (Le Bon, Sighele, Mosca, Pareto, Michels, Wright Mills); equità e giustizia sociale (Rawls, Nozick, Sandel); teoria discorsiva della democrazia (Habermas).

La seconda è un'analisi delle sfide attuali della democrazia nella prospettiva del cosmopolitismo.

**POL 204** *Law of International Institution*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Montanari

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

2° anno | 1°- 2° modulo

The course is an introduction to the study of the structural features of contemporary international law, of its fundamental legal instruments, rules and principles, and of the institutionalisation process

currently underway in the international community. The methodology encourages the methodical study of the discipline, as direct references are made to the basic principles of international law and other legal sources, as well as to international practice. The course will cover the following topics:

1. The Community of Peoples and the society of states: old and new categories of subjects. Equality of states and diversity of identities (communities, minorities, people), the role of international law – from strict to relational reciprocity, criteria for the formation of international rules, the function of international organisations and erga omnes obligations.
2. From intergovernmental organisations to supranational institutions: community law (Africa, Europe), integration law (Latin America and the Caribbean), cooperation law (Asia-Pacific), peaceful settlement of international disputes and preventive action, security and guarantee systems: the role of international cooperation.

**POL 205** *Processi e istituzioni di integrazione politica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Ferrara – C. Galbersanini

**LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

1° anno | 3°- 4° modulo

Scopo del corso è presentare agli studenti i fondamenti delle relazioni internazionali e dei processi di integrazione politica, con le principali scuole che hanno plasmato le teorie delle relazioni internazionali, nonché le grandi questioni che investono la pace sostenibile, la sicurezza internazionale e umana, il potere globale, le identità e

le religioni. Si studieranno inoltre i principali attori delle relazioni internazionali, tra cui gli Stati, le organizzazioni intergovernative e non governative, le società transnazionali e la società civile globale. Una parte specifica del corso sarà dedicata all'analisi del processo di integrazione europea, prendendone in esame le fasi storiche, gli attori coinvolti, studiando il funzionamento delle istituzioni europee e il ruolo dell'Unione Europea nello scenario internazionale.

A completamento del corso lo studente sarà in grado di comprendere e trattare i principali concetti del settore, tra cui il sistema internazionale, l'equilibrio di potere, l'egemonia, i conflitti, i diritti umani, la cooperazione, l'interdipendenza, l'economia globale, la dipendenza, i regimi, l'uguaglianza e giustizia, identificando gli attori chiave e la loro azione sugli scenari internazionali. Saprà comprendere e valutare criticamente le teorie e gli approcci tradizionali alle relazioni internazionali, dal realismo al liberalismo, nonché le prospettive critiche, il costruttivismo sociale e la politica postcoloniale.

---

#### **POL 207** *Politiche pubbliche e governance dei beni comuni*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: D. Ropelato

---

#### **LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni*

2° anno | 3°- 4° modulo

---

Il corso approfondisce il funzionamento dello "stato in azione", un'area di ricerca essenziale per una comprensione non ingenua dei processi politici e amministrativi a livello locale e sovra-locale: fare politiche pubbliche è un'attività che organizza risorse peculiari, presenta specifici ostacoli, richiede particolari tecniche di intervento e strumenti teorici e metodologici. Con un'ampia riflessione sul

progressivo cambiamento dei paradigmi dei modelli decisionali e di governo, il corso metterà a fuoco in particolare il tema dei beni comuni, entrato nel lessico delle scienze sociali, economiche e politiche in particolare con gli studi di Elinor Ostrom.

Gli studenti apprenderanno principi, significati e pratiche di gestione dei beni collettivi, per delineare e implementare strategie sostenibili, collaborative e policentriche di co-governance urbana, sempre più necessaria a comporre in un quadro unitario la pluralità di voci e di interessi che caratterizza la fenomenologia delle società contemporanee.

L'approccio principale punta a tematizzare l'azione collettiva e l'iniziativa civica degli abitanti delle città, che oggi appaiono centrali nei processi di innovazione sociale e di progettazione partecipata, nella riqualificazione urbana, nello sviluppo delle comunità e nella resilienza ecologica.

---

#### **POL 213** *Parola o guerra: teoria e pratica di prevenzione e risoluzione dei conflitti*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: C. Galbersanini

---

#### **LM-SP** - *Indirizzo in Fraternità nella res publica: basi teoriche e linee operative*

2° anno | 1°- 2° modulo

---

Il corso si propone di fornire, attraverso un approccio interdisciplinare e una metodologia interattiva – con l'intervento di professionisti ed esperti di prevenzione, gestione, risoluzione dei conflitti – un quadro concettuale delle varie tipologie di conflitto nell'epoca attuale e nello scenario internazionale.

La ricerca intende indagare, sia da un punto di vista teorico che attraverso l'analisi di casi specifici, le principali modalità di prevenzione e risoluzione dei conflitti, affrontando le diverse cause che concorrono allo scoppio dei conflitti, i fattori che ne influenzano le dinamiche, il ruolo degli attori coinvolti, delle istituzioni e delle organizzazioni internazionali e le loro interazioni. Verranno esplorate le tecniche di negoziazione e mediazione, la comunicazione nella mediazione e la comunicazione non violenta, le modalità di trasformazione del conflitto attraverso i processi di peacekeeping e peacebuilding, il ruolo della sicurezza informatica.

I seminari tematici che formano parte integrante del corso verranno offerti in live streaming.

---

**POL 214** *Società civile: il ruolo politico dei soggetti sociali*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A.M. Baggio

---

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica*

2° anno | 3° modulo

---

“Società civile” è una idea che porta al cuore delle questioni politiche contemporanee. Si tratta della “comunità delle città”, cioè dell’insieme delle forme associative che vivono e interagiscono all’interno di uno spazio disegnato sia dalle leggi delle istituzioni politiche, sia dalle tradizioni, consuetudini, culture e religioni. L’espressione discende dalla *koinonia politekè* di Aristotele e della *civilis societas* di Cicerone. Dall’antichità ad oggi, la “società civile” ha avuto molte diverse realizzazioni e interpretazioni. Negli Stati totalitari la società civile è stata completamente assorbita all’interno della struttura po-

litica e ancora oggi esistono situazioni di questo tipo.

Nonostante ciò, attraverso i secoli si è sviluppata la capacità di garantire forme di libertà e diritti personali e collettivi, di modellare lo spazio delle leggi sempre più in funzione della vita orizzontale della società piuttosto che in funzione dell’esercizio verticale del potere.

Il ruolo della società civile, della pluralità dei suoi soggetti, delle sue culture e dei suoi interessi ha acquisito un’importanza sempre maggiore, determinando, in alcuni casi, vere e proprie rivoluzioni.

Così è avvenuto ad opera delle Colonie inglesi dell’America del Nord nel 1776, a Parigi nel 1789, a Praga e Berlino Est nel 1989, Nel corso dei secoli, e più recentemente con una forte accelerazione, si è venuto chiarendo la dimensione politica della società civile, luogo nel quale sorgono le idee, i valori, i progetti del bene comune, al cui servizio le istituzioni devono porsi. Che cosa può fare la società civile in questo periodo di rapido cambiamento? Quali nuove idee ed esperienze stanno sorgendo e quali visioni si stanno formando per disegnare il futuro? Il corso fornisce una base di strumenti tecnici (25% delle lezioni) riguardanti la storia del concetto di società civile e i principi che esso coinvolge (libertà personali e collettive, sussidiarietà fraterna, solidarietà orizzontale, accountability, doveri reciproci simmetrici e asimmetrici, bene comune dinamico, ecc.). Tali strumenti consentono ai partecipanti di mettersi in dialogo con i soggetti della società civile che presentano in forma seminariale interattiva le loro esperienze, idee e prospettivi (75% delle lezioni).

---

**PSI 201** *Psicologia della persona*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A. Deponte

---

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace*

1° anno | 3° modulo

Il corso ha l'obiettivo di definire il concetto di persona che emerge dalla psicologia scientifica attraverso il contributo di diversi orientamenti. Si parte da una breve introduzione generale alla psicologia e ai metodi di ricerca, allo scopo di raggiungere un punto di partenza condiviso. L'analisi delle principali scuole porterà a cogliere l'emergere del concetto di *persona*, ben distinto e diverso da quello per certi aspetti predominante di "individuo". In questo senso, avranno particolare spazio la discussione della teoria dell'autodeterminazione (Deci e Ryan, 2002) e l'approccio costruzionistico di Vivien Burr (2002). Il corso prevede anche un confronto con gli approcci emergenti della psicologia positiva.

**PSI 202** *Psicologia della Relazione*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A. Deponte

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace*

2° anno | 3° modulo

Durante il corso verranno presentate le principali dinamiche che si attualizzano nella costruzione delle relazioni interpersonali, sia a livello individuale sia a livello di gruppo. Verranno esaminati i temi degli stereotipi, degli atteggiamenti e delle rappresentazioni sociali, si lavorerà sull'identificazione degli elementi che facilitano o, al contrario, ostacolano la relazione. Verrà presentato il concetto di relazione a reciprocità positiva e si discuterà di alcuni fenomeni della psicologia di gruppo.

**PSI 203** *Elementi di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. I parte*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Iasevoli

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace*

1° anno | 4° modulo

Il corso affronterà i principali temi della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione in una prospettiva di promozione dell'essere umano in quanto persona-relazione. Se da un lato è dato condiviso che lo sviluppo adeguato della sfera cognitiva, affettiva e sociale della persona costituisca la base per la costruzione di una personalità matura in grado di fare esperienza di una vita soddisfacente in una dimensione relazionale, dall'altro le conoscenze teoriche e il campo di azione della disciplina sono altamente complesse e differenziate da risultare spesso disorientanti. Pertanto gli obiettivi del corso saranno finalizzati all'acquisizione di riferimenti critico-valutativi delle diverse prospettive teoriche in modo da consentire un avvicinamento e una padronanza delle questioni dello sviluppo relative all'infanzia e all'adolescenza in un'ottica educativa.

Nello specifico, i contenuti illustreranno i contributi più significativi di autori, modelli e strategie di intervento elaborati nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, le più recenti conoscenze riguardo i cambiamenti evolutivi che caratterizzano lo sviluppo percettivo, cognitivo, comunicativo, affettivo e sociale, la centralità del ruolo educatore e della comunità nel processo di crescita del bambino e del ragazzo.

**PSI 204** *Elementi di psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. II parte*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Iasevoli

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

2° anno | 1° modulo

La descrizione del corso sarà disponibile sul sito web.

**PSI 205 Psicopatologia dello sviluppo**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: C. Spatola

**LM-CU - Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace**

2° anno | 3° modulo

Il corso intende approfondire le caratteristiche essenziali dei principali disturbi della sfera cognitiva, emotiva e comportamentale (disturbi dello spettro autistico, disturbi dell'apprendimento, disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, mutismo selettivo, disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta, ecc.), mettendo in evidenza i fattori causali che influenzano le traiettorie dello sviluppo con attenzione alle differenze interindividuali e interculturali, ma anche strategie psico-educative finalizzate alla promozione dello sviluppo integrale (cognitivo, emotivo e sociale) dei/lle bambini/e con sviluppo atipico nei diversi contesti socio-educativi.

**RSC 101 Genesi e figure della razionalità scientifica moderna**

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

**Fondamenti Interdisciplinari in Cultura dell'Unità**

1° anno | 2° modulo

Il corso, d'impianto epistemologico, intende presentare una ricostruzione storico-teoretica dell'articolarsi della razionalità scientifica moderna a partire dalla razionalità filosofica – in ambito della filosofia della natura – nella cultura europea del Seicento. Verranno inoltre presentati i caratteri che contraddistinguono tale razionalità quali la sua autonomia, la sua metodologia e le sue relazioni con la metafisica e gli altri saperi.

- 1) La nozione di "scienza" nell'antichità classica e nel medioevo.
- 2) Critica all'aristotelismo rinascimentale. Ricerca di un nuovo metodo per la conoscenza. Il naturalismo filosofico. Applicazione della matematica alle conoscenze sulla natura.
- 3) La rivoluzione scientifica. Galilei e la nascita della scienza moderna: «non tentar la via dell'essenza». Nuova immagine del mondo, e del sapere. Il nuovo metodo e i fondamenti filosofici della scienza nascente. Tradizione magica ed ermetica presenti nella Rivoluzione scientifica.
- 4) Immagine galileiana della scienza. Sua autonomia dalla filosofia e dalla rivelazione cristiana. La scienza come un sapere aperto, non dogmatico e sua descrizione vera della realtà. Suoi presupposti metafisici. Rifiuto delle cause finali.
- 5) Oggetto della conoscenza scientifica. Il «non tentar la via dell'essenza» da Galilei a Newton. Metodo delle scienze naturali. Ciclo empirico teoretico. Presupposti ontologici dell'attività scientifica. Regolarità della natura.

**RSC 102** *L'uomo e il cosmo: una prospettiva interdisciplinare*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia***LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di Comunione per una Cultura di Pace*

1° anno | 4° modulo

Il corso, con una metodologia interdisciplinare (cosmologia scientifica, filosofia e teologia) intende offrire un percorso intellettuale che incentivi il superamento dell'oblio del cosmo caratterizzante la cultura contemporanea. Vorrà inoltre stimolare al recupero del significato del cosmo e delle relazioni che legano la persona umana ad esso.

- 1) Il cosmo come questione nella cultura contemporanea. L'oblio del cosmo e il nostro essere-nel-mondo.
- 2) Visione antropomorfa, visione naturale e razionale del mondo. Visione moderna del mondo.
- 3) La cosmologia scientifica: suoi presupposti. Conoscenze sull'universo fisico osservabile. Elementi osservativi fondanti la cosmologia scientifica e i modelli cosmologici standard. Questioni sull'origine e sugli scenari terminali del cosmo. Le attuali conoscenze sull'inizio dell'universo fisico osservabile.
- 4) Riflessioni filosofiche sui dati della scienza: argomentazioni antropiche (criticità dei valori delle costanti fondamentali e l'uomo); la finalità nella natura (causalità, finalità intrinseca, finalità ed evolucionismo, finalità e auto-organizzazione); l'uomo come microcosmo.
- 5) Sul senso ultimo dell'universo: l'universo è creato; l'universo è sostenuto; l'universo in cammino verso la ricapitolazione finale. Creazione ed evoluzione.

**RSC 103** *Storia e paradigmi della logica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: J.M. Povilus

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | 1° Modulo | ad anni alterni 2022-2023

Tracciando alcune tappe storiche nello sviluppo della logica, si arriverà alla necessità - già annunciata da Husserl - di un nuovo paradigma in grado di corrispondere all'evoluzione di teorie scientifiche e di nuove evidenze empiriche.

In particolare si tratterà di: paradigma filosofico, dalla nascita della logica come scienza (Aristotele) alla dialettica medievale; paradigma algebrico: Leibnitz, Boole, Frege; paradossi e crisi: Gödel e l'indicibilità; mereologia come punto di partenza per un nuovo paradigma: Husserl, Lesniewski; l'attuale ricerca di una logica "aperta", induttiva; la logica come ontologia formale: l'annuncio di una logica "trinitaria".

**RSC 201** *Filosofia della scienza*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | 3° modulo | ad anni alterni 2021-2022

Il corso propone una rilettura del percorso fatto dalla filosofia della scienza nel XX secolo secondo l'analisi logico-speculativa degli elementi caratterizzanti il metodo delle scienze naturali e il carattere

antropologico della conoscenza scientifica.

- 1) Osservazioni, esperimenti e il metodo della scienza. Regolarità nella natura e sua conoscenza. Leggi e teorie scientifiche.
- 2) L'induzione. Russell e la scuola di Cambridge. Il Circolo di Vienna. Critica di Popper all'induttivismo: congetture e confutazioni.
- 3) Il convenzionalismo di Poincaré e la tesi di Duhem-Quine.
- 4) Natura dell'osservazione. Enunciati protocollari e carico teoretico delle osservazioni.
- 5) Demarcazione tra scienza e metafisica. Posizione del Circolo di Vienna e critica di Popper. Falsificazionismo.
- 6) Le rivoluzioni nella scienza. Scienza normale e scienza rivoluzionaria secondo Kuhn e i programmi di ricerca di Lakatos. L'anarchismo metodologico di Feyerabend. La logica del cambiamento scientifico.
- 7) Incommensurabilità e traduzione dei paradigmi. Fallibilismo.

---

#### RSC 202 *Filosofia della tecnica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

---

#### LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | 3° modulo | ad anni alterni 2022-2023

---

Il corso intende ripercorrere criticamente l'itinerario svolto dalla riflessione filosofica sulla tecnica per evidenziarne i tratti caratteristici. Particolare attenzione verrà data al fenomeno dell'indebolimento della ragione speculativa rispetto alla ragione funzionale quale elemento caratteristico dell'età della tecnica, e la conseguente riscoperta dell'interiorità quale sfida per l'uomo contemporaneo. Si vuole inoltre riflettere sul rapporto esistente tra tecnica, democrazia e

bene comune, e tra lavoro, sviluppo tecnologico e speranza religiosa.

- 1) La tecnica nella storia dell'Occidente. Antichità classica, Medioevo, Rinascimento, Epoca moderna.
  - 2) Lavoro e cultura. Il lavoro nel mondo della tecnica.
  - 3) Sostenitori della tecnica. La tecnica come incarnazione dell'utopia illuministica. F. Dessauer. Tecnica e utopia marxista.
  - 4) Gli antagonisti della tecnica, G. Anders, E. Sarti, H. Jonas, J. Elull, U. Galimberti, M. Horkheimer.
  - 5) L'autonomia della tecnica ed inversione tra fine e mezzi. La falsa autonomia.
  - 6) Tecnica, modernità, nichilismo. M. Heidegger, E. Jünger. G. Anders, H. Jonas, Dominio, O. Spengler, K. Jaspers, E. Jünger.
  - 7) Il problema morale riguardo alla tecnica. Possibili approcci ad un'etica della tecnica. Un modello di umanità. Progetto etico fondato su premesse forti.
  - 8) Riscoperta dell'interiorità. Possibilità di un'etica nel mondo della tecnica. Conformismo e anticonformismo. L'interiorità: qualità obsoleta? Interiorità e ricerca di senso.
- 

#### RSC 204 *Ecologia e civiltà*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

---

#### LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-SP - *Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica*

1°-2° anno | 1° modulo

---

Il corso intende mostrare come l'attuale crisi ambientale si caratterizzi essenzialmente come crisi antropologica. Secondo una forma-



lità multidisciplinare (scientifica, filosofica, teologica) si vuole tentare il superamento dell'attuale paradigma riguardante il rapporto persona-natura e stimolare il recupero del significato delle relazioni che legano la persona umana alla natura stessa.

1) Fattori storici e culturali caratterizzanti il rapporto persona-natura. L'attuale crisi ambientale intesa come insostenibilità, ingiustizia sociale e decadimento della qualità della vita.

2) Presentazione delle varie etiche ambientali e loro classificazione.

3) Superamento dell'antropocentrismo e del fisiocentrismo dell'attuale panorama culturale mediante un'etica dell'ambiente che abbia nella Rivelazione il suo fondamento.

4) Coscienza ambientale e principi etici di sostenibilità, precauzione, cooperazione e causa. Sostenibilità e stili di vita. Sfide poste dalla questione ambientale alle scienze economiche, sociali, e giuridiche.

---

#### RSC 205 *Ontologia formale e relazionalità*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: J.M. Povilus

---

#### LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

1°- 2° anno | 1° modulo | ad anni alterni 2021-2022

L'odierno approfondimento inter/transdisciplinare della conoscenza e dell'agire richiede nuovi metodi e nuovi strumenti. Il corso si propone come un'introduzione all'ontologia formale in quanto via efficace per esprimere modelli fondamentali di relazionalità. Nella prima parte si presenta l'utilizzo del linguaggio formale nella modellizzazione scientifica, proseguendo con una breve esposizione della genesi e dello sviluppo dell'ontologia formale come disciplina. Nella seconda parte del corso si fa emergere la particolare

utilità dell'ontologia formale per evidenziare ed esprimere pattern dinamici di relazionalità.

---

#### SOC 201 *Sociologia delle relazioni umane*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: B. Callebaut – M.L. Paglione

---

#### LM-SP - *Indirizzo in Governance dei beni comuni e in Fraternità nella res publica*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso intende introdurre alla riflessione sociologica, a partire dalle sue origini, legate alla crisi della società europea nell'Ottocento, periodo in cui dalla civiltà agraria, che da 10.000 anni a.C. aveva lentamente plasmato il mondo, il progresso della scienza e delle tecniche, la crescita demografica e tanti altri fattori costruiscono un mondo sempre più denso che esplosa e sboccia nella Rivoluzione industriale (ca. 1750) e nella Rivoluzione francese (1789), aprendo molte questioni che a livello sociale turbano o spingono verso nuovi ordini.

Nella prima parte il corso propone una lettura critica della contemporaneità, sulla base dei processi di modernizzazione in vari ambiti (economico, religioso, tecnologico, politico, etc.) e in un orizzonte tendente all'interdipendenza dell'intero pianeta. In particolare si tratterà del fenomeno della 'differenziazione funzionale' (livello macro), della nascita della società civile a partire dalle organizzazioni di massa e dal fiorire della vita associativa (livello meso) e, infine, dell'individuo (livello micro) sempre più inserito in un processo di individualizzazione.

Nella seconda parte, il corso si focalizzerà su un concetto riscoper-

to come chiave di lettura centrale per reinterpretare temi classici della sociologia e, soprattutto, per comprendere dinamiche sociali più contemporanee: le relazioni umane. Esse verranno approfondite attraverso contributi presenti in varie teorie sociologiche, che si collocano tra le due grandi tradizioni di pensiero dell'olismo e dell'individualismo metodologico, analizzate in particolare a partire della prospettiva socio-antropologica nata dall'osservazione del fenomeno del dono e della categoria dell'amore, nonché da suggerimenti provenienti dalla Social Network Analysis.

---

**SOC 202** *Metodologia della ricerca sociale e analisi delle reti*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M.L. Paglione

---

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni*

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso intende fornire strumenti concettuali e operativi fondamentali per impostare e condurre un percorso di ricerca empirica su specifici fenomeni sociali. Nella prima parte del corso saranno presentati i paradigmi scientifici nelle scienze sociali, da cui derivano conseguentemente metodi di ricerca rispettivamente quantitativi e qualitativi e specifici strumenti di raccolta dati connessi a ciascun metodo, come: questionari, esperimenti, interviste qualitative, osservazione partecipante, uso di documenti.

Nella seconda parte particolare attenzione sarà dedicata agli sviluppi di prospettive paradigmatiche "terze", che, tentando di collocarsi tra olismo e individualismo, ponendo a base della loro analisi la relazione sociale e considerandola "molecola" prima della società,

danno vita ad approcci metodologici originali come quello della Social Network Analysis, che costituirà argomento di particolare approfondimento anche attraverso un'esercitazione costituita da una breve esperienza di ricerca sul campo.

---

**SOC 206** *Elementi di progettazione sociale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.L. Paglione

---

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni*

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

2° anno | 2° modulo

---

Il corso intende fornire, in una prospettiva che mira a valorizzare sinergie tra i diversi settori sociali (pubblico, privato e Terzo settore), i concetti-base necessari a sviluppare competenze progettuali in ambito sociale, toccando le diverse fasi del "ciclo di progetto", consistenti nell'individuazione di obiettivi, nella definizione di azioni specifiche e dei rispettivi risultati attesi, delle risorse necessarie, fino alla valutazione dei risultati del progetto.

Il corso si avvarrà anche della presenza di ospiti professionisti della progettazione sociale, quali testimoni privilegiati di alcune sperimentazioni, e di esercitazioni utili ad acquisire maggiori capacità applicative.

---

**SOC 207** *Umano e tecno-scienza: elementi di analisi della società*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: B. Callebaut – A. Galluzzi

**LM-SP** - *Indirizzo in Governance dei beni comuni***LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

2° anno | 1° modulo

Il corso intende offrire, in una prospettiva interdisciplinare tra sociologia e filosofia, elementi concettuali fondamentali per comprendere ed interpretare l'impatto della tecno-scienza nell'evoluzione della società contemporanea. La pervasività della tecnica nella sfera umana e sociale appare ormai come una qualità delle società odierne. Ma l'uomo è consapevole del potere che ne deriva? È capace di orientarlo in modo compatibile con la propria natura? Nella prima parte del corso saranno presentati alcuni cardini delle teorie elaborate dal pensiero sociologico e filosofico rispetto a tale tema, a partire dalle riflessioni di autori classici, come Weber, Heidegger, Ellul, Gehlen, Guardini, Marcuse, Habermas, e contemporanei come Fabris, Magatti, Benanti. Ciascuno a suo modo illustra come sia andato nel tempo formandosi un sistema sociale specifico che produce sulla vita umana esiti ambivalenti: crescita di possibilità da più punti di vista, ma anche riduzionismi disumanizzanti e disorientamento rispetto ai fini a cui l'uomo e la società possono tendere.

Nella seconda parte si approfondiranno particolarmente gli effetti delle tecnologie digitali sulla persona umana e la realtà sociale, attraverso un approccio critico focalizzato su alcune tematiche attuali (cibernetica, intelligenza artificiale, industry 4.0, transumanesimo, realtà virtuale, social network, ecc.). Riprendendo le considerazioni di studiosi classici e contemporanei, si evidenzieranno i rischi e le possibilità del digitale, proponendo un approccio transdisciplinare

che sia in grado di portare lo studente a riflettere consapevolmente su tali questioni e ad approfondire ciò che caratterizza l'umano, non per fermare lo sviluppo delle tecno-scienze, ma per orientarle verso una fioritura etica e la realizzazione di una ecologia integrale che coinvolga la persona e la società.

**SOC 208** *Sociologia delle Relazioni Umane. Temi scelti*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.L. Paglione

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di comunione per una cultura della Pace***LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1° anno | 4° modulo

Il corso intende introdurre alla conoscenza, in prospettiva sociologica, di un concetto, riscoperto come chiave di lettura centrale per reinterpretare temi classici della sociologia e soprattutto comprendere in modo originale dinamiche sociali più contemporanee: le relazioni umane. Esse verranno approfondite attraverso contributi presenti in varie teorie sociologiche, tese a collocarsi tra le due grandi tradizioni di pensiero dell'olismo e dell'individualismo metodologici, e analizzate a partire in particolare della prospettiva socio-antropologica nata dall'osservazione del fenomeno del dono e della categoria dell'amore, nonché da suggestioni provenienti dalla Social Network Analysis.

**STS 102 *Research Methods & Statistics***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P.P. O'Hara - M. Furlotti - M.G. Pancheva

**LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and sustainable Economy***

2° anno | 1°- 2° modulo

The course is designed to introduce students to statistical concepts and methods applicable across the social sciences, with the aim of endowing them with basic knowledge and skills for the understanding and critical assessment of research work, and for conducting themselves some empirical analyses of economic phenomena. Students are required to apply what learned in theory to hypotheses testing and decision making drawing on real data, using a statistical package. The course includes an introduction on the foundations, the achievements, the challenges and the limits of scientific methodology in economics and business.

**TEO 102-103 *Ermeneutica biblica della rivelazione***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: P. Van den Heede

***Fondamenti Interdisciplinari in Cultura dell'Unità***

1° anno | 1°- 2° modulo

Nella prima parte del corso si offre un approccio esegetico ai Vangeli sinottici e a quello di Giovanni: la teoria delle "due fonti", i generi e le forme letterarie, l'approccio narrativo, i tre momenti di forma-

zione del testo evangelico alla luce del documento della Pontificia Commissione Biblica sulla verità storica dei Vangeli (1964). Il tutto con alcune esemplificazioni e l'analisi di alcuni testi, soprattutto parabole.

La seconda parte del corso intende presentare la vita e gli aspetti caratteristici della teologia dell'apostolo Paolo: l'approccio biografico sarà eseguito paragonando i dati forniti dagli Atti degli Apostoli con le lettere considerate autentiche. L'approccio teologico si concentrerà sulla questione della Legge di Mosè e la sua comprensione nel pensiero di Paolo, sull'importanza della fede come "giustificazione" dell'uomo e la conseguente etica paolina, nelle sue dimensioni cristologica e pneumatologica.

**TEO 105 *Prospettive di ecclesiologia in orizzonte trinitario***

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A. Clemenzia

**LM-OT - *Indirizzo in Teologia***

1°- 2° anno | 4° modulo | ad anni alterni 2021-2022

Il corso si propone di offrire un'intelligenza dell'autocoscienza ecclesiale attraverso una duplice strada interpretativa. Prima parte, *storica*: approfondimento delle diverse figure storiche assunte dalla Chiesa lungo il suo bimillenario cammino. Seconda parte, *sistematica*: presentazione di alcuni temi fondamentali dell'ecclesiologia per l'illustrazione dell'essere e della missione della Chiesa. Entrambe le parti muovono dalla presentazione normativa della Chiesa nella Scrittura e, nel solco della Tradizione, nel magistero della Chiesa. Il Concilio Vaticano II costituisce in tal modo il punto di arrivo della prima parte e il fondamento interpretativo della seconda.

**TEO 106** *Introduzione alla Teologia*

Ore di lezione frontale: 15 | ECTS: 0

Docente: J. Tremblay

*Propedeutico*

1° anno | Settembre

Il corso introduce allo studio della Teologia quale conoscenza di Dio che muove dalla Rivelazione attestata dalla Sacra Scrittura nel contesto della Tradizione viva della Chiesa. Si studierà, in particolare, la composizione canonica della Bibbia (Antico e Nuovo Testamento) strutturata dall'evento della salvezza. Si esamineranno poi i principali periodi storici della teologia (patristico, medievale, moderno, contemporaneo), le varie discipline in cui essa si articola (biblica, sistematica e pratica) e le sue fonti ed espressioni nei Concili, nel magistero, nella liturgia, nei carismi e nell'esperienza del Popolo di Dio.

**TEO 107** *Ricerche di teologia biblica: JHWH, il Dio di Gloria nell'Antico Testamento*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G.M. Porrino

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1°- 2° anno | 4° modulo | ad anni alterni 2021-2022

Il corso intende esplorare la nozione di gloria, *kābôd* in ebraico, termine molto frequente nella Bibbia, riferito a Dio e agli uomini. Alla luce del campo semantico del *kābôd*, tipico del libro dell'Esodo, ver-

rà presentata una riflessione biblico-teologica dell'imponente rivelazione di YHWH come Dio della Gloria con un approfondimento di alcune caratteristiche della Gloria divina, ricorrenti in tutta la Scrittura. In particolare si approfondiranno le articolazioni testuali che la Gloria di Dio intesse – nel libro della Genesi e dell'Esodo – con tematiche bibliche di considerevole importanza quali la salvezza degli umiliati e la nascita di un popolo nuovo, il movimento di abbassamento-innalzamento che caratterizza l'uomo toccato dalla gloria, e la volontà del Dio d'Israele di dimorare in mezzo al suo popolo.

**TEO 108** *“Una donna vestita di sole”: prospettive bibliche, teologiche e interdisciplinari di mariologia*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: D. O'Byrne – G.M. Porrino

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1°- 2° anno | 4° modulo | ad anni alterni 2021-2022

Questo seminario interdisciplinare intende offrire un luogo innovativo di studio della figura di Maria di Nazareth, ma anche della ricchissima rete di riflessione che la tradizione cristiana ha associato a lei. Si affronteranno vari temi in relazione, quali l'imprescindibile relazionalità del cosmo come premessa al seminario stesso; la questione femminile nella Bibbia e nell'oggi; la giustizia e la profezia nell'economia; la riflessione teologica su Maria e l'economia di salvezza; Maria come figura della Chiesa e la Chiesa come simbolo di Maria; Maria e la politica; Maria e la bellezza; Maria nel dialogo interreligioso; la visione di Maria in Chiara Lubich. I partecipanti al seminario saranno coinvolti in una riflessione che va dalla riflessione biblica fino agli interrogativi più stimolanti del nostro tempo.

**TEO 109** *Prospettive di cristologia biblica: la kenosi filiale di Gesù*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Rossé

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1°- 2° anno | 3° modulo | ad anni alterni 2022-2023

La figliolanza divina di Gesù nel Nuovo Testamento è tematizzata, con l'intento di rispondere alla domanda: Gesù è Dio o è stato divinizzato? Il corso offre un percorso biblico tenendo presente il valore semantico così come il cambiamento culturale a proposito dei "titoli" cristologici: Figlio di Dio, Signore, Figlio dell'uomo, in particolare facendo l'analisi dei testi neotestamentari dove il vocabolo "Dio" è o potrebbe essere attribuito a Gesù. Di qui si passa all'autocoscienza di Gesù e al suo agire storico, prima di esaminare l'origine della fede nella sua filiazione divina: l'importanza della risurrezione e la prima comprensione della sua divinità attraverso alcune formulazioni più primitive del Nuovo Testamento.

**TEO 110** *Gesù Cristo e la "Theosis": una prospettiva sistematica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: D. O'Byrne

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1°- 2° anno | 4° modulo | ad anni alterni 2022-2023

"In realtà solamente nel mistero del Verbo incarnato trova vera luce il mistero dell'uomo" (*Gaudium et Spes*, 22). La "salvezza" cristiana che è espressa in molti modi, ma in modo privilegiato con il vo-

cabolario della deificazione (theosis). Studi recenti sul cosiddetto dibattito "cristologico" hanno messo in luce di nuovo questo tema come una chiave di interpretazione del dogma stesso. Questo corso intende offrire una riflessione storica e sistematica sulla Theosis come nesso tra la dottrina di Cristo e l'uomo, e invita ad una riflessione sulla "cultura dell'unità" alla luce del tema della deificazione umana.

**TEO 202** *Prospettive di cristologia biblica: la Risurrezione di Gesù*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Rossé

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1°- 2° anno | 3° modulo | ad anni alterni 2021-2022

Nella prospettiva della teologia biblica, si intende illustrare il significato cristologico ed ecclesiologico del kerigma apostolico su Gesù risorto. Muovendo dalla promessa veterotestamentaria del Dio-con-noi, si tematizzerà il contenuto dell'annuncio apostolico della risurrezione di Gesù e della sua presenza alla Chiesa e al mondo per poi dischiuderne - a partire dalla molteplicità delle attestazioni nel canone neotestamentario - la rilevanza per l'identità/missione della Chiesa e per l'esistenza del singolo e dell'umanità intera.

**TEO 203** *Il principio trinitario tra teologia e antropologia*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Coda - G.M. Porrino - R.F. Buffo

*Fondamenti Interdisciplinari in Cultura dell'Unità*

1° anno | 1°- 2° modulo

Il corso vuole introdurre nel cuore di Dio Trinità rivelato in Gesù Cristo per promuovere un'esistenza personale e sociale che si collochi con incisività nel vivo dell'esperienza contemporanea. Conoscere Dio che è Trinità, infatti, significa immergersi responsabilmente in un'esperienza donata, assunta e condivisa per scoprire e realizzare in dialogo la "grammatica e sintassi dell'amore" in cui sono scritte la realtà personale, sociale, storica e cosmica. Tale è il significato del lemma "il principio trinitario", declinato correlativamente in chiave teologica e in chiave antropologica. Il corso si struttura in 3 parti:

- una messa a punto epistemologica, tesa a inquadrare il corso su Dio Trinità e l'antropologia che vi corrisponde nel contesto complessivo degli studi offerti dal progetto accademico di Sophia;
- una parte a carattere biblico concernente il tema della Rivelazione di Dio nell'attestazione vetero e neo-testamentaria;
- una parte a carattere storico e teoretico sul significato centrale, a livello teologico, antropologico e sociale, del mistero di Dio Trinità nell'oggi della storia della cultura.

**TEO 204** *Lineamenti di pneumatologia biblica e sistematica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: G.M. Porrino – A. Clemenzia

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia e in Teologia*

1°- 2° anno | 3° modulo | ad anni alterni 2022-2023

Il corso si propone di rivisitare i fondamenti biblici di una teolo-

gia dello Spirito Santo e, di qui, alla luce della coscienza dogmatica espressa dalla Tradizione ecclesiale, offrire le linee di fondo di una teologia dello Spirito Santo e dei carismi quali espressioni qualificate della Sua missione nella realizzazione storica dell'evento di Gesù Cristo.

**TEO 205** *Prospettive contestuali di antropologia trinitaria*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: D. O'Byrne – F. Dipalma

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia e in Teologia*

2° anno | 1° modulo

Muovendo dal confronto con alcune cifre fondamentali del vissuto e del pensiero occidentale contemporanei, il corso intende individuare pre-messe e pro-messe per una visione dell'*humanum* che, scaturendo dalla partecipazione nello Spirito Santo alla perenne novità dell'evento di Gesù, immagine del Padre, sia oggi capace di dare avvio a un nuovo umanesimo come umanesimo trinitario.

**TEO 207** *Teologia e prassi del dialogo interreligioso*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 3+3 (3 prassi + 3 teologia)

Docenti: R. Catalano – V. Di Pilato

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1°- 2° anno | 4° modulo | ad anni alterni 2022-2023

Il corso intende approfondire, secondo un approccio interdisciplinare tra teologia e sociologia, la possibilità di incontro e collaborazione, presente nella fede cattolica, tra appartenenti a religioni diverse, nella tensione tra fedeltà alla propria identità e apertura all'altro da sé. Nella prima parte, attraverso una ripresa storica, si cercherà, a partire dall'Antico e dal Nuovo Testamento, di offrire un'interpretazione, alla luce della teologia cattolica, dell'assioma "extra Ecclesiam nulla salus", coniato nei primi secoli del cristianesimo, fino all'approfondimento del dibattito teologico del Novecento che precede e prepara la Dichiarazione del Concilio Ecumenico Vaticano II sul rapporto della Chiesa cattolica con le religioni. Nella seconda parte si proporrà una lettura di esperienze di dialogo interreligioso tra fedeli di tradizioni religiose diverse, sviluppate in particolare alla luce del carisma dell'unità del Movimento dei Focolari e da altri movimenti rinnovatori all'interno di altre religioni (Rissho Kosei kai, movimento di Fetulah Gulen, seguaci dell'imam W.D. Mohammad, movimenti gandhiani).

**TEO 208** *Storia e prospettive del dialogo tra la Chiesa Cattolica e le Chiese Ortodosse: quaestiones selectae*

Ore di lezione frontale e laboratorio: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Coda – M. Vgenopoulos

**LM-OT - Indirizzo in Teologia**

1°- 2° anno | (\*) = il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'anno

Il corso si sviluppa in tre parti:

1) nella prima, di carattere generale e introduttivo, si offrono gli elementi fondamentali relativi alla storia del dialogo ecumenico, e in specifico teologico, realizzato tra la Chiesa Cattolica e la Chiesa ortodossa nel suo insieme a partire dal Concilio Vaticano II, presentando il profilo storico della rottura della piena comunione tra Chiesa d'Occidente e Chiesa d'Oriente, ripercorrendo le tappe ed esaminando i principali documenti del dialogo teologico, esponendo le questioni che restano aperte;

2) nella seconda, di carattere specifico, si ripercorre la storia dell'incontro carismatico tra il Patriarca Athenagoras e Chiara Lubich e della sequela di frutti che ne è conseguita sino alla nascita dell'omonima Cattedra, con l'illustrazione dell'originale metodo dialogico che essa si propone;

3) nella terza, infine, di anno in anno si approfondiscono con il concorso di esponenti della Chiesa Ortodossa realtà e temi della tradizione liturgica, spirituale, teologica dell'Oriente cristiano offrendo la possibilità di esperienze dirette di dialogo.

**TEO 209** *Dio come Padre: da S. Paolo al IV secolo*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: D. O'Byrne

**LM-OT - Indirizzo in Teologia**

1° anno | 3° modulo

Il Dio della Bibbia Ebraica viene chiamato con un nome nuovo da Gesù: *Abbà*. Gli autori del Nuovo Testamento accolgono questo nuovo nome e da esso sviluppano l'idea di Gesù non solo come "Figlio di Dio" (in senso biblico) ma anche come Figlio in senso assoluto. Questo corso traccia l'uso di questo nuovo nome per Dio nel



periodo da S. Paolo fino al IV secolo. Nel IV secolo, nel contesto del cosiddetto dibattito "Ariano" questo nome viene compreso in modo ancora più profondo: Dio è eternamente Padre. Da questa convinzione si sviluppano le dottrine della Trinità, di Cristo e della vocazione cristiana ad essere "figli nel Figlio". Nella conclusione del corso si guarderà all'importanza di tema di Dio come Padre in relazione alla questione spinosa della processione dello Spirito Santo e in alcune voci della teologia e spiritualità del XX secolo.

**TEO 210** *Ricerche di teologia biblica: "Io sarò il loro Dio, ed essi saranno il mio popolo" (Ger 31,33). Alleanza e unità nei libri dell'Antico Testamento*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G.M. Porrino

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1°- 2° anno | 4° modulo | ad anni alterni 2022-2023

Il corso intende offrire agli studenti il frutto di ricerche bibliche sulla tematica dell'alleanza e dello straordinario progetto di Dio di radunare tutti i popoli e tutte le lingue in Gerusalemme, città santa scelta da Dio come sua dimora e sua Sposa (cf. Is 54; 60; 62). Si esploreranno le seguenti tematiche: unità o uniformità? (Gen 11); l'alleanza noachica con ogni carne (Gen 6-9); l'alleanza con Abramo e i suoi discendenti (Gen 15; 17); la promessa della nuova alleanza nei profeti (Ger 31-32; Os 2; Ez 36); alleanza, unità e gloria nel libro del profeta Isaia (capitoli 2 e 66); il complimento, per il dono di sé dell'Agnello Immolato, nel grande affresco della Gerusalemme che scende dall'alto in Ap 21-22.

**TEO 212** *Questioni di Teologia trinitaria*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P. Coda

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

2° anno | 3° modulo | ad anni alterni 2022-2023

La descrizione del corso sarà disponibile sul sito web.

**TEO 213** *Persons, Relation, Sociality: Theological & Anthropological Perspectives*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Coda – W.J. Neu - J. Tremblay

**LM-EM** - *Indirizzo in Management for a Civil and sustainable Economy*

1° anno | 1°- 2° modulo

A crucial node of human societies is how to combine full respect for each human being with collective exigencies, individual autonomy with the vital necessity of social interaction. A key for reconciling these apparently opposite poles resides in what is probably the least understood tenet of Christian faith, the unity-trinity of God. The course examines the implications of a Trinitarian vision of reality and provides insight for understanding the relational shape of human persons, both towards fellow humans and in respect of Nature.

**TEO 214** *Gesù Abbandonato: al cuore dell'evento cristologico – esgesi e teologia (parte I e II)*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 3+3

Docenti: G. Rossé (I parte) – P. Coda – T. Bertolasi (II parte)

**LM-OT** - *Indirizzo in Filosofia e in Teologia*

**LM-CU** - *Indirizzo in Pedagogia di Comunione per una Cultura di Pace*

**LM-CU** - *Indirizzo in Processi comunicativi e mediazione interculturale e interreligiosa*

1° anno | 3°- 4° modulo

Il corso assume a suo oggetto formale e insieme materiale l'evento dell'abbandono vissuto da Gesù in croce come "sguardo verso il centro della Rivelazione" nella luce del carisma dell'unità di Chiara Lubich. Dell'evento cristologico dell'abbandono si propongono in questa prospettiva:

- Parte I: una lettura biblica nel Nuovo Testamento, a partire dalle tracce che ne propiziano il preannuncio e le chiavi interpretative nel Primo Testamento;
- Parte II: una lettura teologica in chiave storica e sistematica con particolare attenzione all'esperienza mistica di Chiara Lubich, per illustrare infine le implicazioni che da esso si aprono per la vita, l'intelligenza della fede e l'esercizio del pensiero in sintonia con il carisma dell'unità.

**TEO 215** *Metodologia teologica: sulle tracce di una semeiotica kairológica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECT: 3

Docenti: V. Di Pilato – A. Bergamo

**LM-OT** - *Indirizzo in Teologia*

1° anno | 4° modulo

Al Vaticano II, la Chiesa si è riconosciuta umilmente come realtà sociale e fermento della storia, capace di imparare, di ricevere e di arricchirsi nel dialogo con l'altro-da-sé. Questa struttura sociale fa parte della visibilità della Chiesa in quanto «signum sui unitatis in Christo» (GS 44). Alla luce del Vangelo e alla luce dell'esperienza umana (GS 46), i «signa temporum» in questo senso sono: 1) segni di una Presenza che vuole farsi sentire attraverso i segni di novità, le aspirazioni di un ordine più giusto e più umano, di certe vicende propriamente interpretate sotto l'impulso dello Spirito Santo; 2) voci attraverso le quali il tempo si esprime e il cui ascolto e discernimento non è affatto indifferente a una corretta comprensione di ciò che Dio vuole comunicare; 3) appelli affinché si costituiscano nella fede nuclei di profezia, potenziali interrogativi carichi di forza sfidante per la storia all'interno di quella coesistenzialità tra doni gerarchici e doni carismatici costitutiva per la Chiesa. Si tratta di porsi in una prospettiva ontologico-trinitaria dalla forte concentrazione cristologica, in cui il "Segno" per eccellenza diviene l'Evento pasquale che rivela pienamente l'Essere di Dio nel "grido" dell'Abbandonato (cf. Mt 27,46; Mc 15,34) che è il grido dell'umanità senza Dio. La concezione kairológica del tempo richiede un metodo differente da quello delle discipline umanistiche e sociali che sempre più spesso parlano di «semiotica del temporale» o di «temporalità semiotica» fermandosi però al piano linguistico e psicologico o all'osservazione dei fenomeni. Impiegando l'espressione contenuta nelle Tesi di ontologia trinitaria di K. Hemmerle, il metodo in teologia dovrà tener conto che fenomenologia (dell'agápe) e ontologia (trinitaria) – seppur distinte fra loro – dovranno "prendere lo stesso passo" (Mitgang), ovvero: «il pensiero si modifica nel momento stesso in cui assume il medesimo ritmo del dono di sé, dell'amore».

**TEO 216 *Economic life: Insights from the Judeo-Christian Tradition***

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: L. Bruni – P. Van den Heede

**LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***

2° anno | 1°- 2° modulo

The course starts with a general overview of the world of the Bible and an introduction to the literature of the Old and New Testaments, focused on the fundamental events that marked the history of Israel/Judah, as well as the life of Jesus and the early Church, and based on the reading of several key texts. Besides being valuable per se, such knowledge helps to better understand the ideological orientation and the practices that characterize today's economy. Indeed, this is the result of long transformation processes which have mostly taken place within the Western civilization and have been driven, among other factors, by religious views. In the second part of the course students will be led to understand some key passages of these processes, their impact on our life, and possible ways for change.

**TES 201 *Seminario per le Tesi di Laurea Magistrale***

Docenti: i coordinatori dei Dipartimenti

2° anno | (\*) = il corso si svolge secondo appuntamenti stabiliti all'inizio dell'anno

Il corso prevede una serie di appuntamenti, alcuni a carattere disciplinare, altri a carattere interdisciplinare, in cui si presentano, si analizzano e si verificano collegialmente i lavori di stesura delle tesi

di Laurea Magistrale in corso. I crediti del seminario sono inclusi nei 15 crediti assegnati alla Tesi.

**TES 201\_LM-EM *Active Learning Laboratories***

ECTS: 6

Docenti: vari docenti

**LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and sustainable Economy***

1° anno | 1°- 2°- 3°- 4° modulo

Students will be offered opportunities to develop non-disciplinary skills through a variety of practical activities aimed at strengthening their problem-solving capabilities, that involve interpersonal communication, public speaking, teamwork, planning, digital technologies, expression of creativity, and data research

**URB 101 *Luoghi e relazioni nella città contemporanea***

Ore di lezione frontale: 42 | ECT: 6

Docenti: E. Granata – M. Tancredi

**LM-SP - *Percorso Relazioni e Politiche Internazionali***

2° anno | 3°- 4° modulo | ad anni alterni

Il corso si pone un duplice obiettivo: 1. suscitare negli studenti la capacità di riconoscere l'impronta dell'agire umano nello spazio fisico; 2. fornire strumenti per interpretare la città contemporanea, le dinamiche economiche e sociali che la generano e le trasformazioni

che la attraversano.

La comprensione della città contemporanea richiede, infatti, di acquisire una varietà di strumenti interpretativi e di imparare a tenere legate dimensione storica e spaziale, sociale e culturale, politica ed economica. Temi principali sono:

1. Osservare la città: metodi e strumenti.
  2. Il viaggio come esplorazione e conoscenza del mondo.
  3. La differenza tra spazio e luogo.
  4. Origini e caratteri della città europea.
  5. L'abitare come dimensione relazionale del vivere.
  6. Suolo, ambiente, cultura civile.
-

### 3. *Normativa*

*Studenti*

### Iscrizione, Residenza, Frequenza delle lezioni

L'iscrizione all'Istituto è possibile in qualità di:

- a) Studente ordinario: colui che, possedendo tutti i requisiti per il conseguimento dei rispettivi titoli accademici, frequenta l'Istituto per ottenere il grado accademico della Laurea Magistrale o del Dottorato;
- b) Studente straordinario: colui che, sprovvisto del titolo di studio valido per l'ammissione al conseguimento dei gradi accademici, con il consenso del Consiglio Accademico, frequenta una delle offerte formative dell'Istituto o segue un percorso di studi personalizzato; in entrambi i casi, lo studente può richiedere un attestato ma non consegue il relativo grado accademico;
- c) Studente ospite: colui che, previa autorizzazione del Rettore, frequenta uno o più corsi presso l'Istituto.

Gli Studenti iscritti ad altra Università con la quale l'Istituto ha stabilito accordi riguardanti la didattica e la ricerca, in particolare *joint* o *dual degrees* (gradi accademici conseguiti in collaborazione), frequentano l'Istituto come Studenti ordinari od ospiti a seconda delle norme previste dall'accordo.

Gli Studenti:

- a) sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi previsti dal proprio piano di studi;
- b) qualora il numero di assenze alle lezioni di un corso superi un terzo delle lezioni previste, è facoltà del Docente ammettere o meno lo Studente a sostenere l'esame corrispondente;
- c) non possono frequentare le lezioni dei corsi se non sono formalmente iscritti all'Istituto;

- d) fanno riferimento a un Docente assegnato come tutor, il cui compito è accompagnare lo Studente, offrendo informazioni, indicazioni e consigli per la migliore realizzazione del percorso di studio intrapreso.

### Studenti Fuori Corso

È considerato “fuori corso” lo Studente, iscritto come ordinario, che non ha superato tutti gli esami previsti dal suo piano di studi, entro il mese di aprile successivo alla conclusione dei due anni accademici di corso. Lo Studente straordinario che non ha sostenuto tutti gli esami del proprio percorso di studi, sarà tenuto a versare la tassa relativa al singolo esame.

- a) Gli Studenti “fuori corso” per poter frequentare i corsi, sostenere esami e discutere la tesi finale, devono essere iscritti regolarmente come fuori corso.
- b) Lo Studente iscritto alla Laurea Magistrale, che per fondati motivi abbia abbandonato gli studi prima di avere terminato il piano di studi previsto, potrà essere riammesso con l’eventuale riconoscimento totale o parziale degli esami già sostenuti, purché presenti domanda entro cinque anni dalla data di abbandono degli studi.
- c) Decorsi i cinque anni, è facoltà del Rettore riammettere lo Studente, riconoscere in tutto o in parte gli esami già superati, proporre allo Studente un percorso di studi alternativo o personalizzato.

### Condizioni per l’ammissione ai corsi di Laurea Magistrale

Agli Studenti si richiede:

- a) Titolo di studi universitari di 1° ciclo.  
Il Titolo deve essere conseguito dopo almeno tre anni di studi (corrispondenti a un minimo di 180 ECTS) presso Istituti Universitari o equipollenti, in discipline affini a quelle previste dal corso di Laurea Magistrale e dall’indirizzo al quale lo studente intende iscriversi.
- b) Conoscenza adeguata della lingua italiana sufficiente a comprendere le lezioni pari almeno al livello B1.  
Secondo la classificazione del quadro europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa, tale conoscenza deve essere certificata da apposita attestazione fornita dai soggetti competenti. L’Istituto si riserva di richiedere la conoscenza adeguata della lingua inglese, o di altre lingue, in riferimento ai Corsi specifici di Laurea Magistrale e di Dottorato. In mancanza della certificazione, gli studenti sono tenuti, prima di iscriversi all’Istituto, a frequentare corsi di lingua italiana presso istituti qualificati esterni.
- c) La condivisione del progetto formativo e accademico dell’Istituto.

I requisiti accademici richiesti per essere iscritti come Studenti ordinari sono:

- a) per la Laurea Magistrale, possedere un titolo di studio universitario di primo ciclo o equipollente; il grado accademico dev’essere stato conseguito dopo almeno tre anni di studi universitari, corrispondenti a un minimo di 180 ECTS;
- b) per il corso di Dottorato, possedere un titolo di studio universitario di secondo ciclo o equipollente; il grado accademico deve essere stato conseguito dopo almeno cinque anni di studi universitari, corrispondenti a un minimo di 300 ECTS;



- c) in entrambi i casi, non essere iscritto ad altra Università come Studente ordinario (cf. Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* all'art. 27 e art. 28).

L'ECTS è l'unità di misura europea dei crediti universitari e corrisponde a circa 25 ore di lavoro studentesco, comprensivo delle ore di lezione, studio personale, esercitazioni.

### Riconoscimenti successivi

Gli Studenti già immatricolati come straordinari e ospiti, che abbiano maturato in seguito tutti i requisiti previsti dagli Statuti per conseguire il titolo accademico, possono chiedere di completare il percorso di studio previsto dall'Istituto per accedere ai gradi accademici.

- a) A tal fine lo Studente deve presentare un'istanza scritta, corredata da tutta la documentazione necessaria per l'iscrizione in qualità di studente ordinario, diretta al Rettore che darà avvio al procedimento per l'iscrizione. L'Istituto dovrà valutare e stabilire gli esami già sostenuti da convalidare e il successivo percorso (esami e numero di crediti) da seguire; in caso di esito positivo il Rettore incarica il Segretario Accademico di formulare la lettera di accoglimento dell'istanza.
- b) Tale possibilità riconosciuta agli Studenti straordinari ed ospiti non è realizzabile qualora fossero decorsi cinque anni dall'ultima iscrizione. È comunque facoltà del Rettore concedere una proroga rispetto ai termini sopra indicati qualora vi fossero casi eccezionali che lo Studente deve presentare per iscritto e documentare.

### Valutazione dei Titoli e dei Curricoli

Coloro che intendono iscriversi in qualità di Studenti ordinari devono inviare o presentare una domanda di ammissione, fornita dall'Ufficio iscrizioni e scaricabile dal sito web dell'Istituto, con allegata certificazione dettagliata del titolo conseguito, degli anni accademici frequentati e, se presenti, dei crediti e delle votazioni di ciascuna delle materie svolte.

### Immatricolazione

Al momento dell'immatricolazione, nei termini indicati nel Calendario d'Istituto, lo Studente deve consegnare presso la Segreteria Didattica la seguente documentazione:

1. lettera di Autorizzazione all'immatricolazione;
2. scheda di immatricolazione e piano degli studi, compilati in ogni parte (i moduli sono disponibili presso la Segreteria Didattica);
3. dichiarazione di adesione al progetto formativo e ai relativi regolamenti e norme applicative, di autorizzazione al trattamento dei dati personali, di eventuale iscrizione contemporanea ad altra università (i moduli sono disponibili presso la Segreteria Didattica);
4. fotocopia del documento di identità, accompagnata dall'originale da esibirsi;
5. per gli Studenti provenienti da Paesi non aderenti al Trattato di Schengen: fotocopia del passaporto con "visto per motivi di studio" rilasciato dall'Autorità diplomatica italiana del Paese

di provenienza (accompagnato dall'originale da esibirsi all'atto dell'iscrizione); fotocopia del certificato di pre-iscrizione con il timbro originale dell'Autorità consolare italiana del Paese di provenienza;

6. originale o copia autenticata del titolo di studi universitari di primo o secondo ciclo contenente la dichiarazione degli anni accademici frequentati e, se presenti, dei crediti (oppure ore di lezione) e delle valutazioni di ciascuna delle materie svolte; per gli Studenti provenienti dai Paesi non italiani il titolo suddetto deve essere legalizzato dall'Autorità diplomatica italiana del Paese di origine e contenere la Dichiarazione di Valore rilasciata nel Paese di origine. Nel caso di lingue non occidentali, deve contenere la traduzione in lingua italiana. La dichiarazione di valore può essere sostituita – per i titoli accademici rilasciati da Istituti di Paesi aderenti allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (Bologna Process) – dal Diploma Supplement (in originale o copia autenticata, debitamente legalizzati), redatto secondo il modello della Commissione Europea;
7. tre fotografie formato tessera;
8. ricevuta del pagamento della prima rata delle tasse accademiche o certificazione di “borsa di studio ottenuta”, o dichiarazione di responsabilità (“presa in carico” firmata da parte di Ente o di un privato);
9. eventuale ricevuta del pagamento della tassa prevista per la formalizzazione dell'immatricolazione effettuata oltre la scadenza indicata nel Calendario d'Istituto (massimo entro tre giorni), oppure della tassa prevista per l'immatricolazione effettuata nei termini prescritti dalla proroga indicata nel Calendario stesso.

### Iscrizioni successive

Per le iscrizioni successive nei termini indicati nel Calendario d'Istituto, è necessario presentare:

1. scheda di iscrizione e piano di studi (i moduli sono disponibili presso la Segreteria Didattica);
2. ricevuta di pagamento della prima rata delle tasse accademiche o certificazione di “borsa di studio ottenuta” oppure dichiarazione di “presa in carico” rilasciata da parte dell'iscritto, di un Ente o di un Privato;
3. eventuale ricevuta del pagamento della tassa prevista per la formalizzazione dell'iscrizione effettuata oltre la scadenza indicata nel Calendario d'Istituto (massimo entro tre giorni), oppure della tassa prevista per l'iscrizione effettuata nei termini prescritti dalla proroga indicata nel Calendario stesso.

### Tasse universitarie

ISCRIZIONE ALLA LAUREA MAGISTRALE: € 3.600 l'anno  
in due rate di € 1.800 da versare entro le date stabilite dal Calendario.

ISCRIZIONE AL DOTTORATO (per 3 anni): € 2.000 l'anno  
in due rate di € 1.000 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE AL DOTTORATO (per gli anni successivi al 3°): € 1.000 l'anno  
in due rate di € 500 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE AL PERCORSO ANNUALE: € 3.600  
in due rate di € 1.800 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE AL POST-DOTTORATO: € 2.400 l'anno  
*in due rate di € 1.200 da versare entro le date stabilite dal Calendario*

ISCRIZIONE A UN SEMESTRE: € 1.800  
*da versare all'atto dell'Iscrizione*

ISCRIZIONE A UN MODULO: € 900  
*da versare all'atto dell'Iscrizione*

ISCRIZIONE A UN SINGOLO CORSO: € 300  
*da versare all'atto dell'Iscrizione*

ISCRIZIONE FINO A 4 CORSI: € 250 x per corso  
*da versare all'atto dell'Iscrizione*

ISCRIZIONE PER PIÙ DI 4 CORSI: € 180 per corso  
*da versare all'atto dell'Iscrizione*

ISCRIZIONE ALLA SEDUTA DI LAUREA FUORI CORSO: € 200  
*da versare all'atto di consegna della Tesi*

ISCRIZIONE AL SINGOLO ESAME FUORI CORSO: € 20  
*da versare alla prenotazione dell'esame*

TASSA PROROGA ISCRIZIONE (oltre 3 giorni dopo la scadenza): € 50

RITARDO FORMALIZZAZIONE ISCRIZIONE  
(entro 3 giorni dopo la scadenza): € 20

RITARDO CONSEGNA TESI: € 20

RICHIESTA CAMBIAMENTO PIANO DI STUDI: € 10

RICHIESTA MODIFICHE CORSO DI LAUREA: € 10

RICHIESTA CERTIFICATO STORICO: € 10

ALLOGGIO: € 230 al mese  
(€ 260 al mese per stanza singola a numero limitato)

.....

### Pagamento delle tasse

Il pagamento può essere effettuato:

- direttamente presso la sede dell'Istituto
- tramite bonifico bancario sul conto:  
Istituto Universitario Sophia  
Banca: Intesa San Paolo  
IBAN IT 91 Q 03069 09606 100000161651

Come causale del versamento specificare: il nome dell'iscritto e "Tasse iscrizione" e/o "Pagamento alloggio IUSophia".

*Esami*

### **Ordinamento dell'Anno Accademico**

L'anno accademico ha inizio il 1° settembre di ogni anno e si conclude il 31 agosto dell'anno successivo. È suddiviso in due semestri ognuno dei quali comprende dodici settimane d'insegnamento distinte in due moduli di sei settimane ciascuno.

Le lezioni del primo semestre iniziano nella seconda metà di settembre e si concludono nella seconda metà di gennaio; le lezioni del secondo semestre iniziano nella seconda metà di febbraio e si concludono nella prima metà del mese di giugno.

Le date delle sessioni ordinarie di esame sono rese pubbliche all'inizio dell'anno accademico e indicate nel Calendario d'Istituto:

1. la sessione invernale (I sessione) comincia la seconda metà di gennaio e termina la prima metà di febbraio;
2. la sessione invernale (II sessione) inizia subito dopo la conclusione del III modulo di lezioni;
3. la sessione estiva ha inizio nel mese di giugno e termina nella prima metà di luglio;
4. la sessione autunnale si svolge nel mese di settembre.

Le informazioni contenute nel Calendario sono integrate dagli orari delle lezioni e degli uffici, sono comunicate mediante pubblicazione nel Libro Accademico dell'Istituto, affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale.

---

### **Tutorato accademico**

Il Tutorato accademico è un servizio per gli studenti che si iscrivono ai percorsi di Laurea Magistrale, sia nel primo che nel secondo anno di iscrizione, per facilitare un'attiva partecipazione alle attività formative proposte, tenendo conto delle attitudini ed esigenze personali dello studente, per garantire il raggiungimento degli obiettivi individuati all'interno di un piano di formazione personalizzato.

È il Consiglio Accademico, all'avvio dell'anno accademico, ad assegnare ad ogni studente iscritto il Tutor. In sinergia con gli altri uffici e servizi dell'Istituto (svolgendo, dove necessario, anche il ruolo del mediatore), egli accompagnerà lo studente in particolare nella compilazione e nella eventuale revisione del piano di studio, nell'organizzazione del piano di lavoro personale, nelle decisioni relative alla tesi di laurea.

### Appelli

Circa la frequenza degli appelli:

- a) per ciascun corso attivato durante l'anno accademico sono previsti due appelli ordinari nella sessione di esami al termine del modulo in cui è collocato ed un eventuale appello straordinario nella sessione successiva;
- b) per ciascun corso sarà eventualmente indicato un numero determinato di candidati per ogni appello.

Circa la partecipazione degli Studenti agli appelli:

- a) gli Studenti sono tenuti a sostenere gli esami negli appelli ordinari previsti;
- b) oltre agli appelli ordinari, gli Studenti potranno usufruire di un altro appello, previo accordo con il Docente interessato e la Segreteria Accademica, anche nel primo semestre del successivo anno accademico;
- c) in situazioni eccezionali è facoltà del Rettore concedere un appello straordinario, con il consenso del Docente interessato e previo accordo con la Segreteria Accademica, possibilmente nelle sessioni di esami, a condizione che lo Studente effettui il pagamento di una tassa (come per un esame fuori corso).

Il calendario degli esami è reso pubblico, mediante l'affissione all'Albo dell'Istituto e per via informatica, entro 15 giorni dalla data effettiva d'inizio dell'appello.

### Prenotazione degli esami

Le modalità di prenotazione possono essere cartacee o inviate tramite posta elettronica.

- a) Gli Studenti devono prenotarsi per ciascuna disciplina entro, e non oltre, le ore 12.00 del quinto giorno precedente la data dell'esame prevista dal calendario.
- b) Tre giorni prima della data d'esame, l'elenco definitivo dei candidati prenotati a sostenere l'esame viene reso pubblico mediante l'affissione all'Albo dell'Istituto e per via informatica; tale elenco non può essere oggetto di modifiche successive.
- c) La Segreteria verifica che i singoli candidati siano in regola con l'iscrizione e con il pagamento delle tasse universitarie, pena l'esclusione dalla sessione d'esame.

### Seduta d'esame

La seduta d'esame inizia, all'ora fissata, con l'appello nominale cui devono essere presenti tutti i candidati previsti per quel giorno, muniti del libretto universitario.

- a) Il candidato che non risponde all'appello viene depennato dall'elenco e non può sostenere l'esame qualora arrivi in ritardo; egli potrà prenotarsi per l'eventuale appello successivo della stessa sessione, sempre che siano rispettati i termini per la prenotazione e vi siano ancora posti disponibili.
- b) L'ordine seguito nell'esame è quello della prenotazione, depennati gli assenti.

### Modalità d'esame

È lasciata al singolo Docente la decisione circa la modalità di esame. Gli esami si svolgono secondo la modalità orale e/o scritta.

### Verbalizzazione

Al termine della prova d'esame i Docenti compilano il verbale predisposto dalla Segreteria Didattica:

- a) in esso sono annotati i nominativi dei candidati, gli argomenti della prova, il voto, le firme del Docente e del Candidato;
  - b) i verbali devono essere consegnati alla Segreteria entro il termine della sessione d'esame;
  - c) se uno Studente non supera l'esame, o rifiuta il voto, l'esito viene annotato nel verbale e non è possibile ripetere l'esame nella medesima sessione;
  - d) gli esami superati, con il voto relativo e la firma del Docente, sono annotati sul libretto personale degli Studenti e non possono essere ripetuti.
- .....

### Voti

Per alcuni corsi introduttivi non è previsto l'esame e per alcuni corsi propedeutici sono previsti giudizi (es. idoneo). I voti sono espressi in trentesimi.

I corsi propedeutici non danno diritto a crediti e il loro voto non è considerato ai fini della media; in ogni caso, per conseguire il grado accademico, lo Studente deve aver superato gli esami relativi a tutti i corsi propedeutici previsti nel piano di studi.

.....

*Dottorato*

### Procedura di ammissione al Dottorato

Requisiti:

- a) Possesso di un grado accademico di secondo livello, ovvero una Laurea specialistica (o magistrale, postgrado, master, licenza, ciclo unico).
- b) Cinque anni di durata (300 ECTS).

Il giudizio sull'ammissione al Dottorato spetta al Consiglio della Scuola di Dottorato.

La durata del percorso di Dottorato è non inferiore ai 3 anni accademici, con la facoltà di concludere nella sessione estiva del terzo anno.

---

### Per accedere al Dottorato

Il candidato deve presentare alla Segreteria Accademica entro il 15 febbraio dell'anno accademico precedente:

- a) la domanda di ammissione al Dottorato;
- b) le linee di un progetto di ricerca, di non meno di 10 mila battute (spazi inclusi) comprendente la presentazione dell'argomento con riferimenti puntuali alla letteratura esistente su di esso e motivazione della sua scelta, la formulazione delle ipotesi di ricerca, la metodologia che il candidato intende seguire. Tale progetto dev'essere accompagnato da una prima bibliografia.
- c) il proprio curriculum personale e professionale;
- d) il curriculum completo degli studi relativi ai gradi accademici conseguiti;
- e) la documentazione relativa ad ogni altra attività di studio e di ricerca rilevanti;



- f) copia delle tesi di laurea o dei lavori equivalenti accademicamente riconosciuti e delle eventuali pubblicazioni.

### Ammissione al Dottorato

Entro la prima metà di marzo il candidato potrebbe essere contattato per un colloquio di persona o per via telematica con uno o più Docenti di Sophia ed entro la fine di marzo riceverà la risposta alla sua domanda, che con l'esito indicherà anche al candidato ammesso anche il Relatore assegnato ed eventuali altre indicazioni.

Se la documentazione trasmessa dal candidato relativa al suo percorso di studi e necessaria per l'immatricolazione, non risultasse completa, la Segreteria, su richiesta motivata del candidato, potrà assegnare altri 60 giorni per perfezionare l'invio dei documenti.

L'iscrizione decorre in ogni caso a partire dal versamento della prima rata della tassa di iscrizione annuale: il termine per il pagamento della prima rata è il 15 novembre, mentre per la seconda rata è il 15 marzo.

### Iter e procedure del Corso di Dottorato

Il dottorando che non abbia conseguito la Laurea Magistrale presso l'Istituto Universitario Sophia dovrà frequentare alcuni corsi e sostenere i relativi esami per almeno 30 ECTS, secondo un piano di studio da concordare con il Relatore e con il Direttore della Scuola di Dottorato. Il piano di studio deve essere presentato in Segreteria entro il 15 ottobre di ogni anno. Il Direttore della Scuola può esonerare il dottorando dalla frequenza in aula di tutte o di una parte delle lezioni, sentiti i Docenti dei corsi interessati.

In alcuni casi, il Direttore della Scuola potrà richiedere al dottorando un programma di studio personalizzato per l'acquisizione di ulteriori ECTS, programma che dovrà essere completato nell'arco dei primi due anni accademici.

Inoltre, ogni dottorando è tenuto a partecipare alla vita dell'Istituto, in particolare:

- alle iniziative annuali inter e trans-disciplinari e in particolare alla "PhD week" o Settimana dei Dottorandi, che si tiene generalmente nell'autunno di ogni anno accademico, per l'approfondimento del metodo e dei percorsi di ricerca promossi dalla Scuola di Dottorato;
- ai Seminari che si svolgono lungo l'anno, su temi disciplinari e sulla metodologia della ricerca, secondo il programma proposto.

A conclusione del primo anno accademico, entro il 30 settembre, il Dottorando presenta al Relatore e al Direttore della Scuola una prima relazione scritta sullo stato della ricerca chiedendo l'approvazione definitiva del progetto, con: il titolo provvisorio, una versione rivista e approfondita della ricerca, comprensiva di una bibliografia adeguata e di una agenda di lavoro per il proseguimento del Dottorato.

Di seguito, il Consiglio della Scuola di Dottorato approverà il passaggio del Dottorando all'anno accademico successivo e assegnerà i due Correlatori, che seguiranno i lavori in accordo con il Relatore. Una volta nominati ricevono il progetto di ricerca definitivo per poter offrire opportune indicazioni. Uno dei due potrà appartenere ad altra Università o Istituzione accademica; per i Dottorati in co-tutela fanno fede gli accordi stipulati.

A conclusione del secondo anno accademico, entro il 30 settembre, il Dottorando presenta al Relatore ed al Direttore della Scuola una seconda relazione scritta sullo stato della ricerca, chiedendo il passaggio all'anno accademico successivo.

Nel corso del terzo anno accademico il Relatore valuta la maturità della tesi in vista della prediscussione. Una volta autorizzata, il Dottorando presenta domanda di prediscussione (con modulo predisposto dalla Segreteria) al Direttore della Scuola, che procede a concordare la data; almeno 30 giorni prima consegna alla Segreteria 4 copie della tesi non rilegate e controfirmate dal Relatore.

In caso diverso, presenta al Direttore della Scuola domanda di proroga: sono possibili due iscrizioni annuali fuori corso. La durata del Dottorato non potrà superare comunque i cinque anni accademici, escluso un eventuale periodo di sospensione a tempo determinato, richiesto con apposita domanda al Direttore della Scuola.

---

#### **Sessione di prediscussione e di discussione pubblica della tesi**

La tesi di Dottorato deve prevedere da un min. di 400 mila caratteri spazi inclusi, ad un massimo di 600 mila caratteri spazi inclusi. Per la sua redazione, il Dottorando deve riferirsi alle Norme di uniformità che la Segreteria mette a disposizione dei Dottorandi, concordando con il Relatore, all'inizio del lavoro, la lingua di stesura (tra le seguenti: italiano, inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese) ed altre eventuali modalità richieste dalla disciplina oggetto della ricerca.

La sessione di prediscussione si tiene nel corso del terzo anno accademico, convocata dal Direttore della Scuola, presieduta dal Direttore stesso o da un Docente stabile da lui nominato; ne fanno parte il Relatore e i due Correlatori. Obiettivo della prediscussione è la verifica del grado di maturità della ricerca in ordine alla discussione pubblica.

La prediscussione si conclude con il giudizio sintetico della

Commissione, l'eventuale indicazione di modifiche e integrazioni, e l'individuazione della data della seduta pubblica. È facoltà del Relatore richiedere una ulteriore sessione di prediscussione se si dimostra necessaria una revisione approfondita del testo. La consegna della tesi definitiva alla Segreteria - 5 copie cartacee rilegate ed una copia elettronica in formato Word - deve avvenire entro 30 giorni dalla data di discussione.

Il Rettore convoca la Commissione d'esame della tesi di Dottorato in seduta pubblica, che è presieduta dal Rettore stesso, o dal Direttore della Scuola di Dottorato o da un Docente stabile dell'Istituto nominato dal Rettore, ed è composta dal Relatore e dai due Correlatori; potrà essere invitato anche un Docente esperto particolarmente qualificato sul tema.

Al termine, la Commissione formula la valutazione in centesimi, di cui 90 da attribuirsi al lavoro di tesi e 10 alla discussione (è possibile attribuire la lode). Il giudizio terrà conto della rilevanza e innovatività del lavoro, del contributo specifico all'ambito disciplinare, della metodologia di ricerca e del lavoro bibliografico svolto.

Il Presidente della Commissione procede infine alla proclamazione ufficiale: il conferimento del titolo di Dottore di ricerca (Ph.D.) si considera perfezionato con resa pubblica della tesi, validata dal Relatore, dai Correlatori e dal Direttore della Scuola di Dottorato, nella biblioteca dell'Istituto.

---

*Post-Dottorato*

La Scuola di Post-dottorato si configura come un itinerario di perfezionamento accademico grazie al quale Ricercatori in possesso del titolo di terzo ciclo (Dottorato) in discipline previste nel progetto accademico dell'Istituto Universitario Sophia o ad esse affini, s'inseriscono con un contributo originale nel programma di ricerca perseguito secondo i diversi indirizzi di studio dell'Istituto in conformità con il peculiare profilo epistemico che lo qualifica.

La Scuola è coordinata da un Direttore nominato per un quadriennio dal Rettore tra i Docenti stabili dell'Istituto sentito il Consiglio Accademico. Egli può essere rinominato consecutivamente una sola volta.

Il Direttore è responsabile dell'organizzazione e del funzionamento complessivo della Scuola e dei percorsi di ricerca in essa previsti, in sintonia con gli orientamenti proposti dal Consiglio Accademico. Ove ritenuto opportuno, il Direttore può essere coadiuvato da un Ricercatore dell'Istituto nominato dal Rettore su proposta del Direttore, sentito il Consiglio Accademico e previa approvazione del Consiglio di Amministrazione ove l'impegno comporti un impegno economico.

L'ammissione alla Scuola di Post-dottorato avviene secondo le seguenti modalità:

- a) mediante la partecipazione ad appositi bandi di concorso indetti dall'Istituto in riferimento ai diversi ambiti disciplinari e a specifici temi di ricerca; in tal caso il vincitore del concorso beneficia della borsa di studio prevista nel bando;
- b) mediante la presentazione di un progetto che rientri negli indirizzi di studio previsti dall'Istituto, che risulti d'interesse nei suoi programmi di ricerca e che preveda la competenza specifica di un Docente qualificato ad accompagnare l'implementazione del progetto; in tal caso è necessario provvedere al pagamento delle tasse accademiche determinate dal Consiglio di Amministrazione o usufruire di una borsa di studio a tal fine erogata.

In ambedue i casi di cui all'art. 106, la valutazione è demandata ad una Commissione ad hoc presieduta dal Rettore e composta dal Direttore della Scuola di Post-dottorato e da almeno un Docente stabile dell'area disciplinare di pertinenza del progetto di ricerca in esame nominato dal Rettore. La Commissione, nel caso di approvazione del progetto, provvede altresì alla nomina di un Docente di riferimento (Tutor) con il compito di accompagnare l'implementazione del progetto di ricerca.

Il percorso postdottorale ha la durata di due anni e può essere prolungato, se utile o necessario, su proposta del Docente di riferimento in accordo col Direttore della Scuola, per decisione del Rettore.

Il percorso si conclude con la valutazione scritta di una Commissione presieduta dal Direttore della Scuola e formata dal Docente di riferimento e da un altro Docente competente nell'ambito disciplinare del progetto di ricerca nominato dal Rettore, e con il conferimento del "Titolo di Post-Dottorato" per cui l'Istituto ha ricevuto il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica (nota prot. 107/2021 del 29/01/2021), ai sensi dell'art. 52 della Cost. Apost. *Veritatis Gaudium* nonché dell'art. 41 delle Norme Applicative della Cost. Ap. medesima. Il Titolo suddetto è conferito non per autorità della Santa Sede e, di conseguenza, non è un grado canonico

L'attività accademica della Scuola prevede, oltre all'accompagnamento a livello personale da parte dei Docenti di riferimento:

- la partecipazione a incontri seminariali di verifica, scambio e training nella specifica metodologia epistemica ed euristica dell'Istituto;
- l'inserimento, in modalità volta a volta determinate in accordo con le rispettive istanze a livello accademico e l'approvazione del Consiglio Accademico, nella vita e attività dell'Istituto;
- il contributo alla realizzazione di laboratori interdisciplinari di ricerca con l'apporto di qualificati studiosi anche esterni all'Istituto.

Alla Scuola di Post-dottorato possono essere associati Ricercatori e Docenti di altre Università e Centri di ricerca che s'impegnano a trascorrere periodi concordati di studio e ricerca presso l'Istituto.

A tal fine sono necessarie una richiesta formale validata dall'Istituzione di provenienza, l'approvazione del Rettore dello IUS e, in accordo col Direttore della Scuola, la designazione di un Docente di riferimento competente nell'ambito disciplinare d'interesse presso l'Istituto.

A conclusione del periodo di permanenza e ricerca può essere rilasciato un Attestato.

## 4. *Informazioni*

*Calendario 2021-2022*  
*con scadenario*

**INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2021-2022:**

29 ottobre 2021

**ANNO ACCADEMICO 2021/2022**(1 settembre 2021 → 31 agosto 2022) - **SCADENZE**

- ***Inizio Anno Accademico***  
mercoledì 1 settembre 2021  
.....
- ***Corsi propedeutici nuovi Studenti***  
mercoledì 1 - mercoledì 29 settembre 2021  
.....
- ***Scadenza consegna Tesi sessione autunnale (I appello)***  
mercoledì 1 settembre 2021  
.....
- ***Sessione autunnale Esami (I appello)***  
lunedì 13 - venerdì 24 settembre 2021  
.....
- ***Sessione autunnale Tesi (I appello)***  
lunedì 27 - mercoledì 29 settembre 2021  
.....
- ***Scadenza pagamento I Rata Iscrizioni Laurea Magistrale***  
15 settembre 2021  
.....



**PRIMO MODULO**

(Welcome Day: giovedì 30 settembre 2021)

Inizio I Modulo: 1 ottobre 2021 → 12 novembre 2021)

- **Inizio Lezioni I Modulo del I Semestre**  
venerdì 1 ottobre 2021

---

- **Scadenza consegna Tesi sessione autunnale (II appello)**  
venerdì 15 ottobre 2021

---

- **Fine Lezioni I Modulo del I Semestre**  
venerdì 12 novembre 2021

---

- **Sessione autunnale Esami (II appello)**  
lunedì 15 – venerdì 19 novembre 2021

---

- **Sessione autunnale Tesi (II appello)**  
lunedì 15 – venerdì 19 novembre 2021

---

- **Scadenza pagamento I Rata Iscrizioni Dottorato**  
lunedì 15 novembre 2021

---


**SECONDO MODULO**

(23 novembre 2021 → 21 gennaio 2022)

- **Inizio Lezioni II Modulo del I Semestre**  
lunedì 22 novembre 2021

---

- **Vacanze di Natale**  
sabato 18 dicembre 2021 – domenica 9 gennaio 2022

---

- **Scadenza consegna modulo domanda Tesi sessione estiva**  
venerdì 14 gennaio 2022

---

- **Fine Lezioni II Modulo del I Semestre**  
venerdì 21 gennaio 2022

---

- **Sessione invernale Esami (I appello)**  
lunedì 24 gennaio – venerdì 11 febbraio 2022

---

- **Scadenza consegna Tesi sessione invernale (I appello)**  
mercoledì 12 gennaio 2022

---

- **Scadenza pagamento II Rata Iscrizioni Laurea Magistrale**  
15 gennaio 2022

---

- **Sessione invernale Tesi (I appello)**  
lunedì 31 gennaio – venerdì 4 febbraio 2022

---

**TERZO MODULO**

(14 febbraio 2022 → 24 marzo 2022)

- **Inizio Lezioni III Modulo del II Semestre**  
lunedì 14 febbraio 2022

---

- **Scadenza domanda ammissioni Dottorato**  
martedì 15 febbraio 2022

---

- **Scadenza richiesta Tesi sessione autunnale-invernale**  
lunedì 7 marzo 2022

---

- **Scadenza consegna Tesi sessione invernale (II appello)**  
lunedì 14 marzo 2022

---

- **Scadenza pagamento II Rata Iscrizione Dottorato**  
martedì 15 marzo 2022

---

- **Fine Lezioni III Modulo del II Semestre**  
venerdì 25 marzo 2022

---

- **Sessione invernale Esami (II appello)**  
lunedì 28 marzo - venerdì 8 aprile 2022

---

- **Sessione invernale Tesi (II appello)**  
lunedì 4 - venerdì 8 aprile 2022

---

- **Vacanze di Pasqua**  
giovedì 14 aprile - domenica 24 aprile 2022
- 

**QUARTO MODULO**

(26 aprile 2022 → 7 giugno 2022)

- **Inizio Lezioni IV Modulo del II Semestre**  
martedì 26 aprile 2022

---

- **Scadenza consegna Tesi sessione estiva**  
venerdì 6 maggio 2022 (I appello)  
venerdì 3 giugno 2022 (II appello)

---

- **Fine Lezioni IV Modulo del II Semestre**  
martedì 7 giugno 2022

---

- **Sessione estiva Esami**  
lunedì 20 giugno - venerdì 8 luglio 2022

---

- **Sessione estiva Tesi**  
mercoledì 8 - venerdì 10 giugno 2022 (I appello)  
lunedì 4 - venerdì 8 luglio 2022 (II appello)

---

**ANNO ACCADEMICO 2022/2023****(1 settembre 2022 → 31 agosto 2023) - SCADENZE**

- **Scadenza consegna Tesi sessione autunnale (I appello)**  
giovedì 1 settembre 2022

- **Esami Sessione Autunnale**  
lunedì 12 – venerdì 23 settembre 2022

- **Termine Iscrizioni I Semestre e pagamento I Rata**  
15 settembre 2022

- **Sessione autunnale Tesi (I appello)**  
lunedì 26 – giovedì 29 settembre 2022

- **Inizio Lezioni I Modulo del I Semestre**  
venerdì 30 settembre 2022 – Welcome Day

*Indirizzi e Orari  
degli Uffici*

---

**NUMERI DI TELEFONO E INDIRIZZI E-MAIL**

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA  
Via San Vito 28, Loppiano  
50063 Figline e Incisa Valdarno (FI)  
e-mail: [info@sophiauniversity.org](mailto:info@sophiauniversity.org)  
website: [www.sophiauniversity.org](http://www.sophiauniversity.org)

ACCOGLIENZA  
tel: +39 055 9051500 / +39 055 9051501  
fax: +39 055 9051599  
e-mail: [accoglienza.ius@sophiauniversity.org](mailto:accoglienza.ius@sophiauniversity.org)

RETTORATO  
tel: +39 055 9051528  
e-mail: [segreteria.rettorato@sophiauniversity.org](mailto:segreteria.rettorato@sophiauniversity.org)

VICE-RETTORE  
tel: +39 055 9051500  
e-mail: [declan.obyrne@sophiauniversity.org](mailto:declan.obyrne@sophiauniversity.org)

SEGRETERIA ACCADEMICA  
tel: +39 055 9051509  
e-mail: [segreteria.generale@sophiauniversity.org](mailto:segreteria.generale@sophiauniversity.org)

COORDINAMENTO GESTIONALE  
tel: +39 055 9051507  
e-mail: [coordinamento.gestionale@sophiauniversity.org](mailto:coordinamento.gestionale@sophiauniversity.org)

## SEGRETERIA DIDATTICA

tel: +39 055 9051508

e-mail: segreteria.didattica@sophiauniversity.org

## VICE PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

tel: +39 055 9051506

e-mail: amministrazione@sophiauniversity.org

## RESPONSABILE AMMINISTRATIVO (ECONOMATO)

tel: +39 055 9051506

fax: +39 055 9051505

e-mail: amministrazione@sophiauniversity.org

## BIBLIOTECA

tel: +39 055 9051514

e-mail: biblioteca@sophiauniversity.org

## EDITORIA

tel: +39 055 9051530

e-mail: editoria@sophiauniversity.org

## RIVISTA

tel: +39 055 9051522

e-mail: rivista.sophia@sophiauniversity.org

## UFFICIO COMUNICAZIONE E RELAZIONI ESTERNE

tel: +39 055 9051516

e-mail: communication@sophiauniversity.org

e-mail: relazioni.esterne@sophiauniversity.org

## UFFICIO ISCRIZIONI

tel: +39 055 9051508

e-mail: iscrizioni.ius@sophiauniversity.org

## FONDAZIONE "PER SOPHIA"

tel: +39 055 9051515

fax: +39 055 9051533

e-mail: fondazione@sophiauniversity.org

## ASSISTENZA INFORMATICA E SERVIZI IT

e-mail: servizioit@sophiauniversity.org

## ORARI DEGLI UFFICI

## ACCOGLIENZA IUS

da lunedì a venerdì

8.30 - 13.00 / 15.00 - 18.30

## SEGRETERIA DIDATTICA

da lunedì a venerdì

8.30 - 13.00

## BIBLIOTECA

da lunedì a venerdì

9.30 - 13.30 / 15.00 - 18.00

## ECONOMATO

lunedì - mercoledì - venerdì

15.00 - 17.30

*A cura di* Beatrice Gnudi  
*Impaginazione grafica:* Donata Schiavoni

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA  
Via San Vito, 28 - Loppiano  
50064 Figline e Incisa Valdarno (FI)  
info@sophiauniversity.org  
www.sophiauniversity.org

Finito di stampare nel mese di settembre 2021  
presso Arti Grafiche La Moderna  
Via Enrico Fermi, 13/17  
00012 Guidonia Montecelio (Roma)