



ANNUARIO 2022 - 2023

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA



Istituto Universitario
SOPHIA
University Institute

ANNUARIO 2022 - 2023



ANNUARIO 2022 - 2023



Indice

1. ISTITUTO	9
Presentazione	11
Autorità accademiche personali e collegiali, Officiali, Consigli e Commissioni, Uffici, Fondazione “Per Sophia”	17
Corpo Docente	29
2. OFFERTA ACCADEMICA	41
Curricoli di Studio	43
Tavole sinottiche dei Piani di Studio	47
Descrizione dei Corsi	71

3. NORMATIVA	145
Studenti	147
Esami	159
Dottorato	165
Post-dottorato	173
4. INFORMAZIONI	179
Calendario Accademico 2022-2023 (con scadenario)	181
Indirizzi e Orari degli Uffici	189

1. Istituto

Presentazione

L'Istituto Universitario Sophia (IUS) ha sede in Figline e Incisa Valdarno (Firenze, Italia), presso il Centro internazionale di studi ed esperienze sociali di Loppiano.

Voluto e fondato da Chiara Lubich, promosso dall'Opera di Maria - Movimento dei Focolari -, lo IUS è stato eretto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (degli Istituti di Studi) con Decreto del 7 dicembre 2007.

In conformità agli Statuti approvati in data 9 luglio 2019, dopo la revisione alla luce della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* emanata da Papa Francesco (8 dicembre 2017), l'Istituto si configura come un percorso di vita, di studio e di ricerca che permette di acquisire e costantemente approfondire una cultura cristianamente ispirata, nella prospettiva del magistero del Concilio ecumenico Vaticano II e del carisma dell'unità dell'Opera di Maria: una cultura capace d'illuminare e innervare le molteplici dimensioni dell'umano e le diverse discipline, a partire dalla loro comune radice e nel costante riferimento alla loro ultima finalità, secondo il progetto di Dio rivelato in Gesù Cristo e attualizzato nel corso del tempo dallo Spirito Santo: «come tu Padre sei in me, e io in te, siano anch'essi uno in noi» (Gv 17, 21).

Per conseguire tale finalità l'Istituto s'ispira alla sintesi vitale di sapienza divina e sapere umano che si esprime nella «mente di Gesù», Verbo incarnato (cf. 1 Cor 2, 16; Gv 1, 14), di cui nella grazia siamo resi partecipi mediante l'esercizio dell'amore reciproco sulla misura di Gesù sino all'abbandono della croce (cf. Gv 15, 12-13; Mc 15, 34; Mt 27, 46) e nello spirito di Maria, «Sede della Sapienza».

L'Istituto si propone come una comunità di formazione, di studio e di ricerca cui concorrono, in spirito di comunione e nell'esercizio delle rispettive competenze e responsabilità, i Docenti, gli Studenti e il Personale, e nella quale la relazione tra le persone in Gesù comunica

il proprio timbro alla relazione fra le discipline, così che il sapere, vivificato da questa ricca e molteplice unità, porta il proprio contributo alla crescita integrale del singolo e della società.

Il progetto formativo e il metodo accademico propri dell'Istituto prevedono come priorità che studio e vita s'incontrino e si fondano armonicamente tra loro secondo lo spirito del Vangelo. A tale scopo il curriculum si articola in momenti fondanti di vita e di condivisione nella luce del carisma dell'unità e in lezioni insieme teoretiche e pratiche. Nell'intento di mantenere vivo e concreto un respiro universale, si propongono contatti con le esperienze spirituali e culturali fiorite lungo il corso dei secoli nella Chiesa e con le Comunità ecclesiali e i Movimenti contemporanei, si favoriscono la comunione e lo scambio di doni con le diverse tradizioni cristiane e ci si pone in dialogo cordiale e rispettoso con le differenti religioni e visioni del mondo.

L'Istituto può conferire *iure proprio* i titoli accademici di secondo ciclo (Laurea Magistrale) e di terzo ciclo (Dottorato) nella prospettiva di una cultura dell'unità (cfr. art. 2), equivalenti ai gradi accademici di Licenza/Laurea Magistrale e Dottorato, a norma degli artt. 6 e 47 § 1 della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* e dell'art. 64 delle Norme applicative della medesima e degli artt. 72 e seguenti degli Statuti. Al presente sono attivati i corsi di secondo e di terzo ciclo.

A partire dall'anno accademico 2020-2021, l'Istituto offre quattro Corsi di Licenza/Laurea Magistrale:

Dipartimento di Teologia, Filosofia e Scienze Umane:

- Licenza/Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità con indirizzi in:
 - *Pedagogia del Dialogo*
 - *Comunicazione Pace e Dialogo*
- Licenza/Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria con indirizzi in:
 - *Teologia*
 - *Filosofia*

Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Economia e Management:

- Licenza/Laurea Magistrale in Scienze Politiche con indirizzo in:
 - *International Politics and Law*
- Licenza/Laurea Magistrale in Economics and Management, con indirizzo in
 - *Management for a Civil and Sustainable Economy*

Esso promuove opportune sinergie anche con doppi titoli e titoli congiunti e con altri Centri accademici, individuando percorsi di formazione e orizzonti di ricerca da perseguire stabilmente e opportune collaborazioni con quelle realtà culturali e sociali che in diverse forme esprimono la tensione umana verso il dialogo, la comunione nella libertà, la giustizia, la solidarietà, la difesa e lo sviluppo dei diritti della persona e dei popoli.

Possono iscriversi all'Istituto come alunni ordinari, per il Corso di Laurea Magistrale, coloro che sono in possesso di un titolo di studio, almeno triennale, rilasciato da Istituti universitari; e per il Corso di Dottorato, coloro che sono in possesso del titolo di studio richiesto dalla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* all'art. 49 § 2, e dal 2018 dalla nuova Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium*.

Iscrivendosi all'Istituto, lo Studente s'impegna a condividerne lo spirito, le finalità e il metodo, partecipando attivamente alla sua vita e al programma di studio e di ricerca previsto.

Possono iscriversi - alle condizioni fissate nelle norme ecclesiastiche vigenti - anche Studenti non cattolici e non cristiani che s'impegnino a condividere lo spirito, le finalità e il metodo dell'Istituto.

*Autorità accademiche personali e collegiali,
Officiali, Consigli e Commissioni, Uffici,
Fondazione “Per Sophia”*

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Autorità Accademiche personali

GRAN CANCELLIERE

S. Em.za Rev.ma Card. Giuseppe Betori
Arcivescovo Metropolita di Firenze

VICE GRAN CANCELLIERE

Dott.ssa Margaret Karram
Presidente dell'Opera di Maria

RETTORE F.F.

Prof. Declan J. O'Byrne

Autorità Accademiche collegiali

SENATO DELLA SEDE CENTRALE DELL'ISTITUTO

Il Senato della Sede Centrale dell'Istituto è composto dal Rettore che lo convoca e lo presiede, dal Vice Rettore della Sede Centrale, dal Direttore della Scuola di Dottorato, da due dei Coordinatori dei Corsi di Licenza, da due Docenti non stabili eletti per un anno dai Docenti non stabili della Sede Centrale, dal Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione, dal Direttore della Biblioteca, da uno

dei Coordinatori del Consiglio per la Comunità degli studenti, dal Coordinatore dell'estensione universitaria, da due Studenti eletti rispettivamente dagli Studenti del corso di Laurea Magistrale e dagli Studenti del corso di Dottorato, dal Rappresentante del Personale non docente dell'Istituto eletto per un quadriennio dal Personale. Vi partecipa anche, senza diritto di voto, il Segretario Accademico, il quale redige i verbali delle riunioni del Senato dell'Istituto.

Rettore f.f.

Prof. Declan J. O'Byrne

Coordinatori dei Corsi di Licenza

Prof. Benedetto Gui

Prof. Marco Martino

Rappresentanti dei Docenti non Stabili

Prof.ssa Marta G. Pancheva

Prof. Giampietro Parolin

Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione

Dott.ssa Marcella Ferrari

Direttore della Biblioteca

Prof. Sergio Rondinara

Coordinatori del Consiglio per la Comunità degli Studenti

Dott.ssa Rosiris Krüger

Coordinatore dell'Estensione universitaria

Prof. Michele Zanzucchi

Rappresentanti degli Studenti

Sig. Majdi Abdallah (Corso di Laurea Magistrale)

Dott.ssa Giorgia Nigri (Corso di Dottorato)

Rappresentante del Personale non docente

Dott.ssa Maria Stella Giannetti

Segretario del Senato

Dott.ssa Beatrice Gnudi

CONSIGLIO ACCADEMICO

È l'organo cui compete la gestione didattica-academica dell'Istituto. Esso è chiamato a condividere collegialmente la responsabilità della vita e delle attività della Sede. È convocato e presieduto dal Rettore ed è composto dai Docenti Stabili, da due Docenti non stabili eletti per un anno dai Docenti non stabili della Sede Centrale, da due Studenti eletti per un anno rispettivamente dagli Studenti del corso di Laurea Magistrale e dagli Studenti del corso di Dottorato. Alle riunioni del Consiglio Accademico partecipa il Segretario dell'Istituto.

Rettore f.f.

Prof. Declan J. O'Byrne

Docenti Stabili

Prof. Giuseppe Argiolas

Prof. Antonio Maria Baggio

Prof. Roberto Catalano

Prof. Bernhard Callebaut

Prof. Pietro Francesco Coda

Prof.ssa Valentina Gaudiano

Prof. Benedetto Gui

Prof. Marco Martino

Prof. Paul Patrick O'Hara

Prof.ssa Giovanna Maria Porrino

Prof. Sergio Rondinara

Prof.ssa Daniela Ropelato

Rappresentanti dei Docenti non Stabili
 Prof. Philippe Van den Heede
 Prof.ssa Ana Cristina Montoya Montoya

Rappresentanti degli Studenti
 Sig.ra Valentina Andrea Alarcon Escobar
 Sig.ra Soraia Maria Lopes Giovani

Segretario del Consiglio
 Dott.ssa Beatrice Gnudi

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Al Consiglio di Amministrazione compete la gestione amministrativa ordinaria e straordinaria dell'Istituto. Esso è convocato e presieduto dal Rettore ed è composto da due rappresentanti dell'Opera di Maria - Movimento dei Focolari, nominati dal Vice Gran Cancelliere, fra i quali il Consiglio elegge il Vice Presidente del Consiglio stesso e al quale possono essere conferiti poteri di rappresentanza e deleghe operative; due Docenti stabili eletti dal Consiglio Accademico; il Presidente della Fondazione "Per Sophia" o un suo Delegato. Partecipano al Consiglio di Amministrazione, senza diritto di voto, un Coordinatore per la Comunità degli Studenti, il Coordinatore Gestionale e il Responsabile amministrativo, quest'ultimo con funzioni di Segretario.

Rettore f.f.
 Prof. Declan J. O'Byrne (Presidente)

Rappresentanti dell'Opera di Maria
 Dott.ssa Marcella Ferrari (Vice Presidente)
 Pietro Golin

Coordinatore Gestionale
 Dott.ssa Beatrice Gnudi

Rappresentanti dei Docenti
 Prof. Benedetto Gui
 Prof. Paul Patrick O'Hara

Presidente della Fondazione "Per Sophia"
 Dott. Vito (Amilcare) Pesce

Coordinatore del Consiglio per la Comunità degli Studenti
 Dott. Andrea Giordano

Responsabile Amministrativo
 Dott.ssa Francesca Mazzei (Segretario)

UFFICIALI

SEGRETARIO ACCADEMICO
 Dott.ssa Beatrice Gnudi

DIRETTORE DELLA BIBLIOTECA
 Prof. Sergio Rondinara

COMMISSIONI E CONSIGLI

COMMISSIONE PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

È la Commissione interna che, in conformità con le linee guida impartite dall'Agenzia Avepro della Santa Sede, si occupa di delineare i compiti, le procedure di lavoro e gli obiettivi a breve e

lungo termine in ordine alla valutazione della qualità della vita universitaria. È istituita dal Rettore e costituita da rappresentanti dei Docenti, degli Studenti e del Personale da lui nominati.

Presidente

Rettore f.f. Prof. Declan J. O'Byrne

Membri

Prof. Alberto Lo Presti (Professore Invitato)

Prof.ssa Maria Licia Paglione (Professoressa Incaricata)

Dott.ssa Amelia Stellino (Personale)

Dott.ssa Simona Ceraulo (Corso di Dottorato)

Sig. Davide Pignata (Corso di Laurea Magistrale)

CONSIGLIO PER LA COMUNITÀ DEGLI STUDENTI

Il Consiglio per la Comunità degli Studenti, istituito presso la Sede Centrale dell'Istituto, ha il compito di promuovere e armonizzare, secondo lo spirito dell'Istituto, la vita della comunità studentesca. È composto dai Coordinatori, da uno dei rappresentanti degli studenti nel Consiglio Accademico, da uno dei rappresentanti degli studenti nel Senato della Sede Centrale, da uno dei rappresentanti degli studenti non residenti, dai rappresentanti degli studenti di ciascuna residenza.

Coordinatori

Dott. Andrea Giordano

Dott.ssa Rosiris Krüger

UFFICI

SEGRETERIA INTEGRATA

Dott.ssa Marcelle Cornu (*Coordinatrice*)

Dott.ssa Francesca Mazzei (*Segretaria Amministrativa*)

Sig.ra Augusta Petrogalli (*Amministrazione e Contabilità*)

Sig.ra Gazel de Guzman (*Segreteria Didattica*)

Sig. Giuseppe Pepe (*Supporto tecnico di Segreteria*)

SEGRETERIA SCUOLA DI DOTTORATO

Dott.ssa Lucia Paldera

BIBLIOTECA

Dott.ssa Laura Signore

EDITORIA

Prof. Pietro Francesco Coda (*Direttore Scientifico*)

Dott.ssa Rosalia Bigliardi Parlapiano

Dott. Raul F. Buffo

Dott.ssa Sara Felli

RIVISTA

Prof. Alessandro Clemenzia

Prof. Marco Martino

Dott.ssa Rosalia Bigliardi Parlapiano

COMUNICAZIONE, SITO WEB E RELAZIONI ESTERNE

Dott.ssa Mariastella Giannetti

Sig.ra Gazel Tabiola de Guzman e Dott.ssa Julie Tremblay (*Sito web*)

COMMISSIONE PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ

Prof. Declan J. O'Byrne (*Coordinatore*)

UFFICIO LEGALE

Avv. Leonardo Brancaccio

COMMUNITY LIFE

Dott. Andrea Giordano

Dott.ssa Rosiris Krüger

SERVIZI IT

Sig. Maurizio Del Bianco (*servizi IT-Loppiano*)

SERVIZI DI ACCOGLIENZA E INFORMAZIONE

Dott.ssa Manuela Colombera Gherlone

UFFICIO ADMISSIONS & STUDENT RECRUITMENT

Dott.ssa Carolina Frati

FONDAZIONE “PER SOPHIA”

La Fondazione “Per Sophia” è promossa dall’Opera di Maria - Movimento dei Focolari, con lo scopo principale di sostenere la crescita e lo sviluppo dell’Istituto Universitario Sophia (IUS). La Fondazione, in particolare ma non in via esaustiva:

a) sostiene le attività di studio e di ricerca realizzate presso IUS, sia direttamente sia attraverso la concessione di premi, sovvenzioni e borse di studio anche per stage formativi presso strutture esterne a IUS, in favore degli studenti e dei neo-laureati;

b) contribuisce al finanziamento, anche in collaborazione con altri Enti e Organismi, di ogni iniziativa promozionale e di ricerca nei campi di interesse di IUS, volta allo sviluppo e alla qualificazione dello stesso Istituto Universitario e, più in generale, del suo

programma formativo, nonché dei rapporti tra l’Istituto medesimo e la realtà locale;

c) contribuisce al finanziamento di progetti culturali e didattici realizzati da IUS e alle spese di gestione dell’Istituto stesso.

La Fondazione ha la sua sede legale a Figline e Incisa Valdarno (FI), in località Burchio presso il Polo Lionello Bonfanti, e la sua sede direzionale operativa a Loppiano presso l’Istituto Universitario Sophia. Gli organi della Fondazione “Per Sophia” sono:

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Dott. Vito (Amilcare) Pesce (*Presidente*)

Dott.ssa Elisa Golin (*Vice Presidente*)

Dott. Luigi Triggiano

Dott. Pietro Comper

REVISORE DEI CONTI

Dott. Fabio Egidì

ASSEMBLEA

L’Assemblea è composta dai Fondatori, dai Sovventori e dagli Aderenti, ed è organo di consultazione, aggiornamento e confronto allargato circa le istanze culturali e sociali della Fondazione.

Corpo Docente

Professori Stabili

ARGIOLAS Giuseppe
Prof. straordinario di *Management*

BAGGIO Antonio Maria
Prof. ordinario di *Filosofia politica*

CALLEBAUT Bernhard
Prof. ordinario di *Sociologia*

CATALANO Roberto
Prof. straordinario di *Teor-etica del Dialogo*

CODA Pietro Francesco
Prof. ordinario di *Ontologia Trinitaria*

GAUDIANO Valentina
Prof. straordinario di *Antropologia Filosofica*

GUI Benedetto
Prof. ordinario di *Economia Civile e di Comunione*

MARTINO Marco
Prof. straordinario di *Filosofia Teoretica*

O'BYRNE Declan J.
Prof. straordinario di *Teologia sistematica*

O'HARA Paul Patrick
Prof. ordinario di *Ontologia e Razionalità scientifica*

PORRINO Giovanna Maria
Prof. straordinario di *Sacra Scrittura*

RONDINARA Sergio
Prof. straordinario di *Epistemologia*

ROPELATO Daniela
Prof. straordinario di *Scienza politica*

Professori Emeriti

POVILUS Judith Marie
Prof. emerito di *Logica e fondamenti di matematica*

ROSSÉ Gérard
Prof. emerito di *Teologia biblica*

Professori Incaricati

BARBARO Sergio
Prof. incaricato dei corsi *Legal System e Human Right; Comparative law of common goods: Cases and Materials*

BERTOLASI Tommaso
Prof. incaricato del corso "*Gesù Abbandonato*" *al cuore dell'evento cristologico nella teologia e nella mistica (II parte)*

BILIARDI Davide
Prof. incaricato del corso *Methods & Tools to Face Global Health Challenge*

BOLKART Matthias
Prof. incaricato del corso *Etica e comunicazione nella risoluzione dei conflitti*

BUFFO Raul Federico
Prof. incaricato dei corsi *Lineamenti di Ontologia Trinitaria - 1: significato e prospettive; Lineamenti di Ontologia Trinitaria - 2: figure*

CERRINO Maria Beatrice
Prof.ssa incaricata dei corsi *Foundations of Civil and Sustainable Economy; Economia e Management civile; Economic life: insights from Judeo-Christian tradition*

CURI Maria Benedetta
Prof.ssa incaricata dei corsi *Lineamenti di Ontologia Trinitaria - 1: significato e prospettive; Lineamenti di Ontologia Trinitaria - 2: figure; Filosofia e Arte*

DEPONTE Antonella
Prof.ssa incaricata dei corsi *Psicologia della persona; Psicologia della relazione*

FIORANI Luca
Prof. incaricato del corso *Foundation of civil and sustainable Economy*

FORTUZZI Matteo

Prof. incaricato del corso *Ideology and Politics: Foundations of Critical Thinking*

FRISONE Fabio

Prof. incaricato del corso *Psychology and Psychopathology of Power*

GALBERSANINI Chiara

Prof.ssa incaricata del corso *Processes and Institutions of political integration*

GATTI Isabel

Prof.ssa incaricata del corso *Comunicazione e cambiamento sociale*

HENDERSON Marie Thérèse

Prof.ssa incaricata del corso *Musica, relazioni e creatività*

HUBERT Claudia Christin

Prof.ssa incaricata dei corsi *Fondamenti dei Processi dialogici; Etica e comunicazione nella risoluzione dei conflitti*

IASEVOLI Mario

Prof. incaricato dei corsi *Elementi di psicologia dell'adolescenza; Elementi di psicologia dell'infanzia*

LUPPI Marco

Prof. incaricato del corso *Modern and Contemporary World History*

MANCINI Annalisa

Prof.ssa incaricata del corso *Management Laboratories*

MASCIELLO Edoardo

Prof. incaricato del corso *Lingua italiana (corso base - corso avanzato)*

MICHELON J. Jonathan

Prof. incaricato dei corsi *Leadership: modelli e pratiche; Leadership: models and practices*

MONTANARI Marilena

Prof.ssa incaricata del corso *Law of International Institutions*

MONTOYA MONTOYA Ana Cristina

Prof.ssa incaricata dei corsi *Fondamenti dei processi dialogici; Comunicazione generativa*

NEU William John

Prof. incaricato dei corsi *Social Ethics; Persons, Relation, Sociality, Theological & Anthropological Perspectives*

PAGLIONE Maria Licia

Prof.ssa incaricata dei corsi *Metodologia della ricerca sociale; Sociologia delle relazioni umane*

PANCHEVA Marta Genadieva

Prof.ssa incaricata dei corsi *Judgment and Managerial Decision-Making; Research Methods and Statistics*

PAROLIN Giampietro

Prof. incaricato del corso *Strategic Management*

PICCINNI Maria Rosaria

Prof.ssa incaricata del corso *Comparative Law of Religions*

ROSSA Carina

Prof.ssa incaricata dei corsi *Pedagogia Sociale; Pedagogia della pace e dell'intercultura. Approccio interdisciplinare (I parte); Pedagogia della pace e dell'intercultura (II parte); Questioni di etica. Dalla riflessione all'azione tra impersonale e personale*

ROVEA Federico

Prof. incaricato dei corsi *Pedagogia della pace e dell'intercultura. Approccio interdisciplinare (I parte)*; *Pedagogia della pace e dell'intercultura. Approccio interdisciplinare (II parte)*

SANCHIONI Marco

Prof. incaricato del corso *Genesis and Features of the Modern Scientific Discourse*

SPATOLA Chiara

Prof.ssa incaricata del corso *Psicopatologia dello sviluppo*

SZEMERKÉNYI Réka

Prof.ssa incaricata del corso *Advanced Topics in Political Science*

VAN DEN HEEDE Philippe

Prof. incaricato dei corsi *Ermeneutica biblica della rivelazione*; *Religious foundations of relational paradigms critical analysis of Jewish and Christians sources*; *Economic life: insights from Judeo-Christian tradition*

ZANZUCCHI Michele

Prof. incaricato dei corsi *Strumenti e tecniche dell'era digitale*; *Digital politics, media, public opinion*; *Fondamenti dei processi dialogici*

Professori Invitati

BALAOING Pelkmans Annette

Prof.ssa invitata per il corso *The Global Economic Context & Sustainable Value Chains*

BALDARELLI Maria Gabriella

Prof.ssa invitata per il corso *Accounting and social reporting*

BRUNI Luigino

Prof. invitato per i corsi *Foundations of civil and sustainable economy*; *Economic life: insights from Judeo-Christian tradition*; *Economia e Management civile*

CLEMENZIA Alessandro

Prof. invitato per i corsi *Lineamenti di pneumatologia II - nella prospettiva sistematica*; *Questioni di Teologia Sistematica in orizzonte trinitario: chiesa sinodale: coscienza, strumenti, processi* *Filosofia Teoretica II: sul principio e la libertà*; *Lineamenti di pneumatologia biblica e sistematica*

DE BENI Michele

Prof. invitato per il corso *Progettazione e Valutazione dei processi formativi*

DEL POZO Armentia Araceli

Prof.ssa invitata per i corsi *Pedagogia e salute mentale*; *Pedagogia della persona e della comunità*

DI PILATO Vincenzo

Prof. invitato per i corsi *Il dialogo interreligioso teologia e prassi*; *Questioni di Teologia Sistematica in orizzonte trinitario: chiesa sinodale: coscienza, strumenti, processi*; *Teologia e prassi del dialogo interreligioso*; *Metodologia teologia: sulle tracce di una semiotica kairologica*

FERRARA Pasquale

Prof. invitato per il corso *Processi e istituzioni di integrazione politica*

FURLOTTI Marco

Prof. invitato per il corso *Organization & Management*

LO PRESTI Alberto

Prof. invitato per il corso *Theories of democracy in the perspective of cosmopolitanism*

MARIANELLI Massimiliano

Prof. invitato per il corso *Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero filosofico*

PELLIGRA Vittorio

Prof. invitato per il corso *Judgement and Managerial Decision-Making*

TÓTH Pál

Prof. invitato per i corsi *Polarizzazione, crisi del pensiero e dialogo cittadino in Europa; Fondamenti dei processi dialogici*

Visiting Professors

CHEHADÉ Fadi

Co-CEO di Ethos Capital, fondatore di “RosettaNet” e ex Chief Executive Officer di ICANN

HU Philip K.T.

Fu Jen Catholic University, New Taipei City (Taiwan)

LEAHY Brendan

Vescovo di Limerick, Irland

MILAN Giuseppe

Visiting Professor in Pedagogia

MITCHELL Donald W.

Professor Emeritus, Purdue University, West Lafayette, Indiana (U.S.A.)

VGENOUPOLUS Maximos

Metropolita di Selyvria

ZAMAGNI Stefano

Economista e Presidente della Pontificia Accademia delle scienze sociali

Assistenti

CERAULO Simona

Assistente di *Economics and Management*

DIPALMA Fabio

Assistente di *Teologia sistematica*

FELLI Sara

Assistente di *Fondamenti di Politica*

TREMBLAY Julie

Assistente di *Pneumatologia ed Ecclesiologia*

2. *Offerta accademica*

Curricoli di Studio

L'offerta accademica dell'Istituto prevede percorsi interdisciplinari nella prospettiva della Cultura dell'Unità secondo vari gradi accademici:

a) Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (LM - OT) - 2 anni

- indirizzo in *Filosofia*
- indirizzo in *Teologia*

b) Laurea Magistrale in Scienze Politiche (LM - SP) - 2 anni

- indirizzo in *International Politics and Law*

c) Laurea Magistrale in Economics and Management (LM - EM) - 2 anni

- indirizzo in *Management for a civil and sustainable Economy*

d) Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (LM - CU) - 2 anni

- indirizzo in *Pedagogia del Dialogo*
- indirizzo in *Comunicazione Pace e Dialogo*

e) Dottorato in

- *Economics and Management*
- *Scienze Politiche*
- *Ontologia Trinitaria con indirizzo in Filosofia e con indirizzo in Teologia*
- *Cultura dell'Unità (con la specificazione dell'area di ricerca)*

f) Scuola di Post-dottorato

g) Percorso di studi personalizzato

Sono attivati corsi propedeutici, corsi obbligatori fondamentali a carattere interdisciplinare, corsi specialistici dei singoli percorsi di laurea, corsi opzionali e attività extracurricolari.

A seconda dell'iscrizione ai diversi gradi accademici, gli Studenti debbono presentare il proprio piano di studi.

Per offrire un adeguato accompagnamento agli Studenti, coordinare gli insegnamenti, promuovere la ricerca e delineare la fisionomia delle rispettive aree disciplinari, operano i Coordinatori dei diversi ambiti accademici:

Corso di Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria

Prof. Marco Martino

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Politiche

Prof. Antonio Maria Baggio

Corso di Laurea Magistrale in Economics and Management

Prof. Benedetto Gui

Corso di Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità

Prof. Bernhard Callebaut

Scuola di Dottorato

Prof.ssa Daniela Ropelato (Direttrice)

Scuola di Post-dottorato

Prof. Declan J. O'Byrne

Nei paragrafi di questa sezione dell'Annuario vengono offerte le seguenti informazioni:

- a. tavole sinottiche dei corsi per i piani di studio;
- b. breve descrizione dei singoli corsi.

Tavole sinottiche dei Piani di Studio

Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2022-2024)**Indirizzo Filosofia**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLOS - M.B. CERRINO - S. CERAULO	I	I-II	6
ETI 104	Lineamenti di Etica sociale	B. CALLEBAUT	I	II	3
POL 101	Fondamenti di Politica	A.M. BAGGIO	I	I-II	6
RSC 101	Genesi e Figure della razionalità scientifica	S. RONDINARA	I	II	3
TEO 102	Ermeneutica biblica della Rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	I-II	6
TEO 203	Il principio trinitario tra TEO e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	I-II	6
FIL 102-202	Per una cultura dell'unità	V. GAUDIANO - S. FELLI - P. VAN DEN HEEDE	I-II	I-II-III-IV	2
Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori					
FIL 206	Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero	M. MARIANELLI	I	III-IV	6
TEO 111	Gesù "Abbandonato" al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - I parte (ad anni alterni 2023/24)	G. ROSSÉ	I	III	3
TEO 112	Gesù "Abbandonato" al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - II parte (ad anni alterni 2023/24)	P. CODA - T. BERTOLASI	I	IV	3
TEO 115	Dio, Cristo e Creazione: unità e distinzione nella teologia dei primi secoli	D.J. O'BYRNE	I	III-IV	6
FIL 114	Lineamenti di ontologia trinitaria - 1: significato e prospettive	P. CODA - M.B. CURI - R.F. BUFFO	II	II	3
FIL 115	Lineamenti di ontologia trinitaria - 2: figure	P. CODA - M.B. CURI - R.F. BUFFO	II	III	3
FIL 116	Filosofia Teoretica	M. MARTINO	II	I-II	6
FIL 117	Antropologia Filosofica	V. GAUDIANO	II	I-II	6
TEO 113	Lineamenti di pneumatologia I - nella prospettiva biblica	G.M. PORRINO	I-II	III	3
TEO 114	Lineamenti di pneumatologia II - nella prospettiva sistematica	A. CLEMENZIA	I-II	IV	3
Insegnamenti fondamentali dell'indirizzo					
FIL 106	Storia della filosofia antica e medievale	M. MARTINO	I	I-II	6
FIL 113	Storia della filosofia moderna e contemporanea	V. GAUDIANO	I	III-IV	6
RSC 202	Filosofia della tecnica	S. RONDINARA	I-II	III	3

Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2022-2024)**Indirizzo Filosofia**

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali					
FIL 109	<i>Insight</i> : La struttura della conoscenza umana	P.P. O'HARA	I-II	IV	3
FIL 217	Dal Big Bang al Big Mystery: la cosmovisione di P. Pasolini (Cattedra P. Pasolini)	P.P. O'HARA	I-II	III	3
FIL 220	Questioni di Etica. Dalla riflessione all'azione, tra impersonale e personale	V. GAUDIANO - C. ROSSA	I-II	IV	3
FIL 226	Filosofia e arte	M.B. CURI	I-II	IV	3
RSC 201	Filosofia della scienza (ad anni alterni 2023/24)	S. RONDINARA	I-II	III	3
RSC 204	Ecologia e civiltà (ad anni alterni 2022/23)	S. RONDINARA	I-II	I	3
RSC 205	Ontologia formale e relazionalità	J. POVILUS	I-II	III	3
TEO 117	Questioni di teologia sistematica in orizzonte trinitario: Chiesa sinodale: coscienza, strumenti, processi (ad anni alterni 2023/24)	P. CODA - A. CLEMENZA - V. DI PILATO	I-II	III-IV	6
TEO 205	Prospettive contestuali di antropologia trinitaria	D.J. O'BYRNE - F. DIPALMA	I-II	II	3

NOTE:

Totale crediti biennio 120: Fondamentali interdisciplinari 32 / Fondamentali del corso di licenza 42 / Fondamentali di indirizzo 15 / Opzionali 15 / Seminari e altre attività 1 / Tesi finale 15

Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2022-2024)**Indirizzo Teologia**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLAS - M.B. CERRINO - S. CERAULO	I	I-II	6
ETI 104	Lineamenti di Etica sociale	B. CALLEBAUT	I	II	3
POL 101	Fondamenti di Politica	A.M. BAGGIO	I	I-II	6
RSC 101	Genesi e Figure della razionalità scientifica	S. RONDINARA	I	II	3
TEO 102	Ermeneutica biblica della Rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	I-II	6
TEO 203	Il principio trinitario tra TEO e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	I-II	6
FIL 101-102	Per una cultura dell'unità	V. GAUDIANO - S. FELLI - P. VAN DEN HEEDE	I-II	I-II-III-IV	2
Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori					
FIL 206	Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero	M. MARIANELLI	I	III-IV	6
TEO 111	Gesù "Abbandonato" al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - I parte (ad anni alterni 2023/24)	G. ROSSÉ	I	III	3
TEO 112	Gesù "Abbandonato" al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - II parte (ad anni alterni 2023/24)	P. CODA - T. BERTOLASI	I	IV	3
TEO 115	Dio, Cristo e Creazione: unità e distinzione nella teologia dei primi secoli	D.J. O'BYRNE	I	III-IV	6
FIL 114	Lineamenti di ontologia trinitaria - 1: significato e prospettive	P. CODA - M.B. CURI - R.F. BUFFO	II	II	3
FIL 115	Lineamenti di ontologia trinitaria - 2: figure	P. CODA - M.B. CURI - R.F. BUFFO	II	III	3
FIL 116	Filosofia Teoretica	M. MARTINO	II	I-II	6
FIL 117	Antropologia Filosofica	V. GAUDIANO	II	I-II	6
TEO 113	Lineamenti di pneumatologia I - nella prospettiva biblica	G.M. PORRINO	I-II	III	3
TEO 114	Lineamenti di pneumatologia II - nella prospettiva sistematica	A. CLEMENZIA	I-II	IV	3

Laurea Magistrale in Ontologia Trinitaria (biennio 2022-2024)**Indirizzo Teologia**

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Insegnamenti fondamentali dell'indirizzo					
TEO 205	Prospettive contestuali di antropologia trinitaria	D.J. O'BYRNE - F. DIPALMA	I-II	II	3
TEO 109	Prospettive di cristologia biblica: La kenosi filiale di Gesù	G. ROSSÉ	I-II	III	3
TEO 116	Ricerche di teologia biblica: JHWH, il Dio di gloria nella Torah, nei Profeti e nei Salmi	G.M. PORRINO	I-II	III	3
TEO 117	Questioni di teologia sistematica in orizzonte trinitario: Chiesa sinodale: coscienza, strumenti, processi (ad anni alterni 2023/2024)	P. CODA - A. CLEMENZA - V. DI PILATO	I-II	III-IV	6
TEO 120	Il Dialogo Interreligioso. Teologica e Prassi (ad anni alterni 2022/2023)	R. CATALANO - V. DI PILATO	I-II	IV	3
Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali					
FIL 217	Dal Big Bang al Big Mystery: la cosmovisione di P. Pasolini (Cattedra P. Pasolini)	P.P. O'HARA	I-II	III	3
TEO 202	Prospettive di cristologia biblica: La Resurrezione di Gesù	G. ROSSÉ	I-II	III	3
TEO 208	Storia e prospettive del dialogo tra la Chiesa Cattolica e le Chiese Ortodosse: questiones selectae (Cattedra Athenagoras - Chiara Lubich)	P. CODA - M. VGENOPOULOS	I-II	*	6
GRE 101	Corso introduttivo al greco biblico (ad anni alterni 2022/2023)	G. ROSSÉ	I-II	IV	3
HEB 101	Corso base di lingua ebraica (ad anni alterni 2023/2024)	G.M. PORRINO	I-II	IV	3
TEO 108	"Una donna vestita di sole": prospettive bibliche, teologiche e interdisciplinari di mariologia	D.J. O'BYRNE - G.M. PORRINO	I-II	IV	3
TEO 216	Ricerche di teologia biblica: da Babele a Gerusalemme. Sui sentieri dell'unità nel Pentateuco e nei Profeti	L. BRUNI - P. VAN DEN HEEDE	I-II	IV	3
FIL 110	Il metodo in teologia di Bernard J.F. Lonergan	P.P. O'HARA	II	II	3

(*) Il corso si svolge secondo seminari

NOTE:

Totale crediti biennio 120: Fondamentali interdisciplinari 32 / Fondamentali del corso di licenza 42 / Fondamentali di indirizzo 18 / Opzionali 12 / Seminari e altre attività 1 / Tesi finale 15

Laurea Magistrale in Scienze Politiche (biennio 2022-2024)
Indirizzo International Politics and Law

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS					
ECO 219	Foundations of Civil and Sustainable Economy	L. BRUNI - M.B. CERRINO - L. FIORANI	I	I-II	6
ETI 107	Social Ethics (a.a. 2023-2024)	B. CALLEBAUT - W. NEU	II	II	3
POL 112	Foundations of Politics	A.M. BAGGIO	I	I-II	6
RSC 106	Genesis and Features Modern Scientific Discourse	M. SANCHIONI	I	III	3
TEO 121	Religious Foundations of Relational Paradigms. Critical Analysis of Jewish and Christian Sources (a.a. 2023-2024)	P. VAN DEN HEEDE	II	I-II	6
TEO 122	Persons, Relations, Sociality: Theological and Anthropological Perspectives	P. CODA - W. NEU - J. TREMBLAY	I	I-II	6
FIL 101-102	Sharing Life and Study -Workshop	V. GAUDIANO - S. FELLI - P. VAN DEN HEEDE	I-II	I-II-III-IV	2
Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori					
FIL 118	Ideology and Politics: Foundations of Critical Thinking	M. FORTUZZI	I	II	3
POL 108	Methods and Tools to Face Global Health Challenges	D. BILARDI	I	II	3
PSI 103	Psychology and Psychopathology of Power	F. FRISONE	I	II	3
POL 104	Authority, Power and Dynamics of Fraternity	A.M. BAGGIO - F. TOSETTO	I	III	3
POL 105	Law of International Institutions	M. MONTANARI	I	I-II	6
DIR 105	Legal Systems and Human Rights	S. BARBARO	I	III-IV	6
POL 106	Processes and Institutions of Political Integration	C. GALBERSANINI	I	III-IV	6
POL 107	Public Policies and Governance of Common Goods	D. ROPELATO	I	III-IV	6
DIR 104	Comparative Law of Religions	M.R. PICCINNI	II	I	3
DIR 103	Comparative Law of Common Goods: Cases and Materials	S. BARBARO	II	I-II	6
POL 109	Fraternity in Res Publica	A.M. BAGGIO	II	I-II	6
POL 110	Advanced Topics in Political Science	D. ROPELATO - R. SZEMERKÉNYI	II	I-II	6
POL 111	Theories of Democracy in the Perspective of Cosmopolitanism	A. LO PRESTI	II	I-II	6

Laurea Magistrale in Scienze Politiche (biennio 2022-2024)
Indirizzo International Politics and Law

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Insegnamenti specialistici dell'indirizzo opzionali					
ECO 221	Social Management	G. ARGOLAS	I	III-IV	6
ECO 103	Leadership: Models and Practices	J.J. MICHELON	II	II	3
STO 201	Modern and Contemporary World History	M. LUPPI	II	III-IV	6
COM 103	Digital Politics, Media, Public Opinion	M. ZANZUCCHI	II	IV	3

NOTE:

Totale crediti biennio 120: Fondamentali interdisciplinari 32 / Fondamentali del corso di licenza 63 / Opzionali 9 / Seminari e altre attività 1 / Tesi finale 15

Master's degree in Economics and Management (biennio 2022-2024)
Management for a Civil and Sustainable Economy - 1° anno (a.a. 2022-2023)

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
1° Anno					
DIR 105	Legal Systems and Human Rights	S. BARBARO	I	III-IV	6
ECO 209	Accounting and Social Reporting	M.G. BALDARELLI	I	III-IV	6
ECO 211	Organization and Management	M. FURLOTTI	I	III-IV	6
ECO 212	Social, Civil and Communion Enterprises	B. GUI	I	III-IV	3
ECO 213	Judgement and Managerial Decision-Making	M.G. PANCHEVA	I	I-II	6
ECO 214	Topics in Management	VARIOUS INSTRUCTORS	I	III-IV	6
ECO 219	Foundations of Civil and Sustainable Economy	L. BRUNI - L. FIORANI - M.B. CERRINO	I	I-II	6
ECO 221	Social Management	G. ARGIOLAS	I	I - II	6
POL 112	Foundations of Politics	A.M. BAGGIO	I	I-II	6
RSC 106	Genesis and Features of the Modern Scientific Discourse	M. SANCHIONI	I	III	3
STS 102	Research Methods and Statistics	P.P. O'HARA - M.G. PANCHEVA	II	I-II	6
TEO 122	Persons, Relations, Sociality: Theological and Anthropological Perspectives	P. CODA - W. NEU - J. TREMBLAY	I	I-II	6
FIL 102-202	Sharing Life and Study	V. GAUDIANO - S. FELLI - P. VAN DEN HEEDE	I	I-II-III-IV	1
2° Anno					
ECO 103	Leadership: Models and Practices	J.J. MICHELON	II	II	3
ECO 204	The Global Economic Context and Sustainable Value Chains	A. BALAOING PELKMANS	II	I-II	6
ECO 221	Social Management	G. ARGIOLAS	II	I-II	6
ECO 222	Strategic Management	G. PAROLIN	II	I	3
ECO 223	Management Laboratories	A. MANCINI	II	I-II	3
ECO 301	Internship (elective)				12
ETI 107	Social Ethics	B. CALLEBAUT - W. NEU	II	II	3
FIL 102-202	Sharing Life and Study Workshop	VARIOUS INSTRUCTORS	II	I-II-III-IV	1
	Elective Courses				12
	Dissertation				15
	Other academic activities				1

Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2022-2024)**Indirizzo Pedagogia del Dialogo**

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLOS - M.B. CERRINO - S. CERAULO	I	I-II	6
ETI 104	Lineamenti di Etica sociale	B. CALLEBAUT	I	II	3
FIL 101-102	Per una cultura dell'unità	V. GAUDIANO - S. FELLI - P. VAN DEN HEEDE	I - II	I-II-III-IV	2
POL 101	Fondamenti di Politica	A.M. BAGGIO	I	I-II	6
RSC 101	Genesi e Figure della razionalità scientifica	S. RONDINARA	I	II	3
TEO 102	Ermeneutica biblica della Rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	I-II	6
TEO 203	Il principio trinitario tra TEO e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	I-II	6
Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori					
COM 101	Fondamenti dei Processi Dialogici	M. ZANZUCCHI - P. TÓTH - A.C. MONTOYA	I-II	II	3
COM 106	Comunicazione Generativa	A.C. MONTOYA	II	II	3
ETI 105	Etica e comunicazione nella risoluzione dei conflitti	C.C. HUBERT - M. BOLKART	I	III	3
FIL 112	Percorsi di Antropologia Filosofica in Dialogo 1	V. GAUDIANO	I	III	3
INT 111	Teor-Etica di una Cultura del Dialogo 1	R. CATALANO	I	III	3
INT 112	Teor-Etica di una Cultura del Dialogo 2	R. CATALANO	I	IV	3
PED 103	Pedagogia di Comunione 1	G. MILAN	I	II	3
PED 107	Leadership - Modelli e Pratiche	J.J. MICHELON	I	IV	3
PSI 201	Psicologia della Persona (ad anni alterni 2022/23)	A. DEPONTE	I	III	3
SOC 201	Sociologia delle Relazioni Umane	B. CALLEBAUT - M.L. PAGLIONE	I	II-III	6
SOC 207	Umano e Tecno-Scienza: elementi di analisi della società	B. CALLEBAUT - A. GALLUZZI	II	IV	3
TEO 112	Gesù "Abbandonato" al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - II parte (ad anni alterni 2023/24)	P. CODA - T. BERTOLASI	I	IV	3

Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2022-2024)
Indirizzo Pedagogia del Dialogo

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Insegnamenti fondamentali dell'indirizzo					
PED 102	Pedagogia della Pace e dell'Intercultura (Approccio interdisciplinare) I parte	G. MILAN - F. ROVEA - C. ROSSA	I	II-III	6
PED 105	Pedagogia sociale	C. ROSSA	II	I	3
PED 106	Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi (ad anni alterni 2023/24)	M. DE BENI	II	III	3
PED 109	Pedagogia e salute mentale (ad anni alterni 2023/24)	A. DEL POZO ARMENTIA	II	III	3
PSI 101	Elementi di Psicologia dell'Infanzia	M. IASEVOLI	I	IV	3
PSI 102	Elementi di Psicologia dell'Adolescenza (ad anni alterni 2023/24)	M. IASEVOLI	II	I	3
PSI 202	Psicologia della Relazione (ad anni alterni 2023/24)	A. DEPONTE	II	III	3
PSI 205	Psicopatologia dello Sviluppo (ad anni alterni 2023/24)	C. SPATOLA	II	III	3
Insegnamenti opzionali					
DIR 202	Il Diritto a Servizio della Pace. La lezione di Aldo Moro	L. BRANCACCIO	I	IV	3
FIL 220	Questioni di Etica. Dalla riflessione all'azione, tra impersonale e personale	V. GAUDIANO - C. ROSSA	I	IV	3
MUS 101	Musica, relazioni e creatività (ad anni alterni 2023/24)	M.T. HENDERSON	II	III	3
PED 104	Pedagogia di Comunione 2	G. MILAN	I-II	I	3
PED 108	Pedagogia della Pace e dell'Intercultura (Approccio interdisciplinare) II parte	G. MILAN - F. ROVEA - C. ROSSA	II	IV	3
SOC 104	Metodologia della Ricerca Sociale	M.L. PAGLIONE	I	II	3
SOC 209	Sociologia delle Religioni e Processi globali (ad anni alterni 2022/23)	B. CALLEBAUT	I	IV	3

Note:

Totale crediti biennio 120: Fondamentali interdisciplinari 32 / Fondamentali del corso di licenza 57 / Fondamentali di indirizzo 12 / Opzionali 3 / Seminari e altre attività 1 / Tesi finale 15

Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2022-2024)
Indirizzo Comunicazione Pace e Dialogo

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità - 32 ECTS					
ECO 101	Economia e management civile	G. ARGIOLAS - M.B. CERRINO - S. CERAULO	I	I-II	6
ETI 104	Lineamenti di Etica sociale	B. CALLEBAUT	I	II	3
POL 101	Fondamenti di Politica	A.M. BAGGIO	I	I-II	6
RSC 101	Genesi e Figure della razionalità scientifica	S. RONDINARA	I	II	3
TEO 102	Ermeneutica biblica della Rivelazione	P. VAN DEN HEEDE	I	I-II	6
TEO 203	Il principio trinitario tra TEO e antropologia	P. CODA - G.M. PORRINO - R.F. BUFFO	I	I-II	6
FIL 101-102	Per una cultura dell'unità	V. GAUDIANO - S. FELLI - P. VAN DEN HEEDE	I-II	I-II-III-IV	2
Insegnamenti comuni al Corso di Laurea obbligatori					
ETI 105	Etica e comunicazione nella risoluzione dei conflitti	C.C. HUBERT - M. BOLKART	I	III	3
FIL 112	Percorsi di Antropologia Filosofica in Dialogo 1	V. GAUDIANO	I	III	3
INT 111	Teor-Etica di una Cultura del Dialogo 1	R. CATALANO	I	III	3
INT 112	Teor-Etica di una Cultura del Dialogo 2	R. CATALANO	I	IV	3
PED 103	Pedagogia di Comunione 1	G. MILAN	I	II	3
PED 107	Leadership - Modelli e Pratiche	J.J. MICHELON	I	IV	3
PSI 201	Psicologia della Persona (ad anni alterni 2022/23)	A. DEPONTE	I	III	3
SOC 201	Sociologia delle Relazioni Umane	B. CALLEBAUT - M.L. PAGLIONE	I	II-III	6
TEO 112	Gesù "Abbandonato" al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica- Il parte (ad anni alterni 2023/24)	P. CODA - T. BERTOLASI	I	IV	3
COM 106	Comunicazione Generativa	A.C. MONTOYA	II	II	3
SOC 207	Umano e Tecno-Scienza: elementi di analisi della società	B. CALLEBAUT - A. GALLUZZI	II	IV	3
COM 101	Fondamenti dei Processi Dialogici	M. ZANZUCCHI - P. TÓTH - A.C. MONTOYA	I-II	II	3

Laurea Magistrale in Cultura dell'Unità (biennio 2022-2024)
Indirizzo Comunicazione Pace e Dialogo

> SEGUE

Codice	Titolo	Docente	Anno	Modulo	ECTS
Insegnamenti fondamentali dell'indirizzo					
COM 102	Politica digitale, media e opinione pubblica	M. ZANZUCCHI	I	IV	3
COM 105	Polarizzazione, Crisi del Pensiero e Dialogo Cittadino in Europa (ad anni alterni 2022/23)	P. TÓTH	I	III	3
COM 205	Comunicazione e Cambiamento Sociale	I. GATTI	I	IV	3
SOC 104	Metodologia della Ricerca Sociale	M.L. PAGLIONE	I	II	3
COM 104	Comunicazione e Giornalismo Dialogico	M. ZANZUCCHI	II	II	3
COM 208	Analisi comunicativa delle Immagini	M. MICHELACCI	II	I	3
ETI 106	Elementi e Processi per un Etica Sociale Trasversale (ad anni alterni 2023/24)	B. CALLEBAUT - F. KRONREIF	II	III	3
TEO 120	Il Dialogo Interreligioso. Teologica e Prassi (ad anni alterni 2022/2023)	R. CATALANO - V. DI PILATO	II	IV	3
INT 113	Storia e Prospettiva del Dialogo Ecumenico (Cattedra Athenagoras - Chiara Lubich)	P. CODA	I-II	*	3
Insegnamenti opzionali					
DIR 202	Il Diritto a Servizio della Pace. La lezione di Aldo Moro	L. BRANCACCIO	I	IV	3
FIL 220	Questioni di Etica. Dalla riflessione all'azione, tra impersonale e personale	V. GAUDIANO - C. ROSSA	I	IV	3
PED 102	Pedagogia della Pace e dell'Intercultura (Approccio interdisciplinare) I parte	G. MILAN - F. ROVEA - C. ROSSA	I	II-III	6
SOC 209	Sociologia delle Religioni e Processi globali (ad anni alterni 2022/23)	B. CALLEBAUT	I	IV	3
PED 104	Pedagogia di Comunione 2	G. MILAN	I-II	I	3
COM 207	Strumenti e Tecniche dell'Era digitale	M. ZANZUCCHI	II	II	3
MUS 101	Musica, relazioni e creatività (ad anni alterni 2023/24)	M.T. HENDERSON	II	III	3
PSI 202	Psicologia della Relazione (ad anni alterni 2023/24)	A. DEPONTE	II	III	3

(*) Il corso si svolge secondo seminari

NOTE:

Totale crediti biennio 120: Fondamentali interdisciplinari 32 / Fondamentali del corso di licenza 48 / Fondamentali di indirizzo 18 / Opzionali 6 / Seminari e altre attività 1 / Tesi finale 15

Descrizione dei Corsi

COM 101 *Fondamenti dei Processi Dialogici*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: M. Zanzucchi - P. Tóth - A.C. Montoya

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

Il anno | Il modulo

Il corso rappresenta un'introduzione interdisciplinare ad alcuni concetti fondamentali per comprendere la dinamica comunicativa del dialogo, alla tematica da varie angolature attraverso lo studio dei testi di autori vari significativi, come Martin Buber, David Bohm, Watzlawick, Rosenberg, Donati, Rogers e Chiara Lubich, cercando di mettere in evidenza possibili applicazioni a diversi campi, come la vita delle organizzazioni, la pedagogia della pace, la gestione dei conflitti, nello spazio interculturale.

COM 102 *Politica digitale, media e opinione pubblica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Zanzucchi

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | IV modulo

La rivoluzione digitale ha provocato un cambiamento radicale nella vita politica dell'intero pianeta. I sistemi politici hanno più o meno rapidamente modificato i loro comportamenti, spesso in modo poco

trasparente, come ha evidenziato il gravissimo caso dei Cambridge Analytics. La politica di prossimità ha spesso lasciato il posto a una politica mediata dal web. Gli algoritmi hanno spinto la politica alla polarizzazione e alla spettacolarizzazione. Il corso approfondirà alcuni elementi di comprensione dei fenomeni digitali contemporanei, toccando le seguenti aree tematiche: storia dei media, con particolare attenzione ai media digitali; implicazioni antropologiche, psicologiche, sociali e civili della rivoluzione digitale rispetto ai media tradizionali; commistione accentuata tra economia e politica indotta o accentuata dal digitale; potere ormai consolidato delle grandi società transnazionali nel digitale, con le inevitabili implicazioni giuridiche ed economiche; necessità di una nuova governance del digitale; necessario coordinamento tra governance del digitale e governance propriamente politica; emergenza non lineare della società civile e dei social network nella politica.

COM 103 *Digital Politics, Media, Public Opinion*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Zanzucchi

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

Il anno | IV modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

COM 104 *Comunicazione e Giornalismo Dialogico*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Zanzucchi

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

Il anno | II modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

COM 105 *Polarizzazione, Crisi del Pensiero e Dialogo Cittadino in Europa*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: P. Tóth

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | III modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

COM 106 *Comunicazione generativa*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A.C. Montoya

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

Il anno | II modulo

Il corso intende offrire elementi conoscitivi fondamentali per interpretare la comunicazione come un processo emergente in grado di generare cambiamenti nella società, nelle organizzazioni e nei rapporti interpersonali, e di favorire lo sviluppo di una cultura dell'in-

contro. In particolare il corso evidenzia come, per sviluppare una comunicazione generativa, le nuove tecnologie della comunicazione ed i nuovi media possono diventare “tecnologie di comunità”. Il corso è diviso in 5 unità tematiche: 1) dalla “società rete” alla società dell’incontro; 2) excursus sulla categoria di generatività; 3) generatività e comunicazione in prospettiva interdisciplinare; 4) sostenibilità comunicativa; 5) scenari, pratiche e narrative per una comunicazione di qualità.

COM 205 *Comunicazione e Cambiamento Sociale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: I. Gatti

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | IV modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

COM 207 *Strumenti e Tecniche dell'Era digitale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Zanzucchi

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

II anno | II modulo

Il corso mira ad offrire una “cassetta degli attrezzi” – concettuale e per quanto possibile operativa – per poter svolgere la propria profes-

sione, qualsiasi essa sia, capendo e usando gli strumenti mediatici, digitali in particolare, fino a giungere ad una lettura della comunicazione e dell’informazione che tragga ispirazione anche dal pensiero carismatico di Chiara Lubich, Igino Giordani e Pasquale Foresi. Il corso si dividerà perciò in due parti, avvalendosi di didattica frontale e partecipativa e del contributo di alcuni esperti nei singoli settori. La prima parte riguarderà: la storia dei media e delle teorie dei media; una presentazione critica dei media nel loro complesso e presi singolarmente con particolare attenzione agli sviluppi determinati dal digitale sui vecchi media e l’apparizione di nuovi media; le implicazioni psicologiche, economiche, sociali, politiche e anche spirituali dell’uso generalizzato e prolungato dei media, soprattutto digitali.

La seconda parte approfondirà, attraverso laboratori, un medium a scelta (stampa, tv, cinema) e un tema particolare riguardante quel dato medium.

COM 208 *Analisi comunicativa delle immagini*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Michelacci

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

II anno | I modulo

Il corso intende introdurre all’analisi delle immagini e al loro ruolo comunicativo attraverso un percorso suddiviso in due parti. La prima parte sarà focalizzata sulla cultura visuale, prendendo in considerazione i testi e le idee di una serie di autori attivi negli anni '20 e '30 (Béla Balázs, Walter Benjamin) e di altri autori contemporanei che hanno contribuito all’affermazione di campi di ricerca come i

visual culture studies (Mitchell, Baxandall, Belting, Bredekamp, Didi-Huberman, Freedberg). La seconda parte sarà un approfondimento circa la questione delle implicazioni estetiche e comunicative in relazione alla mediazione interculturale e interreligiosa.

DIR 103 *Comparative Law of Common Goods: Cases and Materials*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: S. Barbaro

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | I-II modulo

The course aims to introduce students to the knowledge of the main legal traditions of the world. The first part of the course will be devoted to the analysis of the purposes, functions and contents of comparative law. The second part of the course will focus particularly on the main differences and convergences between civil law and common law. The third part of the course aims to offer students a detailed overview of legal traditions not belonging to the Western area with particular reference to African, Islamic, Hindu and Confucian law.

The teacher will provide lecture notes, case studies and teaching materials during the lessons.

DIR 104 *Comparative Law of Religions*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.R. Piccinni

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | I modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

DIR 105 *Legal Systems and Human Rights*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: S. Barbaro

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

I anno | III-IV modulo

The course aims to introduce students to the knowledge of the main legal traditions of the world. The course aims to introduce students to the study of the relationship between the common good and common goods through the examination of legislation and regulatory trends in the different legal systems.

In the first place the traditional classification of goods and the different regimes of belonging will be examined with reference to the genesis of the concept of private property and its evolution in the different civil law systems. The concept of public property and the limits of such a regime will then be addressed. In addition, the concepts of property and ownership and the evolution of the same in common law. Finally, the models of asset governance in indigenous, African, Islamic and Confucian legal traditions will be examined.

The second part of the course aims to investigate the evolution of the models of management of common goods (water, land, natural resources, etc.) through the deepening of specific and material cases belonging to different legal traditions. The teacher will provide lecture notes, case studies and teaching materials during the lessons.

DIR 202 *Il Diritto a servizio della Pace. La lezione di Aldo Moro*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: L. Brancaccio

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo***LM-CU** - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | IV modulo

Papa Francesco nella Lettera enciclica «Fratelli tutti» rammenta che «In molte parti del mondo occorrono percorsi di pace che conducano a rimarginare le ferite, c'è bisogno di artigiani di pace disposti ad avviare processi di guarigione e di rinnovato incontro con ingegno e audacia» (Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2020). Nel corso di lezioni di Filosofia del diritto «Lo Stato», svolte nell'anno accademico 1942-1943 presso la R. Università di Bari, Aldo Moro afferma che è «compito infinito» quello della «lotta per il diritto, nel quale si rischia tante volte di nascondere inconfessati egoismi sotto la pretesa aspirazione verso la giustizia e meschini particolarismi nella suprema aspirazione verso la vera libertà... Forse il destino dell'uomo non è di realizzare pienamente la giustizia, ma di avere perpetuamente della giustizia fame e sete. Ma è sempre un grande destino» (Cedam, Padova 1943). Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti metodologici, storici e teorici per l'analisi delle principali categorie del pensiero giuridico: etica, diritto, giustizia, pace, politica, ordinamento giuridico, obiezione di coscienza.

ECO 101 *Economia e management civile*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: G. Argiolas – M.B. Cerrino – S. Ceraulo

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità

I anno | I-II modulo

Il corso introduce lo studente allo studio dei fenomeni economici nell'ottica "civile" del servizio che l'economia deve rendere alla crescita personale dei cittadini e al bene comune della società. La prima parte del corso colloca l'approccio dell'economia civile all'interno dell'evoluzione del pensiero economico e ne presenta i principi più significativi. Nella seconda parte, adottando una prospettiva manageriale, si guarda con questa ottica sia alla vita economica che si svolge all'interno delle organizzazioni, sia alle interazioni che queste intrattengono con il contesto esterno.

ECO 103 *Leadership: Models and Practices*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 6

Docente: J.J. Michelon

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***LM-SP** - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | II modulo

The course, with a highly participatory and dynamic style, through a series of group dynamics, guided interactions, and group exercises, aims to offer to the students the principles of the leadership model emerging from the charism of unity. The students will learn how to develop individual and group leadership skills to impact their lives and their communities. Content areas include servant leadership, woman leadership, shared decision-making strategies, goal setting, effective communication, and concrete strategies to implement

change. The evolution of the academic path will culminate with the creation of an individual or a group leadership plan. In addition to this, an historical perspective of leadership will be offered with a particular focus on participatory models throughout the centuries up until today.

ECO 204 *The Global Economic Context and Sustainable Value Chains*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A. Balaoing Pelkmans

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

II anno | I-II modulo

The course advances the knowledge and understanding of the principal institutions and practices of the global economy. Topics covered include: international trade; the determination of exchange rates and their real and financial effects; monetary policies and the international monetary system; economic development and its links with international trade and finance. Special attention is given to international value chains, their role in the international distribution of income, and the perspectives for rebalancing them to the benefit of disadvantaged producers and the environment.

ECO 209 *Accounting and Social Reporting*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M.G. Baldarelli

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

I anno | III-IV modulo

The course explores the principles of accounting and accountability of the enterprise with particular reference to social, environmental and ethical reporting. A special focus is given to the complex interactions among responsibility, decision-making processes, and power in enterprises operating in global markets. Useful accounting tools are presented that can sustain decision-making in strategic and operational contexts combining economic, social and environmental issues.

ECO 211 *Organization and Management*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Furlotti

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

I anno | III-IV modulo

The course presents the main elements that comprise a manager's job, with a special focus on the task of organizing a firm. Specifically, students will learn: conceptual tools for understanding the functioning of the business organization and creating awareness of its role in society; how to design the organization to achieve defined results while acting ethically and in full respect of its members; how to connect the laws and constraints of an economic and business nature with managerial tools that enable organizations securing a stable and effective contribution by its various participants.

ECO 212 *Social, Civil and Communion Enterprises*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: B. Gui

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

I anno | III-IV modulo

The course focuses on the diverse array of economic organizations that commit themselves to actively serve some worthy social interest. The course comprises an introduction to the various forms of enterprise as concerns the attribution of residual claims and ultimate decision-making power, aiming at understanding their strengths and weaknesses. Special attention is paid to so called social enterprises, and to the Economy of Communion initiative, with its peculiar economic logic. The course includes encounters with protagonists.

ECO 213 *Judgement and Managerial Decision-Making*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M.G. Pancheva

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

I anno | I-II modulo

The course is an introduction to the science of decision-making, starting with the traditional rational choice approach and moving to behavioural approaches that take into account the existence of cognitive and emotional biases. The decision-making process in strategic

interaction is also studied, with a focus on situations characterized by asymmetric information. Applications to management, finance, marketing, and labour incentives are presented.

ECO 214 *Topics in Management*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: Various Instructors

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

I anno | III-IV modulo

The course is aimed at enriching the offer of content by providing valuable insights into topics that are relevant for the management of organizations and are not covered in other courses, thanks to the contribution of qualified scholars and practitioners.

ECO 219 *Foundations of Civil and Sustainable Economy*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: L. Bruni – L. Fiorani – M.B. Cerrino

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law***

I anno | I-II modulo

The course introduces the student to the analysis of economic phenomena in a “civil” perspective, one that stresses the contribution the economy is called to give to the personal

fulfillment of citizens and the common good of society. After situating Civil Economy within the evolution of economic thought and examining its defining principles, special attention is given to two domains in which the traditional economic vision needs to be enriched: interpersonal relationships, whose significance and implications, even from the economic viewpoint on reality, have been undervalued; and how economic activity interacts with the natural environment, a prominent instance of the need to overcome myopic individualistic logics.

ECO 221 *Social Management*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: G. Argiolas

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

I-II anno | I-II modulo

After a careful review of major managerial theories, with particular attention on the place of human resources in productive organizations, the course examines the diverse forms and conceptions of Corporate Social Responsibility. The connections between anthropological visions, organizational and business theories, and managerial models will be examined. Special attention will be given to sustainability in its various dimensions (financial, social, and environmental), and to its impact on managerial choices.

ECO 222 *Strategic Management*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Parolin

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

II anno | I modulo

This course takes the perspective of top executives and looks at how firms can create economic value for society, and appropriate part of it, thereby making possible the firm's continued existence. The main sections focus on how the firm can achieve superior performance in a specific business arena (business strategy), and in which arenas should the firm operate (corporate strategy). Collaborative strategies, including participation into networks, are also considered.

Students are led to integrate and apply their prior learning, and to develop expertise in the analysis of complex business situations. Special attention is paid to the specific viewpoints or needs of socially oriented enterprises, who are often involved in social innovation, make use of financial products targeted to their needs or those of their stakeholders and beneficiaries, and link sustainability issues with business operations in various ways.

ECO 223 *Management Laboratories*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A. Mancini

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

II anno | I-II modulo

The laboratory courses combine academic knowledge with practices

particularly relevant for firms. Consequently, students become familiar with theoretical models used afterward for deductively diagnosing practical cases. Moreover, visits to companies (service and products sectors) offer the students the opportunity to inductively interpret organizations in service and product sectors through the perspectives of the acquired theoretical knowledge.

ETI 104 *Lineamenti di Etica Sociale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: B. Callebaut

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I anno | II modulo

Il corso intende presentare un'analisi articolata dei principali elementi di etica sociale per come sono stati sviluppati nel pensiero sociale cattolico centrato sul concetto di persona. Fin dall'inizio, i cristiani erano noti per la loro sensibilità sociale verso i poveri, le vedove, gli orfani. Nel corso dei secoli questa costante attenzione ha dato vita in tutto il mondo a una rete importante di realizzazioni: scuole, ospedali, orfanotrofi e altre strutture per l'aiuto organizzato alle 'vittime delle periferie del mondo', fino alla fine dell'800. Quando la rivoluzione industriale ha scombussolato la civiltà agraria, la Chiesa ha faticato a rispondere alla nuova situazione ed ha reagito con ritardo ad una situazione inedita, costituita dal movimento di masse operaie animate dalle dottrine socialiste e marxiste, fino al

1891, anno di inizio di una 'reazione cattolica' sintetizzata in una sempre più ricca visione culturale raccolta nella Dottrina Sociale della Chiesa (DSC).

Il corso esaminerà le radici di questa dottrina, nella Bibbia e lungo il corso della storia cristiana, soffermandosi soprattutto sugli ultimi 130 anni e approfondendo temi emersi a partire dalla rivoluzione industriale fino a quelli avvertiti come più urgenti in epoca contemporanea, come la pace, lo sviluppo, i diritti umani e la sfida ambientale, con una sensibilità sempre più internazionale e globale e legata anche alle visioni delle periferie del mondo.

ETI 105 *Etica e comunicazione nella risoluzione dei conflitti*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: C.C. Hubert – M. Bolkart

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | III modulo

Quali sono i benefici etici e i limiti degli sforzi per risolvere i conflitti? Il corso presenta le teorie sulla risoluzione dei conflitti e le loro applicazioni in vari contesti: tra paesi e gruppi etnici; come alternativa ai contenziosi civili; in contesti personali. In particolare il corso toccherà i seguenti temi:

1. Una breve rassegna di varie teorie sulla risoluzione dei conflitti.
2. Metodi comparativi per la critica di vari modelli di risoluzione dei conflitti.
3. Esame critico di casi specifici di conflitti a vari livelli: internazionale, civile, sociale e personale.
4. Esplorazione degli strumenti di comunicazione per aiutare nel-

la risoluzione dei conflitti. Il corso prevede discussioni su studi di casi concreti che contribuiranno ad illustrare le sfide che emergono quando i principi generali dell'etica vengono applicati. Durante il corso si presterà particolare attenzione alle capacità comunicative e interpersonali che possono aiutare alla risoluzione dei conflitti ai vari livelli.

ETI 106 *Elementi e Processi per un'Etica Sociale trasversale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docenti: B. Callebaut – F. Kronreif

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

II anno | III modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

ETI 107 *Social Ethics*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | a.a. 2023/24

Docenti: B. Callebaut – W.J. Neu

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | II modulo

The course aims to present an articulated analysis of the main elements of social ethics as they have been developed in Catholic social thought centered on the concept of the Person. From the beginning, Christians

were known for their social sensitivity towards the poor, widows, orphans. Over the centuries, this constant attention has given rise to an important network of projects all over the world: schools, hospitals, orphanages and other structures for organized help to the 'victims of the peripheries of the world', until the end of the 19th century. When the industrial revolution disrupted agrarian civilization, the Church struggled to respond to the new situation and reacted late to an unprecedented situation, consisting of the movement of working masses animated by socialist and marxist doctrines, until 1891, the year of the beginning of a 'Catholic reaction' summarized in an ever richer cultural vision collected in the Social Doctrine of the Church (SDC). The course will examine the roots of this doctrine, in the Bible and throughout the course of Christian history, focusing mainly on the last 130 years and deepening themes that emerged from the Industrial Revolution up to those perceived as more urgent in the contemporary era, such as peace, development, human rights and the environmental challenge, with an increasingly international and global sensitivity and also linked to the visions of the peripheries of the world.

FIL 101 - 102 *Per una cultura dell'unità: esercitazione - Sharing Life and Study: Workshop*

Ore di lezione frontale: 72 | ECTS: 2

Docenti: V. Gaudiano – S. Felli – P. Van den Heede

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità

I-II anno | I-II-III-IV modulo

Il corso vuole offrire a tutta la comunità accademica un momento di scambio su quanto si vive nell'Istituto. Vi partecipano studenti frequentanti, professori, dottorandi, personale dell'istituto.

È tenuto da una équipe di professori e studenti. Si offre un commento esegetico e spirituali di testi scelti dell'Antico e Nuovo Testamento, ma anche testi sapienziali di autori vari, articolato con la comunicazione reciproca di riflessioni e esperienze di vita.

FIL 106 *Storia della filosofia antica e medievale*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Martino

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I anno | I-II modulo

Il corso introduce ai temi e agli autori del periodo antico, tardo-antico e medievale. Le lezioni seguiranno lo sviluppo storico della filosofia antica, tardo-antica e medievale, dai pensatori "presocratici" a Guglielmo di Ockham. In particolare, il corso mira a illustrare le condizioni storiche e teoretiche in cui fiorisce la pratica filosofica, con particolare attenzione a Platone ed Aristotele, per poi approfondire l'incontro non scontato ma propizio tra il pensiero greco e la rivelazione cristiana. Gli studenti non frequentanti dovranno approfondire, in accordo con il docente, un testo a scelta tra quelli indicati in bibliografia.

FIL 109 *Insight: La struttura della conoscenza umana*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O'Hara

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | IV modulo

Bernard Lonergan, nel suo *Insight*, invita il lettore a esplorare la struttura della conoscenza personale per mezzo di ciò che egli chiama auto appropriazione. Secondo Lonergan, ognuno può trovare in sé un'invariante unificante nella struttura della conoscenza la quale stabilisce un metodo trascendentale che a sua volta permette di conoscere in un modo oggettivo. In questo corso, ogni partecipante sarà invitato a esplorare la struttura della propria conoscenza con lo scopo di concepire e affermare l'esistenza di questa invariante in sé, e da qui implementare una metafisica basata sul metodo trascendentale.

FIL 110 *Il metodo in teologia di Bernard J.F. Lonergan*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O'Hara

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

II anno | II modulo

Nel corso precedente (FIL 109) lo studente è stato invitato per mezzo dell'auto appropriazione a scoprire un metodo trascendentale immanente nella struttura della conoscenza umana. Nel *Metodo in teologia* si amplia il metodo trascendentale per incorporare l'esperienza religiosa e soprattutto la fede cristiana. Come conseguenza del metodo, la teologia può essere divisa in otto "specializzazioni funzionali": la ricerca, l'interpretazione, la storia, la dialettica, la fondazione, la dottrina, la sistematica, la comunicazione. L'obiettivo del corso è di scoprire insieme il metodo in teologia e aiutare ogni studente a:

1. sviluppare un metodo critico per la sua vita accademica;
2. intuire un metodo trinitario implicito nel metodo in teologia;
3. imparare a fare una presentazione professionale.

FIL 112 *Percorsi di Antropologia Filosofica in Dialogo - 1*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: V. Gaudiano

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | III modulo

Il corso intende offrire un'introduzione all'antropologia filosofica con un breve riferimento alla storia della filosofia e un focus sul Novecento. Gli autori di riferimento saranno principalmente Edith Stein e Max Scheler, di cui si approfondiranno alcuni aspetti-chiave dell'umano da loro messi in luce: l'unitarietà di corpo e anima, la dimensione dello spirito e dei sentimenti, il mondo dei valori. Durante il corso verranno letti e commentati brani degli autori su citati.

FIL 113 *Storia della filosofia moderna e contemporanea*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: V. Gaudiano

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I anno | III-IV modulo

Il corso intende presentare il tema centrale che attraversa la storia del pensiero dalla Modernità ai nostri giorni: la soggettività e la sua relazione con il mondo. A tale fine si approfondiranno alcune figure-chiave – Descartes, Husserl, Levinas e Foucault – che legano il discorso tra il Seicento e il Novecento e che aprono a differenti scenari di riflessione, pur condividendo punti di partenza comune. Nel contesto di analisi verranno presupposti alcuni riferimenti di base della storia della filosofia moderna e contemporanea, cui si farà cenno senza ulteriore approfondimento.

FIL 114 *Lineamenti di Ontologia Trinitaria 1: significato e prospettive*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: P. Coda – M.B. Curi – R.F. Buffo

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

II anno | II modulo

Obiettivo del corso è presentare criticamente il concetto e il metodo di una "ontologia trinitaria" nella sua obiettività epistemica e nella sua rilevanza teor-etica e performativa in dialogo tra l'intelligenza teologica della Rivelazione e la filosofia dell'essere, sullo sfondo delle grandi tradizioni sapienziali e in rapporto all'affermazione moderna della razionalità scientifica. A tal fine s'indagano la genesi e la produzione storica progressiva dell'ontologia trinitaria con attenzione al discernimento della sua attualità e incisività in ordine all'istituzione convergente, a livello inter- e trans-disciplinare, di un paradigma interpretativo coerente, inclusivo e flessibile in grado di agire con efficacia, a livello di pensiero e di prassi, in relazione

col cambiamento epocale in atto. Nella prima parte del corso, ci si introduce nel concetto e nel metodo di una ontologia trinitaria assumendo come testo di riferimento il “Manifesto” programmatico: *La Trinità come pensare* (in «Sophia», 2017/1), e illustrando le declinazioni ivi proposte: sfida, *kairós*, “*inventio*”, percorso, soggetto – cosa – luogo, “*meth-odos*”.

FIL 115 *Lineamenti di Ontologia Trinitaria 2: figure*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: P. Coda – M.B. Curi – R.F. Buffo

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

II anno | III modulo

Obiettivo del corso è presentare criticamente il concetto e il metodo di una “ontologia trinitaria” nella sua obiettività epistemica e nella sua rilevanza teor-etica e performativa in dialogo tra l’intelligenza teologica della Rivelazione e la filosofia dell’essere, sullo sfondo delle grandi tradizioni sapienziali e in rapporto all’affermazione moderna della razionalità scientifica. A tal fine s’indagano la genesi e la produzione storica progressiva dell’ontologia trinitaria con attenzione al discernimento della sua attualità e incisività in ordine all’istituzione convergente, a livello inter- e trans-disciplinare, di un paradigma interpretativo coerente, inclusivo e flessibile in grado di agire con efficacia, a livello di pensiero e di prassi, in relazione col cambiamento epocale in atto.

Nella seconda parte del corso si dialoga con due figure strategiche, rispettivamente, dell’“*inventio*” dell’ontologia trinitaria, Agostino d’Ippona, e della sua proposizione esplicita e prospettica nell’oggi,

Klaus Hemmerle: di Agostino, si prendono in esame brani scelti del *De Trinitate*; di Hemmerle, le *Thesen zu einer trinitarischen Ontologie* (1976).

FIL 116 *Filosofia Teoretica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Martino

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

II anno | I-II modulo

Il corso si propone di analizzare due modalità di conoscenza – fede e sapere –. Verranno considerati gli assunti teorici più significativi, ponendone in particolare rilievo i punti di contatto. Si tratterà di indagare, alla luce dell’incontro non scontato ma propizio tra filosofia e rivelazione cristiana, il valore attribuito all’intuizione, al concetto, alle forme logiche e alogiche della conoscenza, considerando anche le potenzialità ed i limiti delle facoltà soggettive. L’itinerario proposto sarà scandito dall’analisi di alcune “parole chiave” della metafisica classica -essere, principio, unità, libertà, ontologia- in dialogo con la scienza moderna. I non frequentanti dovranno discutere, in sede d’esame, un ulteriore testo a scelta indicato nella bibliografia.

FIL 117 *Antropologia Filosofica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: V. Gaudiano

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

II anno | I-II modulo

Il corso intende approfondire la tematica antropologica del rapporto tra maschile e femminile. Si prenderanno in esame alcune pensatrici e pensatori del Novecento – Edith Stein, Luce Irigaray e Dietrich von Hildebrand – sviluppando il loro approccio relativamente alla comprensione dell’umano nella dualità uomo/donna. Dal confronto tra le loro posizioni si ricaveranno spunti critici per l’attuale riflessione sulla parità di genere.

FIL 118 *Ideology and Politics: Foundations of Critical Thinking*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Fortuzzi

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

I anno | II modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

FIL 206 *Paradigmi di relazionalità nella storia del pensiero*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Marianelli

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I anno | III-IV modulo

Il corso si articola in due momenti: il primo introduttivo sui modelli di storiografia filosofica e il secondo storico-fondativo di una prospettiva e modello relazionale. Nel primo momento ci si propone di mostrare il nesso filosofia-storia della filosofia e il valore della dimensione storica entro la quale si situa ogni ricerca filosofica. Nel secondo, mettendo in luce i “percorsi del riconoscimento” nella storia del pensiero attraverso tre concetti chiave: uomo, cultura e relazione, si ripercorre, con particolare attenzione, il contributo di Platone, Aristotele, Cartesio, Hegel, Weil, Rawls, Honneth e Nussbaum. Uno speciale approfondimento verrà poi fatto su Weil: riflettendo sui termini *Hasard* e *convenientia* (*convenance*) che giocano un ruolo importante nella metaxologia weiliana, aperta ad una chiara prospettiva ontologica in cui il ritmo trinitario risulta centrale alla comprensione dello stesso universo, “metafora di verità divine”.

FIL 217 *Dal Big Bang al Big Mystery: la cosmovisione di P. Pasolini*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P.P. O’Hara

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | III modulo

Nel trattare la questione della evoluzione del cosmo dal punto di vista scientifico-epistemologico, il corso vuole offrire una prospettiva cristiana della visione teo-cosmo-antropica alla luce del carisma

dell'unità che ha ispirato la vita e il pensiero di Pasolini. Saranno trattati i seguenti argomenti:

- La figura di Piero Pasolini e il carisma di unità
- Il Darwinismo e il pensiero di Teilhard di Chardin
- La cibernetica e il teorema di Gödel
- La visione teologica
- Considerazioni metodologiche

FIL 220 *Questioni di etica. Dalla riflessione all'azione tra impersonale e personale*

Ore di lezione frontale: 21+21 | ECTS: 3+3

Docenti: V. Gaudiano - C. Rossa

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I-II anno | IV modulo

Il corso intende proporre una introduzione alla fenomenologia di Edmund Husserl che verrà inquadrata sotto un breve profilo storico (presentazione della figura del fondatore e di altri principali fenomenologi, nonché lo sviluppo dei circoli fenomenologici tedeschi) ed uno teoretico. Si presenteranno, perciò, gli aspetti chiave dell'approccio fenomenologico, con un lavoro anche terminologico individuando punti di forza e criticità della fenomenologia. Quindi si guarderà alla questione della verità entrando in dialogo con Klaus Hemmerle per evidenziare la permanente tensione che attraversa la questione veritativa tra ricerca puramente individuale e apertura al dialogo con l'altro/Altro, questione intellettuale e dinamica esistenziale.

FIL 226 *Filosofia e Arte*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.B. Curi

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | IV modulo

In principio era la "Danza". Approfondimenti del paradigma coreutico a partire dalla contemporaneità.

«Perché esiste lo Spiel e non, invece, il non-Spiel?», ci chiede Klaus Hemmerle nella tesi 25 delle sue Thesen zu einer trinitarischen Ontologie (1976), ri-formulando così la domanda fondamentale per quella nuova ontologia capace di lasciar entrare nel ritmo dell'essere: «ontologia trinitaria non è solo contenuto del pensiero, ma anche realizzazione del pensiero. Pensarla significa con il pensare, con il parlare, con l'esistenza stessa entrare nel suo ritmo» (tesi 32). Tra il gioco e l'esecuzione artistica come nel corrispettivo inglese Play/to play, lo Spiel/spielen accompagna la riflessione filosofica fin dalla modernità, ritornando centrale nel pensiero filosofico e teologico di alcuni autori contemporanei, mostrandosi chiave privilegiata di accesso a una dimensione originariamente "coreutica", ritmica e corale, inter-soggettiva e inter-disciplinare, di un pensare rivolto e coinvolto integralmente nella vitale danza ("peri-coreutica") dell'essere.

Il corso procederà attraverso lezioni per-formative dedicate di volta in volta ad autori e tematiche specifiche che verranno eseguite secondo una metodologia corale in collaborazione con esperti, studiosi e artisti, nello Spiel danzante tra Filosofia e Arte.

GRE 101 *Corso introduttivo al greco biblico*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: G. Rossé

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | IV modulo

1. Primi elementi di lingua e grammatica greca: declinazione dei nomi e coniugazione dei verbi regolari.
2. Lettura di testi con analisi grammaticale sintattica, esercizio di traduzione, riconoscimento dell'etimologia dei termini.
3. Introduzione alla lettura di brani scelti dai Vangeli (primo capitolo del Vangelo di Marco; prologo del Vangelo di Giovanni).

HEB 101 *Corso di base di lingua ebraica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: G.M. Porrino

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | IV modulo

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle basi della lingua ebraica (scrittura, fonetica, morfologia) necessarie a far acquisire la capacità di lettura e di analisi di un testo semplice dell'Antico Testamento e di tradurre frasi elementari.

INT 111-112 *Teor-Etica di una Cultura del Dialogo 1-2*

Ore di lezione frontale: 21+21 | ECTS: 3+3

Docente: R. Catalano

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo***LM-CU** - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | III-IV modulo

Il corso intende offrire agli studenti i fondamenti di un approccio conoscitivo utile ad approfondire, la categoria del "dialogo", da un punto di vista sia teoretico (teor-) sia applicativo (-etica). Attraverso una metodologia didattica partecipativa che cercherà di nutrirsi dei fondamenti dialogici, si intende offrire alcuni contenuti fondamentali per una teoria ed una etica dialogica. Ci si concentrerà su quattro punti fondamentali: l'idea dell'"altro" nelle diverse culture e religioni, in particolare il "religiosamente" altro; la categoria di "dialogo" nelle diverse religioni, offrendo alcuni esempi di riferimento (Gandhi per l'induismo, o alcuni teologi o testimoni per il cristianesimo ecc.); una analisi della "Regola d'oro" nelle diverse culture, cercando di evidenziarne i testi di riferimento; "buone pratiche" nell'applicazione della "Regola d'oro" all'interno di diverse tradizioni e fra gruppi o rappresentanti di religioni diverse.

INT 113 *Chiesa Cattolica e Chiesa Ortodossa: questiones selectae*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: P. Coda e a.

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I-II anno | Il corso si svolge secondo seminari

Il corso si sviluppa in tre parti: 1) nella prima, di carattere generale e introduttivo, si offrono gli elementi fondamentali relativi alla storia del dialogo ecumenico, e in specifico teologico, realizzato tra la Chiesa Cattolica e la Chiesa Ortodossa nel suo insieme a partire dal Concilio Vaticano II, presentando il profilo storico della rottura della piena comunione tra Chiesa d'Occidente e Chiesa d'Oriente, ripercorrendo le tappe ed esaminando i principali documenti del dialogo teologico, esponendo le questioni che restano aperte; 2) nella seconda, di carattere specifico, si ripercorre la storia dell'incontro carismatico tra il Patriarca Athenagoras e Chiara Lubich e della sequela di frutti che ne è conseguita sino alla nascita dell'omonima Cattedra, con l'illustrazione dell'originale metodo dialogico che essa si propone; 3) nella terza, infine, di anno in anno si approfondiscono con il concorso di esponenti della Chiesa Ortodossa realtà e temi della tradizione liturgica, spirituale, teologica dell'Oriente cristiano offrendo la possibilità di esperienze dirette di dialogo.

MUS 101 *Musica, relazioni e creatività*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24
Docente: M.T. Henderson

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

Il anno | III modulo

Il corso, costruito secondo un impianto teorico e insieme pratico, ha lo scopo di avvicinare alla musica e alla creatività attraverso un percorso di conoscenza del linguaggio musicale e di scoperta delle sue potenzialità. Grazie ad ascolti guidati e approfondimenti teorici, si aprirà lo sguardo sulle diverse forme e tradizioni musicali che ap-

partengono alla formazione e alla vita di ciascuna persona: dall'infanzia all'età adulta, da quelle più istintive e immediate, legate alle esigenze pratiche della vita collettiva, fino alle forme più complesse della musica d'arte. Si approfondirà poi il ruolo della dimensione relazionale che la musica può favorire, attraverso forme di creatività condivisa, e di cui può arricchirsi, alimentando nuova creatività.

PED 102 *Pedagogia della Pace e dell'Intercultura (Approccio interdisciplinare) I parte*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: G. Milan – F. Rovea – C. Rossa

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | II-III modulo

Il corso offre un'introduzione alle tematiche dell'educazione alla pace e dell'educazione interculturale, situandole in rapporto ad altre scienze umane e dell'educazione, proponendosi di offrire strumenti concettuali e metodologici in questi ambiti. Saranno evidenziate le basi teoriche comuni alle due direzioni di approfondimento (pace-interculturale) e le basi metodologiche per sviluppare una coerente programmazione pedagogica.

PED 103 *Pedagogia di Comunione 1*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Milan

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | Il modulo

Il corso offre un'introduzione alle teorie e ai principi metodologici che in ambito pedagogico valorizzano la dimensione relazionale dell'essere umano, rintracciando le linee concettuali fondamentali di una "pedagogia di comunione", ispirata al pensiero e all'opera di Chiara Lubich, in dialogo con altri apporti classici e contemporanei della "grande pedagogia".

PED 104 *Pedagogia di Comunione 2*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Milan

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

I-II anno | I modulo

Il corso offre un approfondimento della "pedagogia di comunione", offrendo elementi concettuali e metodologici, conoscenze teoriche e competenze professionali, connessi a quanto già trattato nel corso di Pedagogia di Comunione 1. Riferimenti fondamentali saranno ancora, in prospettiva pedagogica, il pensiero e l'opera di Chiara Lubich, con accostamenti a scritti di altri studiosi e, in particolare, a esperienze educative che in ambito internazionale tentano di attuarli. In questa prospettiva saranno particolarmente approfondite le tematiche relative all' "uomo-mondo" - "cittadino planetario", cioè a una relazionalità fraterna, aperta e solidale, anche nella prospettiva dell' "ecologia integrale".

PED 105 *Pedagogia sociale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: C. Rossa

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

II anno | I modulo

Il corso intende approfondire i meccanismi psicosociali dell'apprendimento; la genesi e la promozione dei comportamenti pro sociali; le metodologie di apprendimento, di servizio e di ricerca che nascono dall'impegno socio-comunitario.

I contenuti sono: La pedagogia sociale: oggetto di studio, teorie ed approcci. Psicopsicologia dell'apprendimento. Psicologia ed educazione dei comportamenti prosociali. Teoria, metodologia, strumenti. La relazione di aiuto. Pedagogia e inclusione. Sfide educative per una cittadinanza globale. Periferia, incontro e solidarietà. Educazione e povertà e le povertà educative. La relazione con i media ed i social media. La Media education e l'alfabetizzazione mediatica. Impegno in rete per una pedagogia dell'incontro. L'orizzonte educativo dell'ecologia integrale. La solidarietà come pedagogia. L'approccio dell'apprendimento servizio. Impegno sociale e intervento nella comunità. Metodologie d'apprendimento, di servizio e di ricerca.

PED 106 *Progettazione e Valutazione dei Processi Formativi*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: M. De Beni

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

 II anno | III modulo

Il corso intende offrire elementi conoscitivi di base per progettare e valutare processi formativi, partendo da una fondamentale domanda: “Che cos’è l’apprendimento umano?”, domanda che richiama una premessa di ordine antropologico e il dibattito sulle diverse teorie dell’insegnamento.

Da qui si affronterà il nucleo centrale, caratterizzante il corso, che approfondirà le seguenti tematiche: “Diagnosticare i bisogni di apprendimento”, “Formulare gli obiettivi del programma”. “Progettare un modello di esperienze di apprendimento”, “Mettere in atto il programma”, “Valutare il programma”. In questo quadro generale verranno messi a fuoco poi alcuni importanti ambiti metodologico-applicativi, quali: “Per un patto formativo”, “L’apprendimento nello sviluppo delle risorse umane”, “Far succedere le cose liberando le energie degli altri”. Tutto il quadro generale verrà infine riportato ad una ulteriore riflessione: “Costruzione di un modello di apprendimento unitario” riguardante alcuni fondamentali fattori, quali “Il modello di apprendimento intero-parte-intero”. La parte finale del corso si propone di sviluppare una prima riflessione su un possibile Modello di “Diagnosi e progettazione delle competenze di base” (scala di auto-diagnosi delle competenze).

PED 107 Leadership - Modelli e Pratiche

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: J.J. Michelin

LM-CU - Indirizzo in Pedagogia del Dialogo

LM-CU - Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo

I anno | IV modulo

Il corso, con una metodologia didattica fortemente partecipativa - attraverso dinamiche di gruppo, interazioni guidate ed esercizi - ed esplorando modelli di leadership multiculturali, mira ad offrire agli studenti i principi di una leadership che si ispira alle prospettive offerte da una cultura di unità, a confronto specificamente con il pensiero di Chiara Lubich. Sullo sfondo di una ricostruzione storica che dà particolare attenzione ai modelli partecipativi, si approfondiranno diverse aree tematiche connesse alle sfide poste dalla globalizzazione: leadership di servizio, leadership femminile, strategie decisionali condivise, definizione degli obiettivi, comunicazione efficace e strategie concrete per attuare il cambiamento.

Il corso si concluderà con la creazione di un piano di leadership individuale o di gruppo, che permetterà agli studenti di sperimentare quanto appreso e rafforzare specifiche capacità di leadership, produttrici di impatto sulla vita personale e sulle comunità.

PED 108 Pedagogia della Pace e dell’intercultura (Approccio interdisciplinare) 2 parte

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: G. Milan - F. Rovea - C. Rossa

LM-CU - Indirizzo in Pedagogia del Dialogo

II anno | IV modulo

Il corso offre approfondimenti applicativi, in linea con quanto previsto dall’Agenda 2030 dell’ONU e dagli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, sulle tematiche dell’educazione alla pace e dell’educazione interculturale, offrendo utili apporti, provenienti da particolari approcci psico-socio-pedagogici, come il “service-learning”,

la “prosocialità”, le “pratiche dialogiche”, mettendo in evidenza le implicazioni teorico-pratiche per una coerente programmazione pedagogica in contesti locali e di comunità.

PED 109 *Pedagogia e salute mentale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: A. Del Pozo Armentia

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

II anno | III modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

POL 101 *Fondamenti di Politica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A.M. Baggio

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità

I anno | I-II modulo

Il corso svolge l'esame critico di alcuni dei principali concetti fondativi del pensiero politico occidentale. Il punto di partenza è dato dalle antiche narrazioni, dalle culture simboliche e dalle “parole originarie” trasmesse attraverso il rapporto tra la politica e il sacro. Si segue il cammino storico e teorico che conduce alle diverse definizioni di “politica”, fino al sorgere del “sociale” e delle relazioni politiche orizzontali. A partire dagli antichi archetipi, si studiano le relazioni tra autorità e potere, la tensione tra ricerca della verità

ed esercizio della politica, le teorie dei conflitti e delle loro regole, le strutture antropologiche e politiche del “patto” e del “contratto”, l'intreccio tra politica e etica. Il corso intende contribuire ad un ripensamento dell'idea di politica nell'epoca attuale, attraverso un lavoro critico di comprensione e reinterpretazione dei suoi fondamenti, messi a confronto le nuove esperienze e risorse politiche contemporanee.

POL 104 *Authority, Power and Dynamics of Fraternity*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: A.M. Baggio – F. Toso

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

I anno | III modulo

The seminar delves into the concept of fraternity and its anthropological significance in three parts. The first part explores the evolution of political anthropology and its theoretical foundations, with emphasis on power and authority. Using ethnographic examples, the seminar identifies how fraternity can manifest within political dynamics. In the second part, participants will learn methods for conducting micro-ethnographies to study fraternity in relationships. In the third part, participants will independently conduct and discuss their micro-ethnographies

POL 105 *Law of International Institution*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Montanari

LM-SP - Indirizzo in International Politics and Law

I anno | I-II modulo

The course aims to highlight how the Family of Nations has proceeded to institutionalize itself in order to address, in a coordinated way, the most complex and important issues affecting our times.

The course will use the perspective lens of law, which allows to give certainty to international relations, without neglecting the geopolitical implications that traditionally permeate the relationships between the actors of the international community.

POL 106 Processes and Institutions of Political Integration

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: C. Galbersanini

LM-SP - Indirizzo in International Politics and Law

I anno | III-IV modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

POL 107 Public Policies and Governance of Common Goods

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: D. Ropelato

LM-SP - Indirizzo in International Politics and Law

I anno | III-IV modulo

Understanding the functioning of the “state in action” constitutes an essential field of research for a non-naive analysis of political and administrative processes at local and supra-local level: public policy-making organizes peculiar resources, presents specific obstacles, and requires particular intervention techniques and theoretical and methodological tools. With a broad reflection on the progressive change of paradigms in the structure of decision-making models and public management, the course focuses in particular on the theme of commons, which entered social, economic and political science areas in particular with Elinor Ostrom’s studies. Students will learn principles, meanings and practices of modern commons goods public management, and the fundamental skills to outline and implement sustainable, collaborative and polycentric strategies of urban co-governance, increasingly necessary to compose the plurality of voices and interests in the contemporary society. The program aims to give space to the collective action and civic initiative of city dwellers, who today appear central in the processes of social innovation and participatory planning, in urban regeneration, community development and ecological resilience.

POL 108 Methods and Tools to Face Global Health Challenges

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: D. Biliardi

LM-SP - Indirizzo in International Politics and Law

I anno | II modulo

Short description of the course: Global Health is one of the most relevant areas of research the world focuses on. The climate crisis

and the insurgence of global pandemics such as the one affecting the world for the past two years made visible the need for strengthening the global approach to health. The present course can open a window on what global health is, providing an interdisciplinary perspective on the topic and suggesting tools to interpret the issues that the international community is facing in preserving and improving health at a global level. Suggested modules: - Global health: defining our world. - The emerging challenges in Global Health. - Global Health and international inequality. - Global Health and climate change. - Big data and global health challenges. - Global research in health: methods, tools and innovative perspectives.

POL 109 *Fraternity in Res Publica*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A.M. Baggio

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | I-II modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

POL 110 *Advanced Topics in Political Science*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: D. Ropelato – R. Szemerényi

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | I-II modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

POL 111 *Theories of Democracy in the Perspective of Cosmopolitanism*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A. Lo Presti

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | I-II modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

POL 112 *Foundations of Politics*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: A.M. Baggio

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

I anno | I-II modulo

Il corso svolge l'esame critico di alcuni dei principali concetti fondativi del pensiero politico occidentale. Il punto di partenza è dato dalle antiche narrazioni, dalle culture simboliche e dalle "parole originarie" trasmesse attraverso il rapporto tra la politica e il sacro. Si segue il cammino storico e teorico che conduce alle diverse definizioni di "politica", fino al sorgere del "sociale" e delle relazioni politiche orizzontali. A partire dagli antichi archetipi, si studiano le relazioni tra autorità e potere, la tensione tra ricerca della verità

ed esercizio della politica, le teorie dei conflitti e delle loro regole, le strutture antropologiche e politiche del “patto” e del “contratto”, l'intreccio tra politica e etica. Il corso intende contribuire ad un ripensamento dell'idea di politica nell'epoca attuale, attraverso un lavoro critico di comprensione e reinterpretazione dei suoi fondamenti, messi a confronto le nuove esperienze e risorse politiche contemporanee.

PSI 101 *Elementi di Psicologia dell'Infanzia*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: M. Iasevoli

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

I anno | IV modulo

Attingendo alla Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, il corso si propone di offrire una riflessione attuale sull'infanzia in una prospettiva di promozione dell'essere umano all'interno della prospettiva persona-relazione. Partendo dalla consapevolezza che promuovere uno sviluppo adeguato della sfera cognitiva, affettiva e sociale, sin dai primi istanti di vita, costituisca la base per la costruzione di una personalità matura in grado di fare esperienza di vita soddisfacente in una dimensione relazionale, gli obiettivi del corso saranno finalizzati all'acquisizione di riferimenti critico-valutativi delle diverse prospettive teoriche in modo da consentire un avvicinamento e una padronanza delle principali questioni dello sviluppo relative all'infanzia in ottica educativa. Nello specifico, i contenuti illustreranno i contributi più significativi di autori, modelli e strategie di intervento elaborati nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, le più recenti

conoscenze riguardo i cambiamenti evolutivi che caratterizzano lo sviluppo percettivo, cognitivo, comunicativo, affettivo e sociale, la centralità del ruolo dell'educatore e della comunità nel processo di crescita del bambino.

PSI 102 *Elementi di Psicologia dell'Adolescenza*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: M. Iasevoli

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

Il anno | I modulo

Il processo di sviluppo che conduce la persona dalla dipendenza del periodo infantile all'autonomia dell'età adulta può essere considerato il compito di sviluppo principale cui l'adolescente deve far fronte approdare a una identità e una relazionalità stabile, matura e coerente. Attraverso i contributi provenienti dalle differenti prospettive teoriche e dalla letteratura scientifica in ambito psicologico, il corso si propone di offrire elementi utili a comprendere e a sostenere i processi che sottendono i numerosi cambiamenti che caratterizzano il periodo adolescenziale e che riguardano principalmente la dimensione corporea, la costruzione dell'identità, la differenziazione e l'emancipazione dalla famiglia, le relazioni affettive tra pari, il proprio ruolo nella società. Particolare attenzione sarà rivolta ai contesti in cui questo processo ha luogo - famiglia, scuola, società - e ai fenomeni sociali di maggiore attualità che possono sostenerlo o ostacolarlo, in ottica educativa all'interno della prospettiva persona-relazione.

PSI 103 *Psychology and Psychopathology of Power*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: F. Frisone

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

I anno | II modulo

Il corso "Psicologia e psicopatologia del potere" intende approfondire i principali risvolti personali che dall'infanzia all'età adulta caratterizzano l'evoluzione del potere e la sua gestione. Inizialmente, verrà messa in luce l'importanza delle relazioni primarie. I diversi stili di attaccamento infantile, come noto in letteratura, contribuiscono alla prevenzione e al rischio di disagio psichico e psicopatologico; ciascun disturbo psichico si connota per una diversa gestione del potere che la persona riesce ad esercitare nei confronti di sé e del mondo. Un obiettivo del corso sarà quello di cogliere il rapporto tra stile di attaccamento, gestione del potere personale e disagio psichico. Inoltre, verrà previsto un focus relativo alla fase adolescenziale, al fine di osservare la relazione tra mancato potere di individuazione ed instaurarsi della dipendenza da sostanze/comportamentale. Infine, gli incontri si proporranno di osservare come la gestione del potere in età adulta influenzi i contesti professionali politici e aziendali.

PSI 201 *Psicologia della persona*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: A. Deponte

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo***LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo***

I anno | III modulo

Il corso ha l'obiettivo di definire il concetto di persona che emerge dalla psicologia scientifica attraverso il contributo di diversi orientamenti. Si parte da una breve introduzione generale alla psicologia e ai metodi di ricerca, allo scopo di raggiungere un punto di partenza condiviso. L'analisi delle principali scuole porterà a cogliere l'emergere del concetto di *persona*, ben distinto e diverso da quello per certi aspetti predominante di "individuo". In questo senso, avranno particolare spazio la discussione della teoria dell'autodeterminazione (Deci e Ryan, 2002) e l'approccio costruzionistico di Vivien Burr (2002). Il corso prevede anche un confronto con gli approcci emergenti della psicologia positiva.

PSI 202 *Psicologia della Relazione*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: A. Deponte

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo***LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo***

II anno | III modulo

Durante il corso verranno presentate le principali dinamiche che si attualizzano nella costruzione delle relazioni interpersonali, sia a livello individuale sia a livello di gruppo. Verranno esaminati i temi degli stereotipi, degli atteggiamenti e delle rappresentazioni sociali, si lavorerà sull'identificazione degli elementi che facilitano o, al contrario, ostacolano la relazione. Verrà presentato il concetto di relazione a reciprocità positiva e si discuterà di alcuni fenomeni della psicologia di gruppo.

PSI 205 *Psicopatologia dello Sviluppo*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: C. Spatola

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

II anno | III modulo

Il corso intende approfondire le caratteristiche essenziali dei principali disturbi della sfera cognitiva, emotiva e comportamentale (disturbi dello spettro autistico, disturbi dell'apprendimento, disturbi dell'umore, disturbi d'ansia, mutismo selettivo, disturbo da deficit dell'attenzione e iperattività, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo della condotta, ecc.), mettendo in evidenza i fattori causali che influenzano le traiettorie dello sviluppo con attenzione alle differenze interindividuali e interculturali, ma anche strategie psico-educative finalizzate alla promozione dello sviluppo integrale (cognitivo, emotivo e sociale) dei/lle bambini/e con sviluppo atipico nei diversi contesti socio-educativi.

RSC 101 *Genesi e Figure della razionalità scientifica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

Fondamenti interdisciplinari in Cultura dell'Unità

I anno | II modulo

Il corso, d'impianto epistemologico, intende presentare una ricostruzione storico-teoretica dell'articolarsi della razionalità scientifica moderna a partire dalla razionalità filosofica – in ambito della

filosofia della natura – nella cultura europea del Seicento. Verranno inoltre presentati i caratteri che contraddistinguono tale razionalità quali la sua autonomia, la sua metodologia e le sue relazioni con la metafisica e gli altri saperi.

- 1) La nozione di "scienza" nell'antichità classica e nel medioevo.
- 2) Critica all'aristotelismo rinascimentale. Ricerca di un nuovo metodo per la conoscenza. Il naturalismo filosofico. Applicazione della matematica alle conoscenze sulla natura.
- 3) La rivoluzione scientifica. Galilei e la nascita della scienza moderna: «non tentar la via dell'essenza». Nuova immagine del mondo, e del sapere. Il nuovo metodo e i fondamenti filosofici della scienza nascente. Tradizione magica ed ermetica presenti nella Rivoluzione scientifica.
- 4) Immagine galileiana della scienza. Sua autonomia dalla filosofia e dalla rivelazione cristiana. La scienza come un sapere aperto, non dogmatico e sua descrizione vera della realtà. Suoi presupposti metafisici. Rifiuto delle cause finali.
- 5) Oggetto della conoscenza scientifica. Il «non tentar la via dell'essenza» da Galilei a Newton. Metodo delle scienze naturali. Ciclo empirico teoretico. Presupposti ontologici dell'attività scientifica. Regolarità della natura.

RSC 106 *Genesis and Features Modern Scientific Discourse*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M. Sanchioni

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy***LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law***

I anno | III modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

RSC 201 *Filosofia della scienza*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: S. Rondinara

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | III modulo

Il corso propone una rilettura del percorso fatto dalla filosofia della scienza nel XX secolo secondo l'analisi logico-speculativa degli elementi caratterizzanti il metodo delle scienze naturali e il carattere antropologico della conoscenza scientifica.

- 1) Osservazioni, esperimenti e il metodo della scienza. Regolarità nella natura e sua conoscenza. Leggi e teorie scientifiche.
- 2) L'induzione. Russell e la scuola di Cambridge. Il Circolo di Vienna. Critica di Popper all'induttivismo: congetture e confutazioni.
- 3) Il convenzionalismo di Poincaré e la tesi di Duhem-Quine.
- 4) Natura dell'osservazione. Enunciati protocollari e carico teoretico delle osservazioni.
- 5) Demarcazione tra scienza e metafisica. Posizione del Circolo di Vienna e critica di Popper. Falsificazionismo.
- 6) Le rivoluzioni nella scienza. Scienza normale e scienza rivoluzionaria secondo Kuhn e i programmi di ricerca di Lakatos. L'anarchismo metodologico di Feyerabend. La logica del cambiamento scientifico.
- 7) Incommensurabilità e traduzione dei paradigmi. Fallibilismo.

RSC 202 *Filosofia della tecnica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: S. Rondinara

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | III modulo

Il corso intende ripercorrere criticamente l'itinerario svolto dalla riflessione filosofica sulla tecnica per evidenziarne i tratti caratteristici. Particolare attenzione verrà data al fenomeno dell'indebolimento della ragione speculativa rispetto alla ragione funzionale quale elemento caratteristico dell'età della tecnica, e la conseguente riscoperta dell'interiorità quale sfida per l'uomo contemporaneo. Si vuole inoltre riflettere sul rapporto esistente tra tecnica, democrazia e bene comune, e tra lavoro, sviluppo tecnologico e speranza religiosa.

- 1) La tecnica nella storia dell'Occidente. Antichità classica, Medioevo, Rinascimento, Epoca moderna.
- 2) Lavoro e cultura. Il lavoro nel mondo della tecnica.
- 3) Sostenitori della tecnica. La tecnica come incarnazione dell'utopia illuministica. F. Dessauer. Tecnica e utopia marxista.
- 4) Gli antagonisti della tecnica, G. Anders, E. Sarti, H. Jonas, J. Elull, U. Galimberti, M. Horkheimer.
- 5) L'autonomia della tecnica ed inversione tra fine e mezzi. La falsa autonomia.
- 6) Tecnica, modernità, nichilismo. M. Heidegger, E. Jünger, G. Anders, H. Jonas, Dominio, O. Spengler, K. Jaspers.
- 7) Il problema morale riguardo alla tecnica. Possibili approcci ad un'etica della tecnica. Un modello di umanità. Progetto etico fondato su premesse forti.
- 8) Riscoperta dell'interiorità. Possibilità di un'etica nel mondo della tecnica. Conformismo e anticonformismo. L'interiorità: qualità obsoleta? Interiorità e ricerca di senso.

RSC 204 *Ecologia e civiltà*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: S. Rondinara

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | I modulo

Il corso intende mostrare come l'attuale crisi ambientale si caratterizzi essenzialmente come crisi antropologica. Secondo una formalità multidisciplinare (scientifica, filosofica, teologica) si vuole tentare il superamento dell'attuale paradigma riguardante il rapporto persona-natura e stimolare il recupero del significato delle relazioni che legano la persona umana alla natura stessa.

- 1) Fattori storici e culturali caratterizzanti il rapporto persona-natura. L'attuale crisi ambientale intesa come insostenibilità, ingiustizia sociale e decadimento della qualità della vita.
- 2) Presentazione delle varie etiche ambientali e loro classificazione.
- 3) Superamento dell'antropocentrismo e del fisiocentrismo dell'attuale panorama culturale mediante un'etica dell'ambiente che abbia nella Rivelazione il suo fondamento.
- 4) Coscienza ambientale e principi etici di sostenibilità, precauzionale, cooperazione e causa. Sostenibilità e stili di vita. Sfide poste dalla questione ambientale alle scienze economiche, sociali, e giuridiche.

RSC 205 *Ontologia formale e relazionalità*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: J.M. Povilus

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | III modulo

L'odierno approfondimento inter/transdisciplinare della conoscenza e dell'agire richiede nuovi metodi e nuovi strumenti. Il corso si propone come un'introduzione all'ontologia formale in quanto via efficace per esprimere modelli fondamentali di relazionalità. Nella prima parte si presenta l'utilizzo del linguaggio formale nella modellizzazione scientifica, proseguendo con una breve esposizione della genesi e dello sviluppo dell'ontologia formale come disciplina. Nella seconda parte del corso si fa emergere la particolare utilità dell'ontologia formale per evidenziare ed esprimere pattern dinamici di relazionalità.

SOC 104 *Metodologia della Ricerca Sociale*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: M.L. Paglione

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo***LM-CU** - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | II modulo

Il corso mira a fornire strumenti concettuali e operativi fondamentali per impostare e condurre un percorso di ricerca empirica su specifici fenomeni sociali. Saranno presentati gli elementi fondanti i due principali paradigmi scientifici nelle scienze sociali, da cui derivano conseguentemente scelte metodologiche di tipo quantitativo e qualitativo e specifiche tecniche e strumenti di ricerca per la raccolta e l'analisi dei dati, tra cui: questionari, esperimenti, interviste qualitative, osservazione partecipante, uso di documenti. Particolare attenzione sarà data anche agli sviluppi di approcci "terzi" (come

la Social Network Analysis), che, tentando di porsi oltre olismo e individualismo metodologici, pongono a base delle loro analisi la relazione sociale, considerandola “molecola” prima della società, aprendo ad uno sguardo epistemologico adeguato ad una “analisi relazionale” della stessa.

SOC 201 *Sociologia delle Relazioni Umane*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: B. Callebaut – M.L. Paglione

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | II-III modulo

Il corso intende introdurre alla riflessione sociologica, a partire dalle sue origini, legate alla crisi della società europea nell'Ottocento, periodo in cui dalla civiltà agraria, che da 10.000 anni a.C. aveva lentamente plasmato il mondo, il progresso della scienza e delle tecniche, la crescita demografica e tanti altri fattori costruiscono un mondo sempre più denso che esplose e sboccia nella Rivoluzione industriale (ca. 1750) e nella Rivoluzione francese (1789), aprendo molte questioni che a livello sociale turbano o spingono verso nuovi ordini.

Nella prima parte il corso propone una lettura critica della contemporaneità, sulla base dei processi di modernizzazione in vari ambiti (economico, religioso, tecnologico, politico, etc.) e in un orizzonte tendente all'interdipendenza dell'intero pianeta. In particolare si tratterà del fenomeno della ‘differenziazione funzionale’ (livello macro), della nascita della società civile a partire dalle organizzazioni di massa e dal fiorire della vita associativa (livello meso) e, infine,

dell'individuo (livello micro) sempre più inserito in un processo di individualizzazione.

Nella seconda parte, il corso si focalizzerà su un concetto riscoperto come chiave di lettura centrale per reinterpretare temi classici della sociologia e, soprattutto, per comprendere dinamiche sociali più contemporanee: le relazioni umane. Esse verranno approfondite attraverso contributi presenti in varie teorie sociologiche, che si collocano tra le due grandi tradizioni di pensiero dell'olismo e dell'individualismo metodologico, analizzate in particolare a partire dalla prospettiva socio-antropologica nata dall'osservazione del fenomeno del dono e della categoria dell'amore, nonché da suggestioni provenienti dalla Social Network Analysis.

SOC 207 *Umano e Tecno-Scienza: elementi di analisi della società*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: B. Callebaut – A. Galluzzi

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

II anno | IV modulo

Il corso intende offrire, in una prospettiva interdisciplinare tra sociologia e filosofia, elementi concettuali fondamentali per comprendere ed interpretare l'impatto della tecno-scienza nell'evoluzione della società contemporanea. La pervasività della tecnica nella sfera umana e sociale appare ormai come una qualità delle società odierne. Ma l'uomo è consapevole del potere che ne deriva? È capace di orientarlo in modo compatibile con la propria natura? Nella prima parte del corso saranno presentati alcuni cardini delle teorie elaborate dal pensiero sociologico e filosofico rispetto a tale tema,

a partire dalle riflessioni di autori classici, come Weber, Heidegger, Ellul, Gehlen, Guardini, Marcuse, Habermas, e contemporanei come Fabris, Magatti, Benanti. Ciascuno a suo modo illustra come sia andato nel tempo formandosi un sistema sociale specifico che produce sulla vita umana esiti ambivalenti: crescita di possibilità da più punti di vista, ma anche riduzionismi disumanizzanti e disorientamento rispetto ai fini a cui l'uomo e la società possono tendere.

Nella seconda parte si approfondiranno particolarmente gli effetti delle tecnologie digitali sulla persona umana e la realtà sociale, attraverso un approccio critico focalizzato su alcune tematiche attuali (cibernetica, intelligenza artificiale, industry 4.0, transumanesimo, realtà virtuale, social network, ecc.). Riprendendo le considerazioni di studiosi classici e contemporanei, si evidenzieranno i rischi e le possibilità del digitale, proponendo un approccio transdisciplinare che sia in grado di portare lo studente a riflettere consapevolmente su tali questioni e ad approfondire ciò che caratterizza l'umano, non per fermare lo sviluppo delle tecno-scienze, ma per orientarle verso una fioritura etica e la realizzazione di una ecologia integrale che coinvolga la persona e la società.

SOC 209 *Sociologia delle Relazioni e Processi globali*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: B. Callebaut

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | IV modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

STO 201 *Modern and Contemporary World History*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: M. Luppi

LM-SP - *Indirizzo in International Politics and Law*

II anno | III-IV modulo

Contattare il docente per la descrizione del corso.

STS 102 *Research Methods and Statistics*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P.P. O'Hara – M.G. Pancheva

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

II anno | I-II modulo

The course introduces students to statistical concepts and methods applicable across the social sciences, to help them acquire basic knowledge and skills necessary for research work in economics and management. Students will be expected to undertake a research project involving hypothesis testing and decision-making drawing on real data. The course will also include an introduction to the foundations of scientific methodology, noting its achievements, challenges, and limits. A statistical package will be used throughout the course.

TEO 102 *Ermeneutica biblica della Rivelazione*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: P. Van den Heede

*LM-CU - Indirizzo in Pedagogia del Dialogo**LM-CU - Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo**LM-OT - Indirizzo in Ontologia Trinitaria**LM-OT - Indirizzo in Filosofia*

I anno | I-II modulo

Parte I - Nella prima parte si offre un approccio esegetico ai Vangeli sinottici: la teoria delle “due fonti”, i generi e le forme letterarie, l’approccio narrativo, i tre momenti di formazione del tessuto evangelico alla luce del documento della Pontificia Commissione Biblica sulla verità storica dei Vangeli (1964). Il tutto con alcune esemplificazioni e l’analisi di alcuni testi chiave.

Parte II - La seconda parte intende presentare la vita e gli aspetti caratteristici della teologia dell’apostolo Paolo: l’approccio biografico sarà eseguito paragonando i dati forniti dagli Atti degli Apostoli con le lettere considerate autentiche. L’approccio teologico si concentrerà sulla questione della Legge di Mosè e la sua comprensione nel pensiero di Paolo, nell’importanza della fede come “giustificazione” dell’uomo e la conseguente etica paolina, nelle sue dimensioni cristologica e pneumatologica.

TEO 108 *“Una donna vestita di sole”: prospettive bibliche, teologiche e interdisciplinari di mariologia*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: D.J. O’Byrne – G.M. Porrino

LM-OT - Indirizzo in Ontologia Trinitaria

I-II anno | IV modulo

Questo seminario interdisciplinare intende offrire un luogo innovativo di studio della figura di Maria di Nazareth, ma anche della ricchissima rete di riflessione che la tradizione cristiana ha associato a lei. Si affronteranno vari temi in relazione, quali l’imprescindibile relazionalità del cosmo come premessa al seminario stesso; la questione femminile nella Bibbia e nell’oggi; la giustizia e la profetia nell’economia; la riflessione teologica su Maria e l’economia di salvezza; Maria come figura della Chiesa e la Chiesa come simbolo di Maria; Maria e la politica; Maria e la bellezza; Maria nel dialogo interreligioso; la visione di Maria in Chiara Lubich. I partecipanti al seminario saranno coinvolti in una riflessione che va dalla riflessione biblica fino agli interrogativi più stimolanti del nostro tempo.

TEO 109 *Prospettive di cristologia biblica: la kenosi filiale di Gesù*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docente: G. Rossé

LM-OT - Indirizzo in Ontologia Trinitaria

I-II anno | III modulo

La figliolanza divina di Gesù nel Nuovo Testamento è tematizzata, con l’intento di rispondere alla domanda: Gesù è Dio o è stato divinizzato? Il corso offre un percorso biblico tenendo presente il valore semantico così come il cambiamento culturale a proposito dei “titoli” cristologici: Figlio di Dio, Signore, Figlio dell’uomo, in particolare

facendo l'analisi dei testi neotestamentari dove il vocabolo "Dio" è o potrebbe essere attribuito a Gesù. Di qui si passa all'autocoscienza di Gesù e al suo agire storico, prima di esaminare l'origine della fede nella sua filiazione divina: l'importanza della risurrezione e la prima comprensione della sua divinità attraverso alcune formulazioni più primitive del Nuovo Testamento.

TEO 111 *Gesù Abbandonato al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - I parte*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docente: G. Rossé

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I anno | III modulo

Il corso assume a suo oggetto formale e insieme materiale l'evento dell'abbandono vissuto da Gesù in croce come "sguardo verso il centro della Rivelazione" nella luce del carisma dell'unità di Chiara Lubich. Dell'evento cristologico dell'abbandono si propongono nella I Parte una lettura biblica nel Nuovo Testamento, a partire dalle tracce che ne propiziano il preannuncio e le chiavi interpretative nel Primo Testamento.

TEO 112 *Gesù Abbandonato al cuore dell'evento cristologico - nella Teologia e nella Mistica - II parte*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2023/24

Docenti: P. Coda - T. Bertolasi

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

I anno | IV modulo

Il corso assume a suo oggetto formale e insieme materiale l'evento dell'abbandono vissuto da Gesù in croce come "sguardo verso il centro della Rivelazione" nella luce del carisma dell'unità di Chiara Lubich. Dell'evento cristologico dell'abbandono si propongono nella II Parte una lettura teologica in chiave storica e sistematica con particolare attenzione all'esperienza mistica di Chiara Lubich, per illustrare infine le implicazioni che da esso si aprono per la vita, l'intelligenza della fede e l'esercizio del pensiero in sintonia con il carisma dell'unità.

TEO 113 *Lineamenti di pneumatologia I - nella prospettiva biblica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G.M. Porrino

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | III modulo

Il corso si propone di rivisitare i fondamenti biblici di una teologia dello Spirito Santo e, di qui, alla luce della coscienza dogmatica

espressa dalla Tradizione ecclesiale, offrire le linee di fondo di una teologia dello Spirito Santo e dei carismi quali espressioni qualificate della Sua missione nella realizzazione storica dell'evento di Gesù Cristo.

TEO 114 *Lineamenti di pneumatologia II - nella prospettiva sistematica*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: A. Clemenzia

LM-OT - Indirizzo in Ontologia Trinitaria

LM-OT - Indirizzo in Filosofia

I-II anno | IV modulo

Il corso si propone di rivisitare i fondamenti biblici di una teologia dello Spirito Santo e, di qui, alla luce della coscienza dogmatica espressa dalla Tradizione ecclesiale, offrire le linee di fondo di una teologia dello Spirito Santo e dei carismi quali espressioni qualificate della Sua missione nella realizzazione storica dell'evento di Gesù Cristo.

TEO 115 *Dio, Cristo e Creazione: unità e distinzione nella teologia dei primi secoli*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docente: D.J. O'Byrne

LM-OT - Indirizzo in Ontologia Trinitaria

LM-OT - Indirizzo in Filosofia

I anno | III-IV modulo

Lo sviluppo teologico nella chiesa cristiana è stato molto rapido. In questo sviluppo vengono profondamente ripensati i temi di Dio, Cristo e la Creazione. Questo corso intende esaminare questo sviluppo con attenzione alla questione di unità e distinzione dando centralità alla dottrina di Cristo per capire l'unità nella distinzione del Creatore e la creazione, e l'unità nella distinzione tra creature.

La prima parte del corso guarda lo sviluppo della comprensione di Dio alla luce dell'evento Cristo. Il Dio della Bibbia Ebraica viene chiamato con un nome nuovo da Gesù: Abbà. Gli autori del Nuovo Testamento accolgono questo nuovo nome e da esso sviluppano l'idea di Gesù non solo come "Figlio di Dio" (in senso biblico) ma anche come Figlio in senso assoluto. Si guarda poi l'impatto della creazione *ex nihilo* e la sua relazione con quanto avviene nei dibattiti del IV secolo, nel quale si stabilisce che Dio è "eternamente" Padre, e il suo Figlio è della stessa sostanza. Da questa convinzione si sviluppano le dottrine della Trinità, di Cristo e della vocazione cristiana ad essere "figli nel Figlio". Il cosiddetto dibattito cristologico dei secoli successivi sarà letto alla luce dello sforzo dei principali protagonisti di dare fondamento ad una soteriologia di deificazione umana. In Cristo l'uomo è unito al Padre in modo da rispettare la distinzione tra creature e Creatore. La deificazione implica anche una nuova comprensione dell'unità nella distinzione tra creature. Questo corso intende offrire una riflessione storica e sistematica sul nesso tra i misteri di Dio, Cristo e la creazione, e invita ad una riflessione sulla "cultura dell'unità" alla luce del tema della deificazione umana.

TEO 116 *Ricerche di teologia biblica: JHWH, il Dio di gloria nella Torah, nei Profeti e nei Salmi*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G.M. Porrino

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | III modulo

Il corso intende esplorare la nozione di gloria, *kābôd* in ebraico, termine molto frequente nella Bibbia, riferito a Dio e agli uomini. Alla luce del campo semantico del *kābôd*, tipico del libro dell'Esodo, verrà presentata una riflessione biblico-teologica dell'imponente rivelazione di YHWH come Dio della Gloria con un approfondimento di alcune caratteristiche della Gloria divina, ricorrenti in tutta la Scrittura. In particolare si approfondiranno le articolazioni testuali che la Gloria di Dio intesse – nel libro della Genesi e dell'Esodo – con tematiche bibliche di considerevole importanza quali la salvezza degli umiliati e la nascita di un popolo nuovo, il movimento di abbassamento-innalzamento che caratterizza l'uomo toccato dalla gloria, e la volontà del Dio d'Israele di dimorare in mezzo al suo popolo.

TEO 117 *Questioni di teologia sistematica in orizzonte trinitario: Chiesa sinodale: coscienza, strumenti, processi*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6 | ad anni alterni 2023/24

Docenti: P. Coda – A. Clemenza – V. Di Pilato

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*

I-II anno | III-IV modulo

La sinodalità non è una formula magica destinata a cambiare d'un tratto la realtà presente come ipotetica e risolutiva struttura organizzativa, "altra" rispetto alla storia passata; si presenta, invece, come inequivocabile appello alla conversione del pensiero e dello sguardo sul reale, da parte di un noi che, esprimendo i singoli io che lo abitano, è capace di cogliere e accogliere il *kairós* del "cambiamento d'epoca" che viviamo. Una conversione, dunque, recuperando le parole di Romano Guardini, che si fa "processo di incalcolabile portata" ed è in grado di "risvegliare" una coscienza di appartenenza connotata dal porsi in "uscita", che rischia troppo spesso di assopirsi. Solo la conversione è capace di generare un modo nuovo (e vero) di essere-Chiesa a servizio dell'avvento del Regno di Dio nella storia, a partire degli ultimi e scartati, nel contesto della cura solidale della casa comune. Sinodalità e carismi, nel senso più largo che li riconosce espressione del soffio creativo dello Spirito, sono raramente accostati nell'odierna letteratura ecclesiologica: in realtà vanno considerati in sinergia a offrirsi reciprocamente quel "di più" senza il quale non sarebbero veramente e pienamente se stessi. Si tratta di aprirsi alla metanoia che sola è in grado di attivare un modo plausibile di cogliere il senso di quelle ferite che continuano ad affliggere la comunità cristiana e l'intera società, riconoscendovi altrettante ferite attraverso cui s'annuncia la vita nuova portatrice di luce e speranza del Cristo crocifisso e risorto.

TEO 120 *Il Dialogo Interreligioso. Teologica e Prassi*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3 | ad anni alterni 2022/23

Docenti: R. Catalano – V. Di Pilato

LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo*

LM-OT - Indirizzo in Ontologia Trinitaria

II anno | IV modulo

Il corso intende approfondire, secondo un approccio interdisciplinare tra teologia e sociologia, la possibilità di incontro e collaborazione, presente nella fede cattolica, tra appartenenti a religioni diverse, nella tensione tra fedeltà alla propria identità e apertura all'altro da sé. Nella prima parte, attraverso una ripresa storica, si cercherà, a partire dall'Antico e dal Nuovo Testamento, di offrire un'interpretazione, alla luce della teologia cattolica, dell'assioma "extra Ecclesiam nulla salus", coniato nei primi secoli del cristianesimo, fino all'approfondimento del dibattito teologico del Novecento che precede e prepara la Dichiarazione del Concilio Ecumenico Vaticano II sul rapporto della Chiesa cattolica con le religioni. Nella seconda parte si proporrà una lettura di esperienze di dialogo interreligioso tra fedeli di tradizioni religiose diverse, sviluppate in particolare alla luce del carisma dell'unità del Movimento dei Focolari e da altri movimenti rinnovatori all'interno di altre religioni (Rissho Kosei kai, movimento di Fetulah Gulen, seguaci dell'imam W.D. Mohammad, movimenti gandhiani).

TEO 121 *Religious Foundations of Relational Paradigms. Critical Analysis of Jewish and Christian Sources*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6 | a.a. 2023/24

Docente: P. Van den Heede

LM-SP - Indirizzo in International Politics and Law**LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

II anno | I-II modulo

The Christian faith reveals to us that God is love and therefore relationship, relationship which is ad intra (in him) and ad extra (outside of him, that is, with the world, cf. Joh 3:16ff.). This teaching is found throughout the Bible, the word of God communicated to men. The course consists of an introduction to the reading of the Bible through the analysis of texts (mainly from the New Testament).

TEO 122 *Persons, Relations, Sociality: Theological and Anthropological Perspectives*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Coda - W.J. Neu - J. Tremblay

LM-SP - Indirizzo in International Politics and Law**LM-EM - Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy**

I anno | I-II modulo

A crucial node of human societies is how to combine full respect for each human being with collective exigencies, individual autonomy with the vital necessity of social interaction. A key for reconciling these apparently opposite poles resides in what is probably the least understood tenet of Christian faith, the unity-trinity of God. The course examines the implications of a Trinitarian vision of reality and provides insight for understanding the relational shape of human persons, both towards fellow humans and in respect of Nature.

TEO 202 *Prospettive di cristologia biblica: la Risurrezione di Gesù*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G. Rossé

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | III modulo

Nella prospettiva della teologia biblica, si intende illustrare il significato cristologico ed ecclesiologico del kerigma apostolico su Gesù risorto. Muovendo dalla promessa veterotestamentaria del Dio-con-noi, si tematizzerà il contenuto dell'annuncio apostolico della risurrezione di Gesù e della sua presenza alla Chiesa e al mondo per poi dischiuderne – a partire dalla molteplicità delle attestazioni nel canone neotestamentario – la rilevanza per l'identità/missione della Chiesa e per l'esistenza del singolo e dell'umanità intera.

TEO 203 *Il principio trinitario tra TEO e antropologia*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Coda – G.M. Porrino – R.F. Buffo

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria***LM-OT - *Indirizzo in Filosofia*****LM-CU - *Indirizzo in Pedagogia del Dialogo*****LM-CU - *Indirizzo in Comunicazione Pace e Dialogo***

I anno | I-II modulo

Il corso vuole introdurre nel cuore di Dio Trinità rivelato in Gesù Cristo per promuovere un'esistenza personale e sociale che si collochi con incisività nel vivo dell'esperienza contemporanea. Conosce-

re Dio che è Trinità, infatti, significa immergersi responsabilmente in un'esperienza donata, assunta e condivisa per scoprire e realizzare in dialogo la “grammatica e sintassi dell'amore” in cui sono scritte la realtà personale, sociale, storica e cosmica. Tale è il significato del lemma “il principio trinitario”, declinato correlativamente in chiave teologica e in chiave antropologica. Il corso si struttura in 3 parti: a) una messa a punto epistemologica, tesa a inquadrare il corso su Dio Trinità e l'antropologia che vi corrisponde nel contesto complessivo degli studi offerti dal progetto accademico di Sophia; b) una parte a carattere biblico concernente il tema della Rivelazione di Dio nell'attestazione vetero e neo-testamentaria; c) una parte a carattere storico e teoretico sul significato centrale, a livello teologico, antropologico e sociale, del mistero di Dio Trinità nell'oggi della storia della cultura.

TEO 205 *Prospettive contestuali di antropologia trinitaria*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docenti: D.J. O'Byrne – F. Dipalma

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria***LM-OT - *Indirizzo in Filosofia***

I-II anno | II modulo

Muovendo dal confronto con alcune cifre fondamentali del vissuto e del pensiero occidentale contemporanei, il corso intende individuare pre-messe e pro-messe per una visione dell'*humanum* che, scaturendo dalla partecipazione nello Spirito Santo alla perenne novità dell'evento di Gesù, immagine del Padre, sia oggi capace di dare avvio a un nuovo umanesimo come umanesimo trinitario.

TEO 208 *Chiesa Cattolica e Chiesa Ortodossa: quaestiones selectae*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: P. Coda – M. Vgenopoulos

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | Il corso si svolge secondo seminari

Il corso si sviluppa in tre parti:

1 – nella prima, di carattere generale e introduttivo, si offrono gli elementi fondamentali relativi alla storia del dialogo ecumenico, e in specifico teologico, realizzato tra la Chiesa Cattolica e la Chiesa Ortodossa nel suo insieme a partire dal Concilio Vaticano II, presentando il profilo storico della rottura della piena comunione tra Chiesa d'Occidente e Chiesa d'Oriente, ripercorrendo le tappe ed esaminando i principali documenti del dialogo teologico, esponendo le questioni che restano aperte;

2 – nella seconda, di carattere specifico, si ripercorre la storia dell'incontro carismatico tra il Patriarca Athenagoras e Chiara Lubich e della sequela di frutti che ne è conseguita sino alla nascita dell'omonima Cattedra, con l'illustrazione dell'originale metodo dialogico che essa si propone;

3 – nella terza, infine, di anno in anno si approfondiscono con il concorso di esponenti della Chiesa Ortodossa realtà e temi della tradizione liturgica, spirituale, teologica dell'Oriente cristiano offrendo la possibilità di esperienze dirette di dialogo.

TEO 216 *Economic life: insights from the Judeo-Christian Tradition*

Ore di lezione frontale: 42 | ECTS: 6

Docenti: L. Bruni – P. Van den Heede

LM-EM - *Indirizzo in Management for a Civil and Sustainable Economy*

The course starts with a general overview of the world of the Bible and an introduction to the literature of the Old and New Testaments, focused on the fundamental events that marked the history of Israel/Judah, as well as the life of Jesus and the early Church, and based on the reading of several key texts. Besides being valuable per se, such knowledge helps to better understand the ideological orientation and the practices that characterize today's economy. Indeed, this is the result of long transformation processes which have mostly taken place within the Western civilization and have been driven, among other factors, by religious views. In the second part of the course students will be led to understand some key passages of these processes, their impact on our life, and possible ways for change.

TEO 217 *Ricerche di teologia biblica: da Babele a Gerusalemme. Sui sentieri dell'unità nel Pentateuco e nei Profeti*

Ore di lezione frontale: 21 | ECTS: 3

Docente: G.M. Porrino

LM-OT - *Indirizzo in Ontologia Trinitaria*

I-II anno | IV modulo

Il corso intende offrire agli studenti il frutto di ricerche bibliche sulla tematica dell'alleanza e dello straordinario progetto di Dio di radunare tutti i popoli e tutte le lingue in Gerusalemme, città santa scelta da Dio come sua dimora e sua Sposa (cf. Is 54; 60; 62). Si

esploreranno le seguenti tematiche: unità o uniformità? (Gen 11); l'alleanza noachica con ogni carne (Gen 6-9); l'alleanza con Abramo e i suoi discendenti (Gen 15; 17); la promessa della nuova alleanza nei profeti (Ger 31-32; Os 2; Ez 36); alleanza, unità e gloria nel libro del profeta Isaia (capitoli 2 e 66); il complimento, per il dono di sé dell'Agnello Immolato, nel grande affresco della Gerusalemme che scende dall'alto in Ap 21-22.

.....

3. *Normativa*

Studenti

Iscrizione, Residenza, Frequenza delle lezioni

L'iscrizione all'Istituto è possibile in qualità di:

- a) Studente ordinario: colui che, possedendo tutti i requisiti per il conseguimento dei rispettivi titoli accademici, frequenta l'Istituto per ottenere il grado accademico della Laurea Magistrale o del Dottorato;
- b) Studente straordinario: colui che, sprovvisto del titolo di studio valido per l'ammissione al conseguimento dei gradi accademici, con il consenso del Consiglio Accademico, frequenta una delle offerte formative dell'Istituto o segue un percorso di studi personalizzato; in entrambi i casi, lo studente può richiedere un attestato ma non consegue il relativo grado accademico;
- c) Studente ospite: colui che, previa autorizzazione del Rettore, frequenta uno o più corsi presso l'Istituto.

Gli Studenti iscritti ad altra Università con la quale l'Istituto ha stabilito accordi riguardanti la didattica e la ricerca, in particolare *joint* o *dual degrees* (gradi accademici conseguiti in collaborazione), frequentano l'Istituto come Studenti ordinari od ospiti a seconda delle norme previste dall'accordo.

Gli Studenti:

- a) sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi previsti dal proprio piano di studi;
- b) qualora il numero di assenze alle lezioni di un corso superi un terzo delle lezioni previste, è facoltà del Docente ammettere o meno lo Studente a sostenere l'esame corrispondente;
- c) non possono frequentare le lezioni dei corsi se non sono formalmente iscritti all'Istituto;

- d) fanno riferimento a un Docente assegnato come tutor, il cui compito è accompagnare lo Studente, offrendo informazioni, indicazioni e consigli per la migliore realizzazione del percorso di studio intrapreso.

Studenti Fuori Corso

È considerato “fuori corso” lo Studente, iscritto come ordinario, che non ha superato tutti gli esami previsti dal suo piano di studi, entro il mese di aprile successivo alla conclusione dei due anni accademici di corso. Lo Studente straordinario che non ha sostenuto tutti gli esami del proprio percorso di studi, sarà tenuto a versare la tassa relativa al singolo esame.

- a) Gli Studenti “fuori corso” per poter frequentare i corsi, sostenere esami e discutere la tesi finale, devono essere iscritti regolarmente come fuori corso.
- b) Lo Studente iscritto alla Laurea Magistrale, che per fondati motivi abbia abbandonato gli studi prima di avere terminato il piano di studi previsto, potrà essere riammesso con l’eventuale riconoscimento totale o parziale degli esami già sostenuti, purché presenti domanda entro cinque anni dalla data di abbandono degli studi.
- c) Decorsi i cinque anni, è facoltà del Rettore riammettere lo Studente, riconoscere in tutto o in parte gli esami già superati, proporre allo Studente un percorso di studi alternativo o personalizzato.

Condizioni per l’ammissione ai corsi di Laurea Magistrale

Agli Studenti si richiede:

- a) Titolo di studi universitari di 1° ciclo.
Il Titolo deve essere conseguito dopo almeno tre anni di studi (corrispondenti a un minimo di 180 ECTS) presso Istituti Universitari o equipollenti, in discipline affini a quelle previste dal corso di Laurea Magistrale e dall’indirizzo al quale lo studente intende iscriversi.
- b) Conoscenza adeguata della lingua italiana sufficiente a comprendere le lezioni pari almeno al livello B1.
Secondo la classificazione del quadro europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa, tale conoscenza deve essere certificata da apposita attestazione fornita dai soggetti competenti. L’Istituto si riserva di richiedere la conoscenza adeguata della lingua inglese, o di altre lingue, in riferimento ai Corsi specifici di Laurea Magistrale e di Dottorato. In mancanza della certificazione, gli studenti sono tenuti, prima di iscriversi all’Istituto, a frequentare corsi di lingua italiana presso istituti qualificati esterni.
- c) La condivisione del progetto formativo e accademico dell’Istituto.

I requisiti accademici richiesti per essere iscritti come Studenti ordinari sono:

- a) per la Laurea Magistrale, possedere un titolo di studio universitario di primo ciclo o equipollente; il grado accademico dev’essere stato conseguito dopo almeno tre anni di studi universitari, corrispondenti a un minimo di 180 ECTS;
- b) per il corso di Dottorato, possedere un titolo di studio universitario di secondo ciclo o equipollente; il grado accademico deve essere stato conseguito dopo almeno cinque anni di studi universitari, corrispondenti a un minimo di 300 ECTS;

c) in entrambi i casi, non essere iscritto ad altra Università come Studente ordinario (cf. Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* all'art. 27 e art. 28).

L'ECTS è l'unità di misura europea dei crediti universitari e corrisponde a circa 25 ore di lavoro studentesco, comprensivo delle ore di lezione, studio personale, esercitazioni.

Riconoscimenti successivi

Gli Studenti già immatricolati come straordinari e ospiti, che abbiano maturato in seguito tutti i requisiti previsti dagli Statuti per conseguire il titolo accademico, possono chiedere di completare il percorso di studio previsto dall'Istituto per accedere ai gradi accademici.

- a) A tal fine lo Studente deve presentare un'istanza scritta, corredata da tutta la documentazione necessaria per l'iscrizione in qualità di studente ordinario, diretta al Rettore che darà avvio al procedimento per l'iscrizione. L'Istituto dovrà valutare e stabilire gli esami già sostenuti da convalidare e il successivo percorso (esami e numero di crediti) da seguire; in caso di esito positivo il Rettore incarica il Segretario Accademico di formulare la lettera di accoglimento dell'istanza.
- b) Tale possibilità riconosciuta agli Studenti straordinari ed ospiti non è realizzabile qualora fossero decorsi cinque anni dall'ultima iscrizione. È comunque facoltà del Rettore concedere una proroga rispetto ai termini sopra indicati qualora vi fossero casi eccezionali che lo Studente deve presentare per iscritto e documentare.

Valutazione dei Titoli e dei Curricoli

Coloro che intendono iscriversi in qualità di Studenti ordinari devono inviare o presentare una domanda di ammissione, fornita dall'Ufficio iscrizioni e scaricabile dal sito web dell'Istituto, con allegata certificazione dettagliata del titolo conseguito, degli anni accademici frequentati e, se presenti, dei crediti e delle votazioni di ciascuna delle materie svolte.

Immatricolazione

Al momento dell'immatricolazione, nei termini indicati nel Calendario d'Istituto, lo Studente deve consegnare presso la Segreteria Didattica la seguente documentazione:

1. lettera di Autorizzazione all'immatricolazione;
2. scheda di immatricolazione e piano degli studi, compilati in ogni parte (i moduli sono disponibili presso la Segreteria Didattica);
3. dichiarazione di adesione al progetto formativo e ai relativi regolamenti e norme applicative, di autorizzazione al trattamento dei dati personali, di eventuale iscrizione contemporanea ad altra università (i moduli sono disponibili presso la Segreteria Didattica);
4. fotocopia del documento di identità, accompagnata dall'originale da esibirsi;
5. per gli Studenti provenienti da Paesi non aderenti al Trattato di Schengen: fotocopia del passaporto con "visto per motivi di studio" rilasciato dall'Autorità diplomatica italiana del Paese di provenienza (accompagnato dall'originale da esibirsi all'atto

dell'iscrizione); fotocopia del certificato di pre-iscrizione con il timbro originale dell'Autorità consolare italiana del Paese di provenienza;

6. originale o copia autenticata del titolo di studi universitari di primo o secondo ciclo contenente la dichiarazione degli anni accademici frequentati e, se presenti, dei crediti (oppure ore di lezione) e delle valutazioni di ciascuna delle materie svolte; per gli Studenti provenienti dai Paesi non italiani il titolo suddetto deve essere legalizzato dall'Autorità diplomatica italiana del Paese di origine e contenere la Dichiarazione di Valore rilasciata nel Paese di origine. Nel caso di lingue non occidentali, deve contenere la traduzione in lingua italiana. La dichiarazione di valore può essere sostituita – per i titoli accademici rilasciati da Istituti di Paesi aderenti allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (Bologna Process) – dal Diploma Supplement (in originale o copia autenticata, debitamente legalizzati), redatto secondo il modello della Commissione Europea;
7. tre fotografie formato tessera;
8. ricevuta del pagamento della prima rata delle tasse accademiche o certificazione di “borsa di studio ottenuta”, o dichiarazione di responsabilità (“presa in carico” firmata da parte di Ente o di un privato);
9. eventuale ricevuta del pagamento della tassa prevista per la formalizzazione dell'immatricolazione effettuata oltre la scadenza indicata nel Calendario d'Istituto (massimo entro tre giorni), oppure della tassa prevista per l'immatricolazione effettuata nei termini prescritti dalla proroga indicata nel Calendario stesso.

Iscrizioni successive

Per le iscrizioni successive nei termini indicati nel Calendario d'Istituto, è necessario presentare:

1. scheda di iscrizione e piano di studi (i moduli sono disponibili presso la Segreteria Didattica);
2. ricevuta di pagamento della prima rata delle tasse accademiche o certificazione di “borsa di studio ottenuta” oppure dichiarazione di “presa in carico” rilasciata da parte dell'iscritto, di un Ente o di un Privato;
3. eventuale ricevuta del pagamento della tassa prevista per la formalizzazione dell'iscrizione effettuata oltre la scadenza indicata nel Calendario d'Istituto (massimo entro tre giorni), oppure della tassa prevista per l'iscrizione effettuata nei termini prescritti dalla proroga indicata nel Calendario stesso.

Tasse universitarie

ISCRIZIONE ALLA LAUREA MAGISTRALE: € 3.600 l'anno
in due rate di € 1.800 da versare entro le date stabilite dal Calendario.

ISCRIZIONE AL DOTTORATO (per 3 anni): € 2.000 l'anno
in due rate di € 1.000 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE AL DOTTORATO (per gli anni successivi al 3°): € 1.000 l'anno
in due rate di € 500 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE AL PERCORSO ANNUALE: € 3.600
in due rate di € 1.800 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE AL POST-DOTTORATO: € 2.400 l'anno
in due rate di € 1.200 da versare entro le date stabilite dal Calendario

ISCRIZIONE A UN SEMESTRE: € 1.800
da versare all'atto dell'Iscrizione

ISCRIZIONE A UN MODULO: € 900
da versare all'atto dell'Iscrizione

ISCRIZIONE A UN SINGOLO CORSO: € 300
da versare all'atto dell'Iscrizione

ISCRIZIONE FINO A 4 CORSI: € 250 per corso
da versare all'atto dell'Iscrizione

ISCRIZIONE PER PIÙ DI 4 CORSI: € 180 per corso
da versare all'atto dell'Iscrizione

ISCRIZIONE FUORI CORSO (anni successivi al II anno): € 200

ISCRIZIONE AL SINGOLO ESAME FUORI CORSO: € 20
da versare alla prenotazione dell'esame

TASSA PROROGA ISCRIZIONE (oltre 3 giorni dopo la scadenza): € 50

RITARDO FORMALIZZAZIONE ISCRIZIONE
(entro 3 giorni dopo la scadenza): € 20

RITARDO CONSEGNA TESI: € 20

RICHIESTA CAMBIAMENTO PIANO DI STUDI: € 10

RICHIESTA MODIFICHE CORSO DI LAUREA: € 10

RICHIESTA CERTIFICATO STORICO: € 10

ALLOGGIO: € 230 al mese
(€ 260 al mese per stanza singola a numero limitato)

.....

Pagamento delle tasse

Il pagamento può essere effettuato:

- direttamente presso la sede dell'Istituto
- tramite bonifico bancario sul conto:
Istituto Universitario Sophia
Banca: Intesa San Paolo
IBAN IT 91 Q 03069 09606 100000161651

Come causale del versamento specificare: il nome dell'iscritto e "Tasse iscrizione" e/o "Pagamento alloggio IUSophia".

Esami

Ordinamento dell'Anno Accademico

L'anno accademico ha inizio il 1° settembre di ogni anno e si conclude il 31 agosto dell'anno successivo. È suddiviso in due semestri ognuno dei quali comprende dodici settimane d'insegnamento distinte in due moduli di sei settimane ciascuno.

Le date delle sessioni ordinarie di esame sono rese pubbliche all'inizio dell'anno accademico e indicate nel Calendario d'Istituto. La pubblicazione avviene 15 giorni prima dell'inizio di ogni sessione, a mezzo affissione in bacheca e nel gestionale dell'Istituto.

Tutorato accademico

Il Tutorato accademico è un servizio per gli studenti che si iscrivono ai percorsi di Laurea Magistrale, sia nel primo che nel secondo anno di iscrizione, per facilitare un'attiva partecipazione alle attività formative proposte, tenendo conto delle attitudini ed esigenze personali dello studente, per garantire il raggiungimento degli obiettivi individuati all'interno di un piano di formazione personalizzato.

È il Consiglio Accademico, all'avvio dell'anno accademico, ad assegnare ad ogni studente iscritto il Tutor. In sinergia con gli altri uffici e servizi dell'Istituto egli accompagnerà lo studente in particolare nella compilazione e nella eventuale revisione del piano di studio, nell'organizzazione del piano di lavoro personale, nelle decisioni relative alla tesi di laurea.

Appelli

Circa la frequenza degli appelli:

- a) per ciascun corso attivato durante l'anno accademico sono previsti due appelli ordinari nella sessione di esami al termine del modulo in cui è collocato ed un eventuale appello straordinario nella sessione successiva;
- b) per ciascun corso sarà eventualmente indicato un numero determinato di candidati per ogni appello.

Circa la partecipazione degli Studenti agli appelli:

- a) gli Studenti sono tenuti a sostenere gli esami negli appelli ordinari previsti;
- b) oltre agli appelli ordinari, gli Studenti potranno usufruire di un altro appello, previo accordo con il Docente interessato e la Segreteria Accademica, anche nel primo semestre del successivo anno accademico;
- c) in situazioni eccezionali è facoltà del Rettore concedere un appello straordinario, con il consenso del Docente interessato e previo accordo con la Segreteria Accademica, possibilmente nelle sessioni di esami, a condizione che lo Studente effettui il pagamento di una tassa (come per un esame fuori corso).

Il calendario degli esami è reso pubblico, mediante l'affissione all'Albo dell'Istituto e per via informatica, entro 15 giorni dalla data effettiva d'inizio dell'appello.

Prenotazione degli esami

Le modalità di prenotazione possono essere cartacee o inviate tramite posta elettronica o attraverso lo spazio dedicato nel gestionale d'Istituto.

- a) Gli Studenti devono prenotarsi per ciascuna disciplina entro, e non oltre, le ore 12.00 del quinto giorno precedente la data dell'esame prevista dal calendario.
- b) Tre giorni prima della data d'esame, l'elenco definitivo dei candidati prenotati a sostenere l'esame viene reso pubblico mediante l'affissione all'Albo dell'Istituto e per via informatica; tale elenco non può essere oggetto di modifiche successive.
- c) La Segreteria verifica che i singoli candidati siano in regola con l'iscrizione e con il pagamento delle tasse universitarie, pena l'esclusione dalla sessione d'esame.
- d) è richiesta la compilazione di un test di Qualità dei singoli corsi, prima dell'iscrizione ad ogni esame.

Seduta d'esame

La seduta d'esame inizia, all'ora fissata, con l'appello nominale cui devono essere presenti tutti i candidati previsti per quel giorno, muniti del libretto universitario.

- a) Il candidato che non risponde all'appello viene depennato dall'elenco e non può sostenere l'esame qualora arrivi in ritardo; egli potrà prenotarsi per l'eventuale appello successivo della stessa sessione, sempre che siano rispettati i termini per la prenotazione e vi siano ancora posti disponibili.
- b) L'ordine seguito nell'esame è quello della prenotazione, depennati gli assenti.

Modalità d'esame

È lasciata al singolo Docente la decisione circa la modalità di esame.

Gli esami si svolgono secondo la modalità orale e/o scritta.

Verbalizzazione

Al termine della prova d'esame i Docenti compilano il verbale predisposto dalla Segreteria Didattica:

- a) in esso sono annotati i nominativi dei candidati, gli argomenti della prova, il voto, le firme del Docente e del Candidato;
 - b) i verbali devono essere consegnati alla Segreteria entro il termine della sessione d'esame;
 - c) se uno Studente non supera l'esame, o rifiuta il voto, l'esito viene annotato nel verbale e non è possibile ripetere l'esame nella medesima sessione;
 - d) gli esami superati, con il voto relativo e la firma del Docente, sono annotati sul libretto personale degli Studenti e non possono essere ripetuti.
 - e) gli esami possono essere verbalizzati e registrati attraverso il gestionale.
-

Voti

Per alcuni corsi introduttivi non è previsto l'esame e per alcuni corsi propedeutici sono previsti giudizi (es. idoneo). I voti sono espressi in trentesimi.

I corsi propedeutici non danno diritto a crediti e il loro voto non è considerato ai fini della media; in ogni caso, per conseguire il grado accademico, lo Studente deve aver superato gli esami relativi a tutti i corsi propedeutici previsti nel piano di studi.

Dottorato

(Sintesi dal Regolamento dell'Istituto)

La Scuola di Dottorato ha il compito di qualificare e potenziare l'offerta formativa di Terzo Ciclo, sviluppando strategie e azioni operative, e valorizzando la prospettiva inter e trans-disciplinare tipica dell'Istituto.

La durata dei 4 corsi di Dottorato dell'Istituto Universitario Sophia - in Cultura dell'Unità, Economics and Management, Ontologia Trinitaria e Scienze Politiche - è non inferiore ai 3 anni accademici, con la facoltà di concludere nella sessione estiva del terzo anno.

.....

Procedura di ammissione al Dottorato

Al Dottorato ordinario possono accedere i candidati che abbiano conseguito un grado accademico di secondo livello, e cioè una Laurea specialistica (o magistrale, o equipollente, postgrado, master's, licenza). L'insieme del percorso universitario deve avere comportato almeno cinque anni di durata, corrispondente ad almeno 300 ECTS.

Per l'iscrizione all'anno accademico che decorre dal successivo mese di ottobre, i candidati devono presentare alla Scuola di Dottorato entro il 15 febbraio:

- a) la domanda di ammissione al Dottorato;
- b) le linee di un progetto di ricerca, di non meno di 10 mila battute (spazi inclusi) comprendente la presentazione dell'argomento con riferimenti puntuali alla letteratura esistente su di esso e motivazione della sua scelta, la formulazione delle ipotesi di ricerca, la metodologia, una prima bibliografia;
- c) il proprio curriculum personale e professionale;

- d) la documentazione completa degli studi relativi ai gradi accademici conseguiti, di primo e secondo livello;
- e) la documentazione relativa ad ogni altra attività di studio e di ricerca rilevanti;
- f) copia delle tesi di laurea o dei lavori equivalenti accademicamente riconosciuti e delle eventuali pubblicazioni;
- g) una o più lettere di presentazione accademica.

Al candidato è richiesta la conoscenza di almeno due lingue moderne oltre alla propria. Per il Dottorato in Economics and Management e in Scienze Politiche, una delle lingue deve essere l'inglese.

Il giudizio sull'ammissione spetta al Consiglio della Scuola di Dottorato. Entro la metà di marzo il candidato può essere contattato per un colloquio con uno o più Docenti; entro la fine di marzo riceverà una comunicazione con l'esito insindacabile della valutazione e, in caso di ammissione, l'assegnazione del Relatore.

È prevista la possibilità di Dottorati congiunti o duali attraverso specifici protocolli d'intesa sottoscritti con altre Istituzioni abilitate al conferimento del titolo. Le convenzioni individuali di co-tutela regolano gli aspetti accademici e amministrativi: il richiedente una convenzione di co-tutela deve presentare domanda motivata al Direttore della Scuola insieme al progetto di ricerca.

L'iscrizione decorre a partire dal versamento della prima rata della tassa di iscrizione annuale: il termine per il pagamento della prima rata è il 15 novembre, mentre per la seconda rata è il 15 marzo.

Iter e procedure del Corso di Dottorato

Il dottorando che non abbia conseguito la Laurea Magistrale presso l'Istituto Universitario Sophia dovrà frequentare alcuni corsi e sostenere i relativi esami per almeno 30 ECTS, secondo un piano di

studio da concordare, che tenga conto del criterio interdisciplinare dell'Istituto, e che deve essere presentato in Segreteria entro il 15 ottobre del primo anno.

In alcuni casi, il Direttore della Scuola potrà richiedere al dottorando un programma di studio personalizzato per l'acquisizione di ulteriori ECTS, programma che dovrà essere completato nell'arco dei primi due anni. L'acquisizione di un certo numero di ECTS è richiesto altresì ai candidati che hanno attivato un percorso di Dottorato congiunto o duale con altra Istituzione.

Inoltre, ogni dottorando è tenuto a realizzare un'esperienza significativa di vita e studio nell'ambito del progetto accademico dell'Istituto, partecipando in particolare:

- alle iniziative annuali inter e trans-disciplinari e in particolare alla "PhD Week" o Settimana dei Dottorandi, per l'approfondimento del metodo e dei percorsi di ricerca promossi dalla Scuola di Dottorato;
- ai Seminari che si svolgono lungo l'anno, su temi disciplinari e sulla metodologia della ricerca.

A conclusione del primo anno accademico ed entro il 30 settembre, il dottorando presenterà una prima relazione scritta sullo stato della ricerca chiedendo l'approvazione definitiva del progetto, con il titolo provvisorio, una versione rivista e approfondita del progetto stesso, una bibliografia adeguata e una agenda di lavoro per il proseguimento del Dottorato.

Il Consiglio della Scuola di Dottorato autorizza l'iscrizione all'anno accademico successivo, assegnando i due Correlatori che seguiranno il lavoro in accordo con il Relatore; di norma, uno dei due potrà appartenere ad altra Istituzione.

L'argomento specifico del progetto di ricerca resta riservato al dottorando per un periodo non superiore ai cinque anni accademici e sono possibili due iscrizioni annuali fuori corso. Se il percorso dovesse superare tale durata, il dottorando, a meno che non abbia

ottenuto dal Direttore della Scuola la sospensione per un periodo determinato, decade dalla condizione di dottorando.

Sessione di pre-discussione e discussione pubblica della tesi di Dottorato

A conclusione del secondo anno accademico ed entro il 30 settembre, il dottorando presenta una seconda relazione scritta sullo stato della ricerca, chiedendo il passaggio all'anno accademico successivo.

Nel corso del terzo anno accademico il Relatore valuta la maturità della tesi in vista della pre-discussione. Una volta autorizzata dal Relatore e dal Direttore della Scuola, la pre-discussione si terrà 30 giorni dopo la consegna alla Segreteria di 4 copie della tesi non rilegate e controfirmate dal Relatore.

La tesi di Dottorato deve prevedere da un min. di 400 mila caratteri spazi inclusi, ad un massimo di 600 mila caratteri spazi inclusi. Per la sua redazione, il dottorando deve riferirsi alle Norme di uniformità fornite dalla Segreteria, concordando con il Relatore, all'inizio del lavoro, la lingua di stesura (tra le seguenti: italiano, inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese) ed altre eventuali modalità richieste dalla disciplina oggetto della ricerca.

Della sessione di pre-discussione, presieduta dal Direttore della Scuola o da un Docente stabile da lui nominato, fanno parte il Relatore (i Relatori, in caso di co-tutela) e i Correlatori, che valutano il lavoro e indicano eventuali modifiche o integrazioni.

Di seguito viene concordata la data della discussione pubblica della tesi di Dottorato, che si terrà 30 giorni dopo la consegna alla Segreteria della tesi definitiva in 6 copie rilegate ed 1 copia elettronica.

La Commissione d'esame della tesi di Dottorato in seduta pubblica,

presieduta dal Rettore stesso o dal Direttore della Scuola di Dottorato o da un Docente stabile nominato dal Rettore, è composta dal Relatore (dai Relatori, in caso di co-tutela) e dai Correlatori; potrà essere invitato anche un Docente esperto particolarmente qualificato sul tema.

Al termine, la Commissione formula la valutazione in centesimi, di cui 90 da attribuirsi al lavoro di tesi e 10 alla discussione (è possibile attribuire la lode). Il giudizio terrà conto della rilevanza e innovatività del lavoro, del contributo specifico all'ambito disciplinare, della metodologia di ricerca e del lavoro bibliografico svolto.

Il Presidente della Commissione procede alla proclamazione ufficiale: il conferimento del titolo di Dottore di ricerca (Ph.D.) si considera perfezionato con resa pubblica della tesi, validata dal Relatore, dai Correlatori e dal Direttore della Scuola di Dottorato, nella biblioteca dell'Istituto.

Post-dottorato

La Scuola di Post-dottorato si configura come un itinerario di perfezionamento accademico grazie al quale Ricercatori in possesso del titolo di terzo ciclo (Dottorato) in discipline previste nel progetto accademico dell'Istituto Universitario Sophia o ad esse affini, s'inseriscono con un contributo originale nel programma di ricerca perseguito secondo i diversi indirizzi di studio dell'Istituto in conformità con il peculiare profilo epistemico che lo qualifica.

La Scuola è coordinata da un Direttore nominato per un quadriennio dal Rettore tra i Docenti stabili dell'Istituto sentito il Consiglio Accademico. Egli può essere rinominato consecutivamente una sola volta.

Il Direttore è responsabile dell'organizzazione e del funzionamento complessivo della Scuola e dei percorsi di ricerca in essa previsti, in sintonia con gli orientamenti proposti dal Consiglio Accademico. Ove ritenuto opportuno, il Direttore può essere coadiuvato da un Ricercatore dell'Istituto nominato dal Rettore su proposta del Direttore, sentito il Consiglio Accademico e previa approvazione del Consiglio di Amministrazione ove l'impegno comporti un impegno economico.

L'ammissione alla Scuola di Post-dottorato avviene secondo le seguenti modalità:

- a) mediante la partecipazione ad appositi bandi di concorso indetti dall'Istituto in riferimento ai diversi ambiti disciplinari e a specifici temi di ricerca; in tal caso il vincitore del concorso beneficia della borsa di studio prevista nel bando;
- b) mediante la presentazione di un progetto che rientri negli indirizzi di studio previsti dall'Istituto, che risulti d'interesse nei suoi programmi di ricerca e che preveda la competenza specifica di un Docente qualificato ad accompagnare l'implementazione del progetto; in tal caso è necessario provvedere al pagamento delle tasse accademiche determinate dal Consiglio di Amministrazione o usufruire di una borsa di studio a tal fine erogata.

In ambedue i casi di cui all'art. 106, la valutazione è demandata ad una Commissione ad hoc presieduta dal Rettore e composta dal Direttore della Scuola di Post-dottorato e da almeno un Docente stabile dell'area disciplinare di pertinenza del progetto di ricerca in esame nominato dal Rettore. La Commissione, nel caso di approvazione del progetto, provvede altresì alla nomina di un Docente di riferimento (Tutor) con il compito di accompagnare l'implementazione del progetto di ricerca.

Il percorso postdottorale ha la durata di due anni e può essere prolungato, se utile o necessario, su proposta del Docente di riferimento in accordo col Direttore della Scuola, per decisione del Rettore.

Il percorso si conclude con la valutazione scritta di una Commissione presieduta dal Direttore della Scuola e formata dal Docente di riferimento e da un altro Docente competente nell'ambito disciplinare del progetto di ricerca nominato dal Rettore, e con il conferimento del "Titolo di Post-dottorato" per cui l'Istituto ha ricevuto il nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica (nota prot. 107/2021 del 29/01/2021), ai sensi dell'art. 52 della Cost. Apost. *Veritatis Gaudium* nonché dell'art. 41 delle Norme Applicative della Cost. Ap. medesima. Il Titolo suddetto è conferito non per autorità della Santa Sede e, di conseguenza, non è un grado canonico

L'attività accademica della Scuola prevede, oltre all'accompagnamento a livello personale da parte dei Docenti di riferimento:

- la partecipazione a incontri seminariali di verifica, scambio e training nella specifica metodologia epistemica ed euristica dell'Istituto;
- l'inserimento, in modalità volta a volta determinate in accordo con le rispettive istanze a livello accademico e l'approvazione del Consiglio Accademico, nella vita e attività dell'Istituto;
- il contributo alla realizzazione di laboratori interdisciplinari di ricerca con l'apporto di qualificati studiosi anche esterni all'Istituto.

Alla Scuola di Post-dottorato possono essere associati Ricercatori e Docenti di altre Università e Centri di ricerca che s'impegnano a trascorrere periodi concordati di studio e ricerca presso l'Istituto. A tal fine sono necessarie una richiesta formale validata dall'Istituzione di provenienza, l'approvazione del Rettore dello IUS e, in accordo col Direttore della Scuola, la designazione di un Docente di riferimento competente nell'ambito disciplinare d'interesse presso l'Istituto. A conclusione del periodo di permanenza e ricerca può essere rilasciato un Attestato.

Per maggiori informazioni, si veda la pagina del sito web dell'Istituto dedicata alla Scuola di Post-dottorato.

4. *Informazioni*

Calendario Accademico 2022-2023
con scadenario

ANNO ACCADEMICO 2022/2023**INAUGURAZIONE ANNO ACCADEMICO 2022-2023:**

11 novembre 2022

- ***Inizio Anno Accademico***
1 settembre 2022

- ***Corsi propedeutici nuovi Studenti***
1 - 30 settembre 2022

- ***Scadenza consegna Tesi sessione autunnale (I appello)***
1 settembre 2022

- ***Sessione autunnale Esami (I appello)***
12 - 23 settembre 2022

- ***Sessione autunnale discussione Tesi (I appello)***
26 - 29 settembre 2022

- ***Scadenza consegna relazione fine I e II anno - Scuola di Dottorato***
30 settembre 2022

PRIMO MODULO

I Semestre (Welcome Day: 30 settembre 2022)

- **Scadenza pagamento I Rata Iscrizioni**
15 settembre 2022

- **Inizio Lezioni I Modulo del I Semestre**
1 ottobre 2022

- **Scadenza consegna Tesi sessione autunnale (II appello)**
21 ottobre 2022

- **PhD Week**
11 - 15 novembre 2022

- **Fine Lezioni I Modulo del I Semestre**
10 novembre 2022

- **Sessione autunnale Esami (II appello)**
21 - 25 novembre 2022

- **Sessione autunnale Tesi (II appello)**
21 - 25 novembre 2022

- **Scadenza pagamento I Rata Iscrizioni Dottorato e Post-dottorato**
15 novembre 2022

SECONDO MODULO

I Semestre

- **Inizio Lezioni II Modulo del I Semestre**
28 novembre 2022

- **Vacanze di Natale**
21 dicembre 2022 - 6 gennaio 2023

- **Scadenza consegna modulo domanda Tesi sessione estiva**
12 gennaio 2023

- **Fine Lezioni II Modulo del I Semestre**
27 gennaio 2023

- **Sessione invernale Esami (I appello)**
6 febbraio - 17 febbraio 2023

- **Scadenza consegna Tesi sessione invernale (I appello)**
12 gennaio 2023

- **Scadenza pagamento II Rata Iscrizioni Laurea Magistrale**
15 gennaio 2023

- **Sessione invernale Tesi (I appello)**
9 febbraio - 17 febbraio 2023

- **Scadenza presentazione domanda di ammissione Dottorato**
15 febbraio 2023

TERZO MODULO
II Semestre

- **Inizio Lezioni III Modulo del II Semestre**
20 febbraio 2023
- **Scadenza richiesta Tesi sessione autunnale-invernale**
6 marzo 2023
- **Scadenza consegna Tesi sessione invernale (II appello)**
13 marzo 2023
- **Scadenza pagamento II Rata Iscrizioni Dottorato e Post-dottorato**
15 marzo 2023
- **Fine Lezioni III Modulo del II Semestre**
31 marzo 2023
- **Scadenza domanda argomento Tesi**
31 marzo 2023

- **Vacanze di Pasqua**
6 aprile - 10 aprile 2023
- **Sessione invernale Esami (II appello)**
17 marzo - 21 aprile 2023
- **Sessione invernale Tesi (II appello)**
17 - 21 aprile 2023

QUARTO MODULO
II Semestre

- **Inizio Lezioni IV Modulo del II Semestre**
24 aprile 2023
- **Scadenza consegna Tesi sessione estiva**
15 maggio 2023 (I appello)
29 maggio 2023 (II appello)
- **Sessione estiva Esami**
12 - 30 giugno 2023
- **Sessione estiva Tesi**
12 - 16 giugno 2023 (I appello)
26 - 30 luglio 2023 (II appello)

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

- **Scadenza consegna Tesi sessione autunnale (I appello)**
1 settembre 2023

- **Esami Sessione Autunnale**
11 - 22 settembre 2023

- **Termine Iscrizioni I Semestre e pagamento I Rata**
15 settembre 2023

- **Sessione autunnale Tesi (I appello)**
25 - 29 settembre 2023

- **Inizio Lezioni I Modulo del I Semestre**
30 settembre 2023 - Welcome Day

*Indirizzi e Orari
degli Uffici*

NUMERI DI TELEFONO E INDIRIZZI E-MAIL

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA
Via San Vito 28, Loppiano
50063 Figline e Incisa Valdarno (FI)
e-mail: info@sophiauniversity.org
website: www.sophiauniversity.org

ACCOGLIENZA
tel: +39 055 9051500 / +39 055 9051501
fax: +39 055 9051599
e-mail: accoglienza.ius@sophiauniversity.org

RETTORATO
tel: +39 055 9051528
e-mail: segreteria.rettorato@sophiauniversity.org

SEGRETERIA ACCADEMICA
tel: +39 055 9051509
e-mail: segreteria.generale@sophiauniversity.org

COORDINAMENTO GESTIONALE
tel: +39 055 9051509
e-mail: segreteria.generale@sophiauniversity.org

SEGRETERIA SCUOLA DOTTORATO
tel: +39 055 9051530
e-mail: segreteria.phd@sophiauniversity.org

SEGRETERIA DIDATTICA
tel: +39 055 9051508
e-mail: segreteria.didattica@sophiauniversity.org

RESPONSABILE AMMINISTRATIVO (ECONOMATO)

tel: +39 055 9051506

fax: +39 055 9051505

e-mail: amministrazione@sophiauniversity.org

UFFICIO PROGETTI E QUALITÀ

tel: +39 055 9051515

BIBLIOTECA

tel: +39 055 9051514

e-mail: biblioteca@sophiauniversity.org

EDITORIA

tel: +39 055 9051500

e-mail: editoria@sophiauniversity.org

RIVISTA

tel: +39 055 9051522

e-mail: rivista.sophia@sophiauniversity.org

UFFICIO COMUNICAZIONE E RELAZIONI ESTERNE

tel: +39 055 9051516

e-mail: communication@sophiauniversity.org

e-mail: relazioni.esterne@sophiauniversity.org

UFFICIO RECRUITMENT E ISCRIZIONI

tel: +39 055 9051516

e-mail: iscrizioni.ius@sophiauniversity.org

FONDAZIONE "PER SOPHIA"

tel: +39 055 9051515

fax: +39 055 9051533

e-mail: fondazione@sophiauniversity.org

ASSISTENZA INFORMATICA E SERVIZI IT

e-mail: servizioit@sophiauniversity.org

COMMUNITY LIFE

tel: +39 0559051521

e-mail: community.life@sophiauniversity.org

UFFICIO LEGALE

tel: +39 055 9051511

e-mail: ufficio.legale@sophiauniversity.org

ORARI DEGLI UFFICI**ACCOGLIENZA IUS**

da lunedì a venerdì

8.30 - 13.00 / 15.00 - 18.00

SEGRETERIA INTEGRATA

lunedì e giovedì 15.00 - 17.00

martedì e mercoledì 11.00 - 13.00

BIBLIOTECA

da lunedì a venerdì

9.30 - 13.30 / 15.00 - 18.00

A cura di Beatrice Gnudi

Impaginazione grafica: Donata Schiavoni

Aprile 2023

ISTITUTO UNIVERSITARIO SOPHIA
Via San Vito, 28 - Loppiano
50064 Figline e Incisa Valdarno (FI)
info@sophiauniversity.org
www.sophiauniversity.org